

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 08:30:43
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708cfd3140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Госсииский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль Дизайн среды

Формы обучения

очная, очно-заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2021 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|---|
| 1 | 2 |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-11 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов |

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

| Структура и объем дисциплины | Объем дисциплины по семестрам | | | | Общая трудоемкость |
|--|--------------------------------------|-------|-----|-----|--------------------|
| | № 7 | № - | № - | № - | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | | | | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | | | | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | | | | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | | | 17 |
| | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| | Семинарские занятия (С) | 17 | | | 17 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | | |
| Самостоятельная работа студента в семестре, час | 38 | | | | 38 |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | |
| | Зачет (зач.) | зачет | | | |
| | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | | | | |
| | Экзамен (экз.) | | | | |
| | Курсовая работа (курсовой проект) | | | | |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

| Структура и объем дисциплины | Объем дисциплины по семестрам | | | | Общая трудоемкость |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|
| | №9 | № - | № - | № - | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | | | | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | | | | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | | | | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | | | 17 |
| | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| | Семинарские занятия (С) | 17 | | | 17 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| | Индивидуальные занятия | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|--|--|--|----|
| | (ИЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа студента в семестре, час | | 38 | | | | 38 |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | |
| | Зачет (зач.) | зачет | | | | |
| | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | | | | | |
| | Экзамен (экз.) | | | | | |
| | Курсовая работа (курсовой проект) | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Наименование лабораторных работ | | | Итого по учебному плану | Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства) |
|---|---|-------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------|---|---|--|
| | Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика семинарского занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час | | | |
| Семестр №7 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 2 | Тема 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 4 | | | 6 | Текущий контроль успеваемости: <i>Тестирование, дискуссия на семинарском занятии</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i> | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | Тема 1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду | 2 | | | | | 2 | | |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда | Тема 1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды | 2 | Тема 1. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений | 4 | | | 6 | | |
| Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем | Тема 1. Средства производственной безопасности | 2 | | | | | 2 | | |
| Раздел 5. Безопасность | Тема 1. ЧС, классификация и причины возникновения | 2 | Тема 1. Характеристика и классификация ЧС техно- | 4 | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--------|--|----|
| населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | генного происхождения | | | | |
| Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности | Тема 1. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение | 2 | | | | | 2 |
| Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности | Тема 1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды | 2 | Тема 1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве | 5 | | | 7 |
| Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации | Тема 1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности | 3 | | | | | 3 |
| | Всего: | 17 | Всего: | 17 | Всего: | | 34 |

Таблица 3.2.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

| Наименование раздела учеб- | Лекции | Наименование практических (семинарских) занятий | Наименование лабораторных работ | И то | Форма текущего и промежу- |
|----------------------------|--------|---|---------------------------------|------|---------------------------|
|----------------------------|--------|---|---------------------------------|------|---------------------------|

| ной дисциплины (модуля) | Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика семинарского занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час | Точного контроля успеваемости (оценочные средства) |
|---|---|-------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|--|
| Семестр №9 | | | | | | | |
| Раздел 1. Без-опасность жизнедеятельности и производ-ственная среда | Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 2 | Тема 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 4 | | 6 | Текущий контроль успеваемости: <i>Тестирование, дискуссия на семинарском занятии</i> Промежуточная аттестация: зачет (Зач.) |
| Раздел 2. Без-опасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | Тема 1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду | 2 | | | | 2 | |
| Раздел 3. Без-опасность жизнедеятельности и бытовая среда | Тема 1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды | 2 | Тема 1. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений | 4 | | 6 | |
| Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем | Тема 1. Средства производственной безопасности | 2 | | | | 2 | |
| Раздел 5. Без-опасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Тема 1. ЧС, классификация и причины возникновения | 2 | Тема 1. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 4 | | 6 | |
| Раздел 6. Антропогенные и социальные | Тема 1. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--------|--|----|
| опасности | | | | | | | |
| Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности | Тема 1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды | 2 | Тема 1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве | 5 | | | 7 |
| Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации | Тема 1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности | 3 | | | | | 3 |
| | Всего: | 17 | Всего: | 17 | Всего: | | 34 |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--|---|--|----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр № 7 | | | |
| 1 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 4 |
| 2 | Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | | 4 |
| 3 | Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда | | 5 |
| 4 | Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем | | 5 |
| 5 | Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 5 |
| 6 | Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности | | 5 |
| 7 | Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности | | 5 |
| 8 | Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации | | 5 |
| | | Всего часов в семестре по учебному плану | 38 |
| Общий объем самостоятельной работы обучающегося | | | 38 |

5.2. Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--|---|--|----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр № 9 | | | |
| 1 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 4 |
| 2 | Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | | 4 |
| 3 | Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда | | 5 |
| 4 | Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем | | 5 |
| 5 | Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 5 |
| 6 | Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности | | 5 |
| 7 | Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности | | 5 |
| 8 | Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, питания и потребительской кооперации | | 5 |
| | | Всего часов в семестре по учебному плану | 38 |
| Общий объем самостоятельной работы обучающегося | | | 38 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

| Код компетенции | Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|---|------------------------------|
| ОК-3 | <p>Пороговый <u>Знать</u> основные теоретические положения дисциплины <u>Уметь</u> выявлять базовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций <u>Владеть</u> базовыми навыками определения экономической оценки экологического ущерба</p> | зачет |
| | <p>Повышенный <u>Знать</u> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины <u>Уметь</u> выявлять различные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций <u>Владеть</u> различными навыками определения экономической оценки экологического ущерба</p> | зачет |
| | <p>Высокий <u>Знать</u> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития, экономики основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе <u>Уметь</u> определять основные типы и модели экономического развития общества в сфере природопользования <u>Владеть</u> навыками анализа основных проблем экономики, навыками понимания их многообразия и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе</p> | зачет |
| ОК-9 | <p>Пороговый <u>Знать</u> правила поведения, меры предосторожности и способы обеспечения безопасности в различных условиях среды проживания и в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> определять объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные ситуации и предопределяющие возникновение опасных ситуаций <u>Владеть</u> знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защите личной, общественной и государственной безопасности)</p> | зачет |
| | <p>Повышенный <u>Знать</u> роль государства в защите населения и территорий от ЧС техногенного характера <u>Уметь</u> правильно оценивать обстановку и прогнозировать вероятную опасную ситуацию, определять степень риска <u>Владеть</u> системным и обобщающим подходом к изучению проблем безопасности человека в среде обитания</p> | зачет |
| | <p>Высокий <u>Знать</u> правила поведения, меры предосторожности и способы обеспечения безопасности в различных условиях среды проживания и в профессиональной деятельности; роль государства в защите населения и территорий от ЧС техногенного характера <u>Уметь</u> определять объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные ситуации и предопределяющие возникновение опасных ситуаций, правильно оценивать обстановку и прогнозировать вероятную опасную ситуацию, определять степень риска <u>Владеть</u> комплексом знаний о системе и методах обеспечения наци-</p> | зачет |

| | | |
|-------|--|-------|
| | ональной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защите личной, общественной и государственной безопасности) | |
| ПК-11 | Пороговый <u>Знать</u> базовые принципы формирования команды и лидерства в группе <u>Уметь</u> формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, оценивать возможные риски <u>Владеть</u> навыками формирования команды и лидерства в группе | зачет |
| | Повышенный <u>Знать</u> различные принципы формирования команды и лидерства в группе <u>Уметь</u> взвешивать и анализировать возможности и риски, связанные с техногенными ситуациями и техникой безопасности <u>Владеть</u> навыками разработки организационно-управленческих решений | зачет |
| | Высокий <u>Знать</u> порядок поведения в нестандартных ситуациях <u>Уметь</u> нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях. <u>Владеть</u> навыками разработки организационно управленческий решений в нестандартных ситуациях | зачет |

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Собеседования | Преимущественно устная проверка (индивидуально) | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. | |

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей успеваемости:

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.
3. Радиационно-опасные объекты (РОО).
4. Химически опасные объекты (ХОО).
5. Характеристика современного терроризма.
6. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

7. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
9. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
10. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
11. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
12. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража.
13. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.
14. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.
15. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.
16. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.
17. Экологическая безопасность.
18. Экологическая экспертиза технологического процесса.

Тесты

1. К экзогенным катастрофам относятся:

1. Ураганы и бури
2. Оползни и обвалы
3. Землетрясения и засухи
4. Карст
5. Циклоны и смерчи
6. Сели
7. Массовые заболевания
8. Абразия

2. Ионизация – это:

1. Процесс накопления радионуклидов в органах и тканях человеческого организма
2. Случайный процесс распада атомов в единицу времени
3. Избирательная концентрация радиоактивных веществ в отдельных органах и тканях человеческого тела
4. Процесс образования электрических зарядов в какой-либо среде под действием различных видов излучений
5. Всасывание, распределение по органам и тканям, и выведение радионуклидов из организма
6. Произведением числа актов распада радионуклида в единицу времени на среднюю энергию одного акта распада

3. Химически опасное вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях называют:

1. Аварийно химически опасным веществом
2. Сильнодействующим ядовитым веществом
3. Токсическим веществом
4. Радиоактивным веществом

5. Особо опасным химически веществом
6. Экологически опасным химически веществом

4. Гибель людей при пожарах происходит при следующих условиях:

1. Нагревание человеческого тела до 30-40°C
2. Возникновение дефлаграционного горения
3. Повышение концентрации СО в воздухе свыше 0,2 %
4. Снижение концентрации кислорода в воздухе ниже 18-20 %
5. Повышение концентрации углекислого газа до 10 %
6. Повышение до 0,1% концентрации СО в нагретом до 60°C воздухе
7. Переход детонации взрывчатого вещества в горение

5. Типовыми целями для боеприпасов объемного взрыва являются:

1. Небронированная или слабо бронированная техника (ракеты на открытых позициях, самолеты вне укрытий, автотранспорт, подвижные составы и т. п.)
2. Бронированные цели
3. Здания и сооружения (промышленные, жилые, административные), склады
4. Магистрали (железнодорожные, автомобильные)
5. Открыто расположенная живая сила
6. Объекты с прочной бетонной или железобетонной защитой (долговременные фортификационные сооружения и укрытия, бетонированные взлетно-посадочные полосы)

6. Пример задачи на оценку радиационной обстановки

На АЭС произошла авария с выбросом РВ в 4.30, уровень радиации

В 7.30 был 38 р/ч. Определить время начала ведения СидНР, количество смен и продолжительность работы каждой смены, если первая смена должна работать 2 часа, а на выполнение всего объема работ потребуется 24 часа. Доза облучения для каждой смены установлена 15 рад.

7. Пример задачи на оценку химической обстановки

На ОНХ произошла авария – разлив хлора 25 т. Емкость не обвалована на открытой местности. Оценить хим. обстановку при распространении СДЯВ для объекта / школы/, расположенного/ной/ на расстоянии 2 км. Метеоусловия: скорость ветра 2 м/с, инверсия.

8. Полулунные клапаны образованы из

- а) эпикарда
- б) эндокарда
- в) миокарда

9. Артериальным по строению является

- а) легочные вены
- б) легочный ствол
- в) нижняя полая вена

10. Суставные поверхности покрыты

- а) компактным веществом
- б) губчатым веществом
- в) хрящом
- г) надкостницей
- д) серозной оболочкой

11. В плоских костях находится

- а) желтый костный мозг
- б) красный костный мозг
- в) спинномозговая жидкость
- г) серозная жидкость

12. Истинные ребра

- а) I – VII пара
- б) I – VIII пара
- в) VIII – X пара

г) XI – XII пара

д) I – II пара

13. Гормон глюкагон синтезируется в

а) щитовидной железе

б) надпочечниках

в) альфа-клетках поджелудочной железы

г) бета-клетки поджелудочной железы

д) печени

14. Отсутствие вазопрессина в организме приводит к

а) гигантизму

б) карликовости

в) снижению пигментации

г) большой потери жидкости

д) ожирению

15. Сахарный диабет развивается при

а) при недостатке адреналина

б) при недостатке инсулина

в) при недостатке интермедина

г) при избытке инсулина

д) при избытке тестостерона

16. Поставьте предварительный диагноз.

После тяжелой физической работы у мужчины средних лет возник приступ раздирающей боли в поясничной области слева. Боль иррадиирует в низ живота, паховую область и мошонку, а также в прямую кишку. Боль сопровождается частыми позывами на мочеиспускание. Моча выделяется каплями с примесью крови. Больной возбужден, не находит удобного положения, лицо бледное, покрыто холодным потом.

- выберите правильные ответы,

- составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь

1. Холод на поясничную область.
2. Грелку на поясничную область.
3. Нитроглицерин под язык.
4. Горчичник на заднюю поверхность шеи.
5. Раствор анальгина 25% - 2,0 мл ввести в/м.
6. Раствор папаверина 2% - 2,0 мл ввести в/м.

17. Какими перечисленными дезинфицирующими растворами можно промыть глаза:

1. 1% раствором перекиси водорода.
2. 3% спиртовой настойкой йода.
3. 2% водным раствором борной кислоты.
4. 2% спиртовым раствором борной кислоты.
5. Раствором фурациллина.
6. 2% раствором натрия бикарбоната.
7. Кипяченой водой комнатной температуры.

18. Поставьте предварительный диагноз

Пораженный участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглена, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин., АД 90/50 мм рт. ст.

- выберите правильные ответы;

- составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь.

1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук.
2. Ввести обезболивающее.

3. Обложить руки грелками.
4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри.
5. Обильное питье.

Темы сообщений на семинарских занятиях

1. Город – источник опасностей
2. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания
3. Экологические последствия производственных аварий
4. Экологические последствия стихийных бедствий.
5. Экологические последствия применения современных средств поражения.
6. Классификация ЧС техногенного характера
7. Классификация ЧС природного характера
8. Радиационно-опасные объекты.
9. Химически-опасные объекты.
10. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
11. Взрывоопасные среды и их характеристика.
14. Характеристика стихийных бедствий нашего региона.
17. Характеристика обычных средств поражения.
18. Характеристика ядерного оружия.
19. Характеристика химического оружия.
20. Характеристика биологического оружия.
21. Радиационная безопасность.
22. Химическая безопасность.
23. Пожарная безопасность.
24. Эпидемиологическая безопасность.
25. Экологическая безопасность.
26. Экологическая экспертиза технологического процесса.
27. Сертификация рабочего места.
28. Правовые и нормативно-технические основы охраны природной среды.
29. Правила контроля состояния окружающей природной среды.
30. Гигиеническое нормирование вредных факторов.
31. Прогнозирование аварий и катастроф.
34. Способы тушения различных пожаров.
35. Защита населения в ЧС.
36. Использование индивидуальных средств защиты.
37. Использование коллективных средств защиты.
38. Использование медицинских средств защиты.
40. Эвакуация из зоны ЧС.
43. Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
44. Дозиметрический и химический контроль.
45. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
46. Само –и взаимопомощь при ЧС.
47. Спасение людей при пожарах.
48. Оказание помощи пострадавшим.
49. Санитарная обработка.
51. Терроризм.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность». Виды опасностей.

2. Понятие безопасность. Система безопасности и их структура.
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
4. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
5. Город - источник опасности.
6. Понятие о вредных веществах. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
7. Пути поступления СДЯВ в организм человека и их поражающее действие.
8. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
9. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
10. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам, на человека и среду его обитания.
11. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
12. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
13. Основные принципы и способы защиты населения.
14. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
15. Медицинские средства защиты населения. Состав средств основные характеристики и порядок их использования.
16. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.
17. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.
18. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Периоды развития пожара. Особенности пожаров в населенных пунктах. Тушение пожаров: этапы, основные способы и используемые средства. Ландшафтные пожары, виды, классификация. Основные этапы и способы тушения ландшафтных пожаров.
19. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.
20. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
21. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
22. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

23. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом.
24. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая медицинская помощь.
26. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая медицинская помощь.
27. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
28. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
29. Ожоги, отморожения. Первая медицинская помощь.
30. Электротравмы. Первая помощь.
31. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
32. Повреждения черепа и головного мозга.
33. Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: пневмоторакс, гемоторакс.
34. Первая помощь.
35. Понятие об остром животе. Повреждения живота.
36. Утопление. Первая помощь
37. Ожоги. Ожоговая болезнь. Первая помощь.
38. Отморожение. Первая помощь.
39. Хирургическая инфекция.
40. Травматический токсикоз. Оказание первой помощи.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
| 170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2 | | |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 24 | Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26 | Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9.1. Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Кохова И. В., Маслова В. М. , Ляшко В. Г. | Безопасность жизнедеятельности | Учебное пособие | Вузовский учебник | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=367408 | |
| 2. | Семехин Ю. Г., Месхи Б. Ч. | Безопасность жизнедеятельности | учебник | ИНФРА-М | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=314442 | |
| 9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Холостова Е. И., Прохорова О. Г. | Безопасность жизнедеятельности | учебник | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415043 | |
| 2. | Халилов Ш. А. , Маликов А. Н. , Гневанов В. П. | Безопасность жизнедеятельности | Учебное пособие | Издательский Дом "ФОРУМ" | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=238589 | |

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition