

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 16:14:02
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708c605140195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль Историко-культурные и археологические исследования: руководство научным
и творческим коллективом.

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Рабочая программа преддипломная практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Д.А. Цуркан

Заведующий кафедрой:

Д.А. Цуркан



1.ТИП ПРАКТИКИИМЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является приобретение профессиональных умений и навыков, сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы путём непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации, занимающихся историко-культурными и/или археологическими исследованиями.

Основными задачами данной практики являются:

- закрепление практикантами теоретические знания полученных во время аудиторных занятий и учебных практик теоретических знаний об историко-культурном и археологическом наследии;
- завершение обработки тематических источников и литературы по избранной теме выпускной квалификационной работы с применением соответствующих научных приёмов, методов и способов;
- выработка навыков организационно-управленческих решений и выбора оптимальных механизмов их реализации на примере проблематики выпускной квалификационной работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики _____ непрерывная _____

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания
-----------------	-------------------------------------	------------------

		компетенций
ПК-7	Пороговый <u>Знать</u> политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития <u>Уметь</u> анализировать и классифицировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития <u>Владеть</u> способами оценки текущих проблем в сфере истории и культуры, методами анализа факторов исторического развития	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> роль истории и культуры в жизни современного общества, способы анализа факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей <u>Уметь</u> определять текущие тенденции в отечественной и мировой культурной политике, формулировать их сущность; анализировать и объяснять факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей <u>Владеть</u> техниками аргументации необходимости сохранения историко-культурного наследия, способами анализа факторов исторического развития	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития и механизмы их действия. <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, общесоциально-цивилизационные и личностные факторы исторического развития. <u>Владеть</u> в полной мере научным аппаратом, необходимым для анализа факторов исторического развития и роли личности в истории.	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных техноло-

		гий.
--	--	------

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	3 курс, летняя сессия				
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
3 курс, летняя сессия		ПК-7
1	Написание введения.	
2	Реферативный обзор по одному исследовательскому вопросу магистерской диссертации.	
3	Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.	
4	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	
5	Заключение (основные выводы, полученные в ходе исследования, характеристика перспектив продолжения темы исследования)	
6	Оформление списка использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)	
7	Оформление приложений	
8	Оформление защитного слова.	
9	Отчет по преддипломной практике.	

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной орга-

низации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры индивидуальных и групповых заданий и проектов

В процессе преддипломной практики магистранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Он должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы по прохождению преддипломной практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному исследовательскому вопросу магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе научной литературы и источников (монографии, статьи, электронные базы данных, архивные материалы). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методологические принципы исследования;
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы и сопровождены необходимыми пояснениями.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, охарактеризовать перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения

Вопросы для самостоятельной работы магистранта:

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.

2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?

Примеры вопросов к зачету:

1. Обоснование темы диссертационного исследования и ее актуальности.
2. Научная новизна магистерской диссертации.
3. Сформулируйте сущность понятия «Объект исследования».
4. Сформулируйте сущность понятия «Предмет исследования».
5. Как Вы понимаете сущность понятия «актуальность исследования».
6. Что такое «методология исторического исследования»? Назовите основные методы исторического исследования
7. Практическая и теоретическая значимость магистерской диссертации.
8. Основная и дополнительная научная литература по теме магистерской диссертации.
9. Опубликованные и архивные источники по теме диссертации.
10. Устный реферативный обзор одного из исследовательских вопросов диссертации.
11. Требования, предъявляемые к библиографическому списку источников и литературы.
12. Структура и содержание выполненного исследования.
13. Основные полученные результаты исследования.
14. Перспективы продолжения темы исследования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомagneфон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	http://znanium.com/bookread2.php?book=357033	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.: СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарно-го синтеза:	сборник научных трудов	М.: МПГУ, 2014	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=756161	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М. : ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=510459	
1	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-археологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.: СФУ	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=967063	

2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2028	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
2	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):	учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=405095	
4	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.: СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
5	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	https://znanium.com/bookread2.php?book=345685	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИБИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИБИС»);
- **Web of Science** <http://web of knowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition