

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 15:25:17
Уникальный программный ключ:
b3195602a2d8b6426f2b2ea60ab708b070505

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История средних веков»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Профиль	<u>История культуры и искусства.</u>
Формы обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 24.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Д.А. Цуркан
Заведующий кафедрой: Д.А. Цуркан



1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История Средних веков включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость
		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Объем дисциплины в зачетных единицах		5	2			7
Объем дисциплины в часах		180	72			252
Аудиторные занятия (всего)						
в том числе в часах:	Лекции (Л)	36	17			53
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (С)	72	34			106
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час		72	21			93
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет (зач.)		зачет			
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)	Диф.зач.				
	Экзамен (экз.)					
	Курсовая работа (курсовой проект)					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование семинарских занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №4								Текущий контроль успеваемости: <i>проверка домашней работы, конспект, дискуссия</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой, зачет</i>
	Сущность переходного периода от античности к средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи.	6	Зарождение средневековой цивилизации.	10			16	
	Общественный строй древних германцев.	6					6	
	Древние германцы по трудам Цезаря и Тацита.	6	Древние германцы по трудам Цезаря и Тацита	10			16	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств.	6	Эпоха Великого переселения народов в истории Европы	10			16	
	Франки в эпоху «Салической правды».	6	Франки в эпоху «Салической правды»	10			16	
	Процессы феодализации. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре средневековья.	2	Сословия в средневековой Европе	14			16	
	Основные этапы развития феодальных монархий в Европе.	2	Двор Карла Великого: культура и эпоха	8			10	
	Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения.	2	Города Ренессанса	10			12	
	Всего:	36	Всего:	72	Всего:		108	

Семестр №5						
	Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе. Реформация и контрреформация в Европе.	3	Реформация и Контрреформация: проблемы и подходы	4		7
	Славянская община в Византии по данным «Земледельческого закона».	2	Византия в VII-VIII вв.	4		6
	Французское и английское крестьянство в XII-XIII вв.	2	Английское крестьянство в XII-XIII вв.	4		6
	Средневековый город Западной Европы.	2	Социально-экономическая жизнь средневекового города	4		6
	Средневековые ремесленные цехи.	2	Ремесло в славянских странах.	4		6
	Великая хартия вольностей и политическая борьба в Англии в XIII вв.	2	Великая хартия вольностей и политическая борьба в Англии в XIII вв.	6		8
	Крестьянская война в Германии.	2	Крестьянские восстания в Европе XIV в.	4		6
	Западноевропейская школа и университет.	2	Университеты Центральной Европы.	4		6
	Всего:	17	Всего:	34	Всего:	51

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудо-ем-кость в часах
1	3	4	5
Семестр № 4			
1	Сущность переходного периода от античности к средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к семинару	10
2	Общественный строй древних германцев.		8
3	Древние германцы по трудам Цезаря и Тацита.		8
4	Великое переселение народов и образование варварских королевств.		8
5	Франки в эпоху «Салической правды».		8
6	Процессы феодализации. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре средневековья.		10
7	Основные этапы развития феодальных монархий в Европе.		10
8	Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения.		10
Всего часов в семестре по учебному плану			72
Семестр № 5			
1	Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе. Реформация и контрреформация в Европе.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к семинару	3
2	Славянская община в Византии по данным «Земледельческого закона».		3
3	Французское и английское крестьянство в 12-13 вв.		3
4	Средневековый город Западной Европы.		3
5	Средневековые ремесленные цехи.		3
6	Великая хартия вольностей и политическая борьба в Англии в 13 вв.		3
7	Крестьянская война в Германии.		2
8	Западноевропейская школа и университет.		1
Всего часов в семестре по учебному плану			21
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			93

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый: <u>Знать</u> основные этапы развития общества <u>Уметь</u> анализировать основные этапы развития общества <u>Владеть</u> базовыми методами формирования и развития гражданской позиции	оценка 3 (зачет)
	Повышенный: <u>Знать</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Владеть</u> различными методами формирования и развития гражданской позиции	оценка 4 (зачет)
	Высокий	оценка 5 (зачет)
ПК-1	Пороговый: <u>Знать</u> некоторые понятия и факты всеобщей и отечественной истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях понятия всеобщей истории <u>Владеть</u> навыками проведения исторических исследований	оценка 3 (зачет)
	Повышенный: <u>Знать</u> различные базовые понятия и факты отечественной и всеобщей истории <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях различные базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <u>Владеть</u> навыками проведения исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории	оценка 4 (зачет)
	Высокий	оценка 5 (зачет)
ПК-6	Пороговый: <u>Знать</u> основные термины истории Средних веков <u>Уметь</u> анализировать понятия, связанные с историей Средних веков <u>Владеть</u> навыками анализа роли Средних веков в историческом развитии Европы	оценка 3 (зачет)
	Повышенный: <u>Знать</u> различные методы изучения истории культуры историческом процессе <u>Уметь</u> анализировать различные явления, истории Средних веков <u>Владеть</u> навыками анализа особенностей средневековой истории и культуры	оценка 4 (зачет)
	Высокий	оценка 5 (зачет)
Результирующая оценка		Среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр 4

Для текущей успеваемости:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Древние германцы по трудам Цезаря и Тацита

1. Характер источников и особенности их источниковедческой критики.
2. Уровень хозяйственного развития и особенности быта.
3. Община, род, семья, наследование.
4. Социальная структура германского общества, ее трансформация.
5. Система управления и ее трансформация.
6. Верования древних германцев.

Семестр №5

Для текущей успеваемости:

Примерные темы семинарских занятий:

1. Французское и английское крестьянство в 12-13вв

1. Характеристика источников.
2. Положение лично зависимых крестьян.
3. Положение поземельно зависимых крестьян.
4. Региональные особенности положения крестьян.
5. Новые формы зависимости.

Для промежуточной аттестации:

3.2 Для промежуточной аттестации:

Основные формы проведения промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации

4 семестр: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие «Средние века». Периодизация.
2. Великое переселение народов и образование варварских государств.
3. Общественный строй древних германцев.
4. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде».
5. Каролингское поместье.
6. Ключийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI-
XII. Вормский конкордат.
7. Восстание под руководством У.Тайлера. Причины, программа восставших, значение движения.
8. Столетняя война (причины, основные этапы и ее последствия).
9. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
10. Нормандское завоевание Англии в XI в. И его последствия
11. Понятие «Средние века». Периодизация.
12. Великое переселение народов и образование варварских государств.
13. Общественный строй древних германцев.
14. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде».
15. Каролингское поместье.
16. Ключийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI-
XII. Вормский конкордат.
17. Восстание под руководством У.Тайлера. Причины, программа восставших, значение движения.
18. Столетняя война (причины, основные этапы и ее последствия).
19. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
20. Нормандское завоевание Англии в XI в. И его последствия

Форма промежуточной аттестации по итогам 5 семестра: зачет

Вопросы к зачету

1. Понятие «Средние века». Периодизация.
2. Великое переселение народов и образование варварских государств.
3. Общественный строй древних германцев.
4. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде».
5. Каролингское поместье.
6. Ключийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI-
XII. Вормский конкордат.
7. Восстание под руководством У.Тайлера. Причины, программа восставших, значение движения.
8. Столетняя война (причины, основные этапы и ее последствия).
9. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
10. Нормандское завоевание Англии в XI в. И его последствия
11. Понятие «Средние века». Периодизация.
12. Великое переселение народов и образование варварских государств.
13. Общественный строй древних германцев.
14. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде».
15. Каролингское поместье.
16. Ключийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI-
XII. Вормский конкордат.

17. Восстание под руководством У.Тайлера. Причины, программа восставших, значение движения.
18. Столетняя война (причины, основные этапы и ее последствия).
19. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
20. Нормандское завоевание Англии в XI в. И его последствия
21. Жанна д Арк. Заключительный этап Столетней войны.
22. Великая хартия вольностей и ее роль в становлении сословно-представительной монархии в Англии.
23. Крестовые походы. Предпосылки, подготовка, социально-экономическая сущность движения крестоносцев.
24. Сословно-представительная монархия во Франции XIV в. Борьба Филиппа IV с папой. Генеральные штаты.
25. Крестьянская война в Германии. Программа «12 статей» и «Гейльбронская» программа.
26. Реформационное учение Мартина Лютера.
27. Реформационное учение Томаса Мюнцера.
28. Учение Жана Кальвина . Организация кальвинистской церкви.
29. Испанский абсолютизм при Филиппе II.
30. Великие географические открытия. Предпосылки, важнейшие экспедиции, исторические последствия.
31. Немецкий гуманизм, его особенности и роль в подготовке Реформации.
32. Англия во второй пол. 16 в. Политика английского абсолютизма при Елизавете Тюдор.
33. Генезис капитализма в Англии. Процесс первоначального накопления. Ограживания.
34. Феодальная реакция и контр реформация в Европе. Тридентский собор. Орден иезуитов.
35. Испания в пер. пол. 16.в. Восстания Коммунерос.
36. Англия при первых Тюдорах. Особенности английского абсолютизма. Реформация в Англии и ее последствия.
37. Гражданские войны во Франции. Причины, начальный этап.
38. Заключительный этап гражданских войн во Франции. Нантский эдикт.
39. Французский абсолютизм в нач. 17в. Правление Генриха IV.
40. Итальянское Возрождение конца 15-нач. 17вв.
41. Византия при Исаврийской династии. Военная реформа. Фемное устройство.
42. Начало реформации в Швейцарии. Ульрих Цвингли.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: перенос-

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	ной ноутбук с выходом в Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кудрявцев А.Е.	Испания в средние века		М.: ЮРАЙТ	2019	https://biblio-online.ru/viewer/ispaniya-v-srednie-veka-410442#page/1	
2	Петрушевский Д. М.	ОЧЕРКИ ИЗ ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА		М.: ЮРАЙТ	2019	https://biblio-online.ru/viewer/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva-441990#page/4	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Успенский Ф. И.	История крестовых походов	монография	М.: ЮРАЙТ	2019	https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-krestovyh-pohodov-441421#page/1	
2	Грановский Т.Н.	Лекции по истории средневековья		М.: ЮРАЙТ	2019	https://biblio-online.ru/viewer/lekcii-po-istorii-srednevekoviya-438677#page/1	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition