МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**Институт** филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра** Гуманитарных наук и дизайна

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения государственной**

**итоговой аттестации**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** академическая магистратура

**Направление подготовки** 46.04.01 История

**Профиль** Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения** заочная

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** 2 года

Составитель: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**В.М. Воробьев\_\_\_\_\_

**Москва, 2018**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности (профилю/специализации).

Целью ГИА является комплексная оценка персональных достижений выпускника в овладении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее – ОПОП ВО).

При разработке оценочных материалов для государственной итоговой аттестации в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 46.04.01 История,утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «03» ноября 2015г. № 1300;
* Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по про-

филю/ специализации 46.04.01 История для магистерской программы «Историко-культурные и археологические исследования»  *,*

утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г. протокол № 8

*позже даты на титуле*

**1.2** Оценочные материалы являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО и обеспечивают решение задачи определения соответствия освоенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.

**1.3** Государственная итоговая аттестация выпускников по ОПОП для направления подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_46.04.01 История\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Историко-культурные и археологические исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

включает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

**1.4** Оценочные материалы для ГИА включает в себя:

* перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы (далее – ОП);
* типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
* оценочный лист члена экзаменационной комиссии на государственном экзамене;
* оценочный лист члена экзаменационной комиссии на защите ВКР.

**1.5** Уровень сформированности компетенций определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **компетенций** | **Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС** |
| **Общекультурные компетенции** | |
| **ОК-1** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **ОК-2** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **ОК-3** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-1** | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2** | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОПК-3** | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| **ОПК-4** | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| **ОПК-5** | способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| **ОПК-6** | способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач |
| **Профессиональные компетенции в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности** | |
| **научно-исследовательская деятельность:** | |
| **ПК-1** | способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры |
| **ПК-2** | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |
| **ПК-3** | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования |
| **ПК-4** | способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |
| **ПК-5** | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| **педагогическая деятельность:** | |
| **ПК-6** | владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| **ПК-7** | способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| **ПК-8** | способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности |

**3.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОД-**

**ГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Мезолит Валдайского Поозерья как историко-культурный феномен.
2. Кремнеобрабатывающие мастерские эпохи неолита на Верхней Волге.
3. Искусство фатьяновской культуры бронзового века.
4. История изучения археологических памятников раннего железного века и раннего средневековья на Великом водоразделе Русской равнины.
5. Археологическое изучение культурного слоя древнерусского города как методологическая и методическая проблема.
6. Репрезентация Первой мировой войны в региональной периодической печати
7. Историческая реконструкция как общественное явление в 1980-2000 гг. (на примере Тверской области)
8. Проблема интеграции мигрантов в принимающих сообществах на примере Франции в контексте Европейского союза
9. Проблема славянского единства в русской публицистике периода Первой мировой войны
10. Европейская интеграция Республики Молдова 1991-2011: содержание и этапы
11. Образ советской науки в публицистике 1960-1965 гг.
12. Славяне и ранневизантийское общество в V-VII вв.: миграция и политогенез
13. Мемуары и дневники моряков крейсеров «Олег», «Аврора» и «Жемчуг» о походе 2-й Тихоокеанской эскадры и Цусимском сражении (1904 - 1905)
14. Археологические изыскания в Тверской губернии на страницах «Журнала заседаний тверской учёной архивной комиссии»
15. Изучение исторических персоналий на уроках истории зарубежных стран в 9 классе как средства формирования ценностных ориентации школьников
16. Освещение деятельности музеев на страницах журнала «Старые годы»
17. Дворянские усадьбы на страницах российских журналов конца XIX-начала XX в.
18. Репрезентация Московского государства в записках английских путешественников во второй половине XVI в.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории**  **студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| Например: | | | |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  **Таблице 7** |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

Приложение1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ**

**КОМИССИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Ф.И.О. выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Формулировка компетенции в соответствии с**  **ФГОС ВО** | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | **Шкала оценивания компетенций** | **Оценка, выстав-ленная**  **членом**  **комиссии** | | |
| **ОК-1**  . | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные периоды исторического развития науки |
| Умеет: умеет объяснить различие познавательных методов и их  релевантность в разных исследовательских ситуациях |
| Владеет: навыками абстрактного мышления, философской и методологической терминологией |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: ключевые события в развитии современной науки,  отразившиеся в концепциях современной теории и  методологии исторической науки |
| Умеет: самостоятельно составлять программу исследования с  соблюдением методологически корректности и обосновать ее  предполагаемую эффективности |
| Владеет: приемами анализа данных,  исследовательской деятельности. |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: ключевые события в развитии современной науки,  отразившиеся в концепциях современной теории и  методологии исторической науки и необходимые для их исследования принципы анализа и синтеза |
| Умеет: самостоятельно составлять программу исследования с  соблюдением методологически корректности и обосновать ее  предполагаемую эффективности, использовать различные приемы анализа и синтеза данных, необходимые в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности |
| Владеет: различными приемами анализа и синтеза данных, необходимыми в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности |
| **ОК-2** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории |
| Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат |
| Владеет: навыками анализа исторических источников |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: особенности развития России в контексте мирового  исторического процесса |
| Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную  позицию по различным проблемам истории |
| Владеет: навыками работы с историческими картами |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: различные события и процессы отечественной истории |
| Умеет: применять различные законы гуманитарных и  социальных наук в профессиональной деятельности |
| Владеет: навыками исторического мышления для выработки  системного, целостного взгляда на мир, на потребности  общества |
| **ОК-3** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: начальные принципы самоорганизации и самообразования; |
| Умеет: воспользоваться начальными принципами  самоорганизации и самообразования; |
| Владеет: первичными навыками самоорганизации и  самообразования |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: в достаточной степени принципы самоорганизации и  самообразования; |
| Умеет: в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и  самообразования; |
| Владеет: принципами самоорганизации и самообразования в  совершенно сознательно |
| **Высокий** | оценка 5 |  | | |
| Знает: в самой высокой степени все принципы самоорганизации  и самообразования; |
| Умеет: воспользоваться навыками самоорганизации и  самообразования свободно и многогранно; |
| Владеет: всеми принципами самоорганизации и самообразования |
| **ОПК-1** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: правила коммуникации на русском и иностранных языках |
| Умеет: применять полученные знания в межличностном и межкультурном взаимодействии |
| Владеет: способами систематизации полученных знаний и опытом в области межличностной и межкультурной  коммуникации |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: способы применения правил коммуникации на  русском и иностранных языках |
| Умеет: грамотно и аргументировано выразить свои мысли |
| Владеет: методами оценки и использования критических суждений, основанных. на прочных знаниях правил  межличностной и межкультурной коммуникации |
| **Высокий** | оценка 5 |
| Знает: русский и иностранный язык по программе специализации |
| Умеет: грамотно и аргументировано выразить свои мысли |
| Владеет: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций и научных публикаций |
| **ОПК-2** |  | **Пороговый**: | оценка 3 |  | | |
| Знает: о разнице между различными культурами на базовом уровне |
| Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеет: основными навыками руководства коллективом |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: особенности различных культур и религий |
| Умеет: учитывать культурно-религиозные различия при  руководстве коллективом |
| Владеет: различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и  культурные различия |
| **Высокий** | оценка 5 |
| Знает: различные особенности различий между культурами |
| Умеет: учитывать культурно-религиозные различия при  решении профессиональных задач |
| Владеет: различными навыками руководства коллективом в  сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и навыками решения проблем в нестандартных ситуациях профессиональной  деятельности |
| **ОПК-3** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: базовые методы осуществления экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: основными навыками использования знаний в области  различных наук при аналитической и экспертной работе |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: различные методы осуществления экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать профессиональную методологию и знания  в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: профессиональны-ми навыками использования знаний в  области различных наук при аналитической и экспертной работе |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: различные знания в области гуманитарных, социальных и  экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Умеет: использовать различные знания в области гуманитарных,  социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Владеет: способностью использовать знания в области  гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| **ОПК-4** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: о наличии тематических сетевых ресурсов, баз данных,  информационно-поисковых систем |
| Умеет: пользоваться ПК |
| Владеет: навыками поиска информации в базах данных |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: наиболее полезные электронные ресурсы, в которых  содержится важная для исторических исследований информация |
| Умеет: использовать тематические сетевые ресурсы, базы  данных, информационно-поисковые системы в  исследовательской деятельности |
| Владеет: методикой поиска, отбора и анализа информации в сети |
| Высокий: | оценка 5 |
| Знает: электронные ресурсы, содержащие профессионально-выверенную информацию, необходимую для исторических исследований информацию, различные элементы естественнонаучного и математического знания |
| Умеет: применять полученные знания основ информатики в своей профессиональной деятельности, использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовательской деятельности |
| Владеет: навыками использования основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной  деятельности, различными методиками поиска, отбора и анализа информации |
| **ОПК-5** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные правовые и этические нормы, относящиеся к своей профессиональной деятельности |
| Умеет: использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности |
| Владеет: основной информацией о правовых и этических нормах при оценке своей профессиональной деятельности |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: общие проблемы использования правовых и этических в рамках профессиональных историко-культурных исследований |
| Умеет: решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием правовых и этических норм |
| Владеет: навыками использования правовых и этических норм при решении профессиональных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: специальные проблемы использования правовых и  этических норм при оценке своей профессиональной  деятельности, при разработке и осуществлении социально  значимых проектов |
| Умеет: использовать знания правовых и этических норм при  оценке своей профессиональной деятельности, при разработке  и осуществлении социально значимых проектов, формулируя  и самостоятельно решая научные и организационные задачи  инновационного характера. |
| Владеет: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной  деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов |
| **ОПК-6** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: научные методы и применяет их для решения  поставленных исследовательских задач |
| Умеет: находить перспективные направления научной  деятельности |
| Владеет: навыками исследовательской работы |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: методы планирования и решения научно-  исследовательских задач |
| Умеет: применять инновации в сфере научно-исследовательской  деятельности |
| Владеет: навыками решения прикладных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: специальные проблемы планирования и проектирования  инновационной деятельности. |
| Умеет: формулировать и самостоятельно решать научные и  организационные задачи инновационного характера. |
| Владеет: способностью творчески применять методологический  аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера. |
| **ПК-1** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: хронологию и основные особенности отечественной  культуры, прикладные дисциплины магистратуры |
| Умеет: использовать знания об основных особенностях культуры  российского региона, умением проводить научно-  исследовательские работы с использованием знания  прикладных дисциплин программы магистратуры |
| Владеет: базовыми навыками анализа особенностей  отечественной культуры и проведения научно-  исследовательских работ |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: хронологию, основные особенности и памятники  отечественной культуры |
| Умеет: использовать знания о различных особенностях культуры  российского региона |
| Владеет: различными навыками анализа особенностей  отечественной культуры и различными навыками проведения  научно-исследовательских работ |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: фундаментальные дисциплины программы магистратуры |
| Умеет: научно-исследовательских работ с использованием  знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы  магистратуры |
| Владеет: комплексом навыков, необходимых для проведения  научно-исследовательских работ с использованием знания  фундаментальных и прикладных дисциплин программы  магистратуры |
| **ПК-2** |  | **Пороговый:** | оценка3 |  | | |
| Знает: базовые понятия, категории, методы и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов |
| Умеет: раскрыть содержание и результаты наиболее важных  дискуссий вокруг применения междисциплинарных подходов |
| Владеет: навыками использования современных исследований  для их анализа и обобщения на основе современных  междисциплинарных подходов |
| **Повышенный:** | оценка 4 |
| Знает: достижения современных междисциплинарных  исследований |
| Умеет: использовать современные междисциплинарные  исследования |
| Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного  исследования на основе принципа междисциплинарности |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: современные методологические принципы,  используемые для междисциплинарных исследований |
| Умеет: показать значение междисциплинарных подходов для  современных научных исследований |
| Владеет: способностью к междисциплинарному  взаимодействию и умением сотрудничать с представителями  других областей знания в ходе решения научно-  исследовательских задач |
| **ПК-3** |  | **Пороговый:** |  |  | | |
| Знает: общенаучные методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Умеет: использовать общенаучные методологические принципы  и методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Владеет: общенаучным понятийным аппаратом для проведения  исследований по проблематике ВКР. |
| **Повышенный:** |  |
| Знает: методологические принципы и методические приёмы исследования по проблематике ВКР. |
| Умеет: выбирать и использовать наиболее оптимальный  методологический и методический инструментарий для  проведения исследования по проблематике ВКР. |
| Владеет: методологическими и методическими принципами и приёмами, обеспечивающими эффективность исследований по проблематике ВКР |
| **Высокий:** |  |
| Знает: все необходимые общенаучные и частнонаучные методологические принципы и методические приёмы  исследования по проблематике ВКР |
| Умеет: самостоятельно выбирать и использовать оптимальные  методологические принципы и методические приёмы для конкретного исследования по проблематике ВКР |
| Владеет: всем общенаучным  методологическим и методическим инструментарием для проведения исследований по проблематике ВКР |
| **ПК-4** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: основные принципы работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами |
| Умеет: в процессе исследовательские задачи, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных |
| Владеет: информацией о правилах работы с тематическими  сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: различные методологические приёмы использования  сетевых ресурсов в историко-культурных исследованиях |
| Умеет: анализировать и обобщать результаты научного  исследования, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных |
| Владеет: способностью использовать в историко-культурных  исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,  использовать их при формулировке и решении научных задач |
| **Высокий:** | оценка 5 |
| Знает: различные современные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в профессиональной деятельности |
| Умеет: самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |
| Владеет: методикой анализа источников и научного синтеза результатов  исследовательской деятельности  использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в историко-культурных исследованиях |
| **ПК-5** |  | **Пороговый:** | оценка 3 |  | | |
| Знает: структуру органов управления в сфере культуры |
| Умеет: планировать проведение научных семинаров, конференций, подготовку к редактированию научных публикаций |
| Владеет: методами разработки организационно-управленческих программ по организации работы в сфере культуры, способами подготовки семинаров и конференций |
| **Повышенный:** | оценка 4 |  | | |
| Знает: цели государства в осуществлении культурной  политики, методы организации научных семинаров,  конференций |
| Умеет: сравнивать различные теоретические позиции  при решении организационно-управленческих задач, |
| Владеет: понятийно-  терминологическим аппаратом  дисциплины, способами организации научных семинаров, конференций |
| оценка 5 | | | |
| **Высокий:** |
| Знает: нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы культуры в РФ |
| Умеет: принимать решения в сфере культуры в соответствии с конкретными ситуациями; проводить  научные семинары, конференции, редактировать научные публикации |
| Владеет: навыками организации деятельности в различных ситуациях, методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |
| **ПК-6** |  | **Пороговый:** | оценка 3 | |  | |
| Знает: основные принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных организациях |
| Владеет: базовой терминологией в рамках основ педагогической деятельности в преподавании  курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях |
| **Повышенный:** | оценка 4 | |  | |
| Знает: различные методологические приёмы педагогической деятельности  в преподавании курса истории  в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической  деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях  высшего образования |
| Владеет: навыками практического использования знаний основ  педагогической деятельности в преподавании курса истории в  общеобразовательных организациях |
| **Высокий:**  Знает: различные современные дисциплинарные подходы и  способы их использования в педагогической деятельности в  преподавании курса истории  в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| оценка 5 | |  | |
| Умеет: практически использовать знание основ педагогической  деятельности в преподавании  курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных  образовательных организациях и образовательных организациях  высшего образования, владея методиками профессионального  подхода к решению ситуативных задач |
| Владеет: профессиональными  навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в  преподавании курса истории в общеобразовательных  организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего  образования |
| **ПК-7** |  | **Пороговый:** |  | |
| Знает: основные этапы истории культурной политики в России; |
| Умеет: анализировать и классифицировать документы  для осуществления культурной политики; |
| Владеет: способами оценки текущих проблем в сфере  культуры, методами анализа факторов исторического развития |
| **Повышенный:** |  | |  | |
| Знает: способы анализа факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| Умеет: определять текущие тенденции в отечественной и мировой культурной политике, формулировать их сущность; анализировать и объяснять факторы исторического развития, а также  роль человеческого фактора и цивилизационной  составляющей |
| Владеет: техниками аргументации необходимости сохранения историко-культурного наследия, способами анализа факторов исторического развития |
| **Высокий:**  Знает: основные способы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| оценка 5 | |  | |
|  |
| Умеет: применять историческое и культурологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| Владеет: теоретико-методологическими основами и  способами анализа политических, социокультурных,  экономических факторов  исторического развития |
| **ПК-8** |  | **Пороговый:** | оценка 3 | |  | |
| Знает: основы ИКТ |
| Умеет: применять ИКТ для организации учебного  процесса |
| Владеет: знаниями о современном процессе обучения |
| **Повышенный:** | оценка 4 | |
| Знает: об особенностях использования  информационно-коммуникационных технологий в  организации учебного процесса |
| Умеет: генерировать учебные задачи на основе ИКТ |
| Владеет: навыками использования современных  информационно-коммуникационных технологий для  организации учебного процесса |
| **Высокий:** | оценка 5 | |
| Знает: о возможностях применения ИКТ в современном учебном процессе |
| Умеет: организовать процесс обучения с применением ИКТ |
| Владеет: навыками формирования задач на основе  современных информационно- коммуникационных  технологий |
| **Итоговая оценка по ГИА (**среднее арифметическое значение от суммы  полученных оценок) | | |  | |  | |

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

Приложение2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Таблица 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетен-ции** | **Критерии оценивания уровня сформированности**  **компетенций при защите ВКР** | **Шкала оценивания**  **в баллах** |
|  | | |
| **ОК-1, ПК-3** | Обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы | **0-15** |
| **ОПК-1, ОПК-4,ПК-4** | Степень теоретической проработки проблемы (оценка широты и качества изученных источников, историографии, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов) | **0-10** |
| **ПК-1, ПК-2, ПК-3** | Уровень методической грамотности проведенных исследований (оценка обоснованности применения методик исследования, правильности использования конкретных методов и методик анализа) | **0-15** |
| **ОК-3** | Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования, степень самостоятельности при выполнении работы | **0-10** |
| **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7** | Обоснованность и содержательность основных положений ВКР, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам исторического знания | **0-15** |
| **ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-7** | Практическая значимость выводов и выполненной работы (оценка возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости магистров в соответствии с требованиями ФГОС) | **0-15** |
| **ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | **0-5** |
| **ПК-5, ПК-6, ПК-8** | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | **0- 5** |
| **ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2** | Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | **0-10** |
| **Сумма баллов** | | **100** |
| **Оценка** | |  |

**Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровень сформированности компетенций** | **Оценка** |
| 0-39 | « ниже порогового» | «2» неудовлетворительно |
| 40-65 | «пороговый» | «3» удовлетворительно |
| 66-84 | «повышенный» | «4» хорошо |
| 85-100 | «высокий» | «5» отлично |

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись члена комиссии инициалы, фамилия*