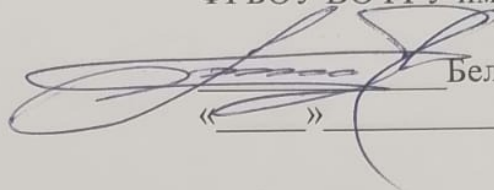


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина


Белгородский В.С.
« » 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)» в ТВЕРИ
за 2022 год**

ТВЕРЬ 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Основные сведения	6
1.2 Система управления филиалом	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.	13
2.3 Результаты приемной кампании.	15
2.4 Организация практик обучающихся	22
2.5 Дополнительное профессиональное образование	24
2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников. Трудоустройство	25
2.7 Внутренняя система оценки качества образования	30
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	32
2.9. Информационное обеспечение образовательного процесса.	34
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
5. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов.	40
5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов	42
5.3 Социальная поддержка студентов	43
5.4 Профориентационная работа	44

5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала	45
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
7.1 Количество и качество научно-педагогического состава	48
7.2 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	51
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
8.1 Материально-техническая база	52
8.2 Социально-бытовые условия здоровье сберегающие технологии образовательного процесса в филиале	53
8.3 Медицинское обслуживание и физкультурные и оздоровительные мероприятия	54
9. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	55

Введение

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа ректора «О проведении самообследования» № 36-о от 09.02.2023 г., было организовано и проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в филиале и подготовки отчета о результатах самообследования по распоряжению директора филиала от 17.02.2023 г. № 06/О «О проведении самообследования в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери в 2023 году» была создана рабочая группа в составе:

Цуркан Д.А., директор филиала, председатель рабочей группы; Чумакова О.В., заместитель директора по учебной работе; Сальникова М.С., библиотекарь, Новосёлову О.В., заведующую кафедрой гуманитарных наук и дизайна; Носков С.А., комендант.

Самообследование в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина проводилось в марте 2023 г. В ходе процедуры самообследования комиссия провела оценку образовательной деятельности, результатов приемной кампании 2022 года, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования организации были оформлены в виде отчета.

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери – единственный в регионе эффективный научно-образовательный центр в сфере культуры, искусства и дизайна.

Филиал был создан в 1993 году как филиал Государственной академии славянской культуры (ГАСК). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1124 от 12 октября 2015 г. ГАСК вошел в состав Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ). После завершения реорганизации университет был переименован в РГУ им. А.Н. Косыгина (приказ Минобрнауки № 1319 от 20 октября 2016 г.)

В филиале за годы существования сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий колоссальным опытом научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

Преподаватели и студенты тверского филиала Университета активно участвуют в научных и общественных мероприятиях, в фольклорных праздниках и выставках на региональном, общероссийском и международном уровне.

В профессорско-преподавательский коллектив филиала входят известные в Тверской области и за ее пределами ученые, педагоги высшей школы, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук.

Филиал известен достаточно высоким уровнем подготовки своих выпускников. Образовательные программы филиала традиционно сочетают в себе фундаментальные научные знания и практико-ориентированное образование. Выпускники филиала успешно работают в сфере образования,

учреждениях культуры и искусства, СМИ, туристической, в органах государственной власти и общественных организациях.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Основные сведения

Полное наименование организации:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Сокращенные наименования организации:

Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Полное наименование на английском языке:

Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «branch n.a. AN Kosygin in Tver»

Сокращенное наименование на английском языке: branchRGUKinTver.

Местонахождение организации:

170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2

170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия

учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Руководитель:

ФИО: Цуркан Денис Андреевич

Должность: директор

Контактная информация:

Тел.: 8 (4822) 34 16 13

E-mail: tver@rguk.ru Сайт: <http://rgu-tver.ru>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Информация о выданных лицензиях и аккредитациях

Лицензия: серия 90Л01 №0009573, рег. № 2501, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «19» декабря 2016 г. бессрочно; Аккредитация: серия 90А01 № 0003384, рег. № 3223, выдана

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до «07» августа 2025 г.

1.2 Система управления филиалом

В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский Государственный Университет дизайна и технологии (новая редакция), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 11.03.2016 г. и изменений в Устав на основании приказов Минобрнауки РФ № 1319 от 20.10.2016 г., № 66 от 19 апреля 2017 и № 444 от 19 мая 2017 г. и Положением о филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о филиале РГУ им А.Н.Косыгина) от 28 февраля 2017 № 5. филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери является структурным подразделением университета.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Филиал разрабатывает проект штатного расписания и представляет его на утверждение ректору Университета исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

Филиал может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Филиала (факультеты, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, подготовительные школы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, типографии, спортивные

клубы, спортивно-оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, общежития и иные предусмотренные локальными нормативными актами Филиала структурные подразделения).

В состав Филиала могут входить объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета.

Предметом деятельности Филиала являются:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- 3) реализация основных программ профессионального обучения;
- 4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- 5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- 6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете в целом и Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

- 9) содействие распространению инновационных практик;
- 10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- 11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Университета Филиал осуществляет деятельность, направленную на достижение следующих общих целей:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности и стремления к труду на благо России;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам профессионального образования;
- сохранение и развитие научно-педагогического потенциала Филиала, реализация академических прав и свобод его работников;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание учебников и учебных пособий;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе заключенных гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых

научных исследований, использование полученных результатов в

образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

- участие в обеспечении системной модернизации высшего образования;

- информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с приказом Росособнадзора о переоформлении лицензии от 31 декабря 2020 г. № 1337 филиалом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (приложение 3.1. и 3.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2016 г. № 2501) по следующим направлениям подготовки:

Таблица 1 Перечень направлений подготовки.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	46.03.01	История	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	51.03.02	Народная художественная культура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

УНИВЕРСИТЕТ
КОСЫГИНА**Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери**

5	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-б акалавриат	Бакалавр
высшее образование – программа магистратуры				
4.	46.04.01	История	высшее образование - магистратура	Магистр

Адресами осуществления образовательной деятельности являются:

170100, г. Тверь, Смоленский пер., д. 1, корп. 2

170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

2.2 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения.

В 2022 г. в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в университете по ФГОС реализовывались образовательные программы по 3 направлениям подготовки бакалавриата: 46.03.01 «История», профиль «История культуры и искусства»; 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство этнокультурным центром»; 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды», а также по 2 направлениям подготовки бакалавриата, реализованным впервые в 2022 году: 09.03.02 «Информационные технологии и системы», профиль «Информационные технологии в дизайне»; 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»), 1 направлению подготовки магистров (46.04.01 «История», профиль «Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом»).

Таблица 2. Контингент обучающихся на 01.10.2022 г.

Уровень	ИТОГО			Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	всего	Из них		всего	Из них		всего	Из них		всего	Из них	
		Бюд жет	По догов орам		Бюд жет	По догово рам		Бюд жет	По договорам		Бюд жет	По договорам
Бакалавриат	157	96	61	108	69	39	31	12	19	18	15	3
Магистратура	23	22	1	0	0	0	0	0	0	23	22	1
ИТОГО	180	118	62	108	69	39	31	12	19	41	37	4

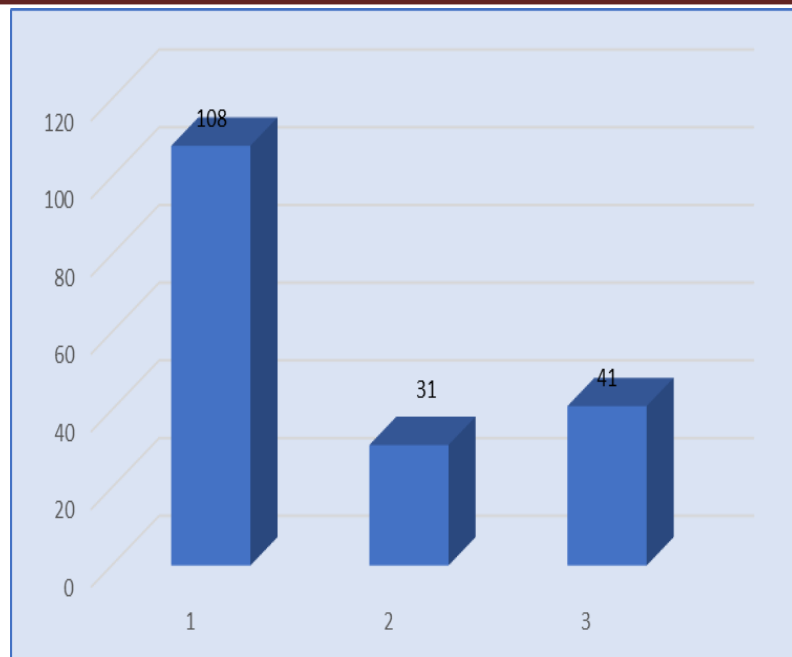


Рисунок 1. Распределение контингента по формам обучения в 2022 году

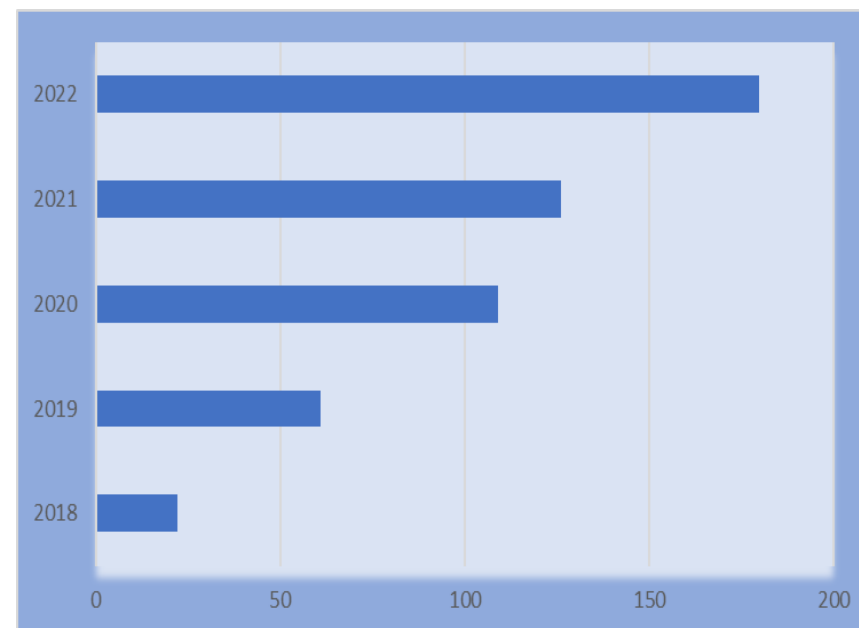


Рисунок 2. Динамика контингента с 2018 по 2022 год.

2.3 Результаты приемной кампании.

Работа приемной комиссии в 2022 год проводилась в соответствии с приказом № 349/о от 12.10.2021 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2022-2023 учебный год».

Прием документов от абитуриентов проводился как в очном формате, так и дистанционно с помощью личного кабинета абитуриента на портале университета и сайта госуслуги. Зачисление в университет осуществлялось по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний. Вступительные испытания по общеобразовательным предметам (русский язык, литература, история, обществознание и т.д.) проходили дистанционно на портале университета, а творческие (рисунок, композиция) - в очном формате в аудиториях филиала.

Результаты работы приемной кампании 2022 года представлены ниже:

Таблица 3, план приема 2022 года

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Места, финансируемые из федерального бюджета			Места по договорам с оплатой стоимости обучения	Итого
			Всего	из них, квота приема лиц, имеющих особое право	из них, квота целевого приема		
Квалификация: БАКАЛАВР							
Очная (дневная) форма обучения							
46.03.01	История	История культуры и искусства	10	-	-	5	15
54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	3	-	-	12	15
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	12	-	-	8	20
45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	2	-	-	13	15
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения							



Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	-	-	-	15	15
Заочная форма обучения							
51.03.02	Народная художественная культура	Руководитель этнокультурного центра	-	-	-	15	15
ИТОГО бакалавриат			27	-		68	95
Квалификация: МАГИСТР							
Заочная форма обучения							
46.04.01	История	Историко-культурные и археологические исследования: практика и руководство научным коллективом	7	-	-	3	10
ИТОГО магистратура			7			3	10
ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ			34	-	-	71	105

Таблица 4. Прием 2022, очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ стро - ки	Код направ - ления подгото -вки (специ - альнос - ти)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение								Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджет - ных ассиг - новани - й	из них (из гр. 4)		по догово -рам об оказани и платных образова - тельных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ограничен -ными возможнос -тями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовател ьных услуг				
				на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта Российско й Федерации	местного бюджета			из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие		
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	110	0	6	54	52	0	27	0	0	0	0	1	25	36	
в том числе по направлениям:																	
Лингвистика	1	45.03.02	16	0	1	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	

Дизайн	2	54.03.01	46	0	1	39	28	0	3	0	0	0	0	1	25	24
История	3	46.03.01	23	0	4	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	7
Информационные системы и технологии	4	09.03.02	25	0	0	7	12	0	12	0	0	0	0	0	0	4
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	110	0	6	54	52	0	27	0	0	0	0	1	25	36

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк и	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр. 8)								Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний			
			Получили предыдущее образование				Иностранные граждане ¹				Среднее минимальное количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых			
							всего	из них (из гр. 22)						
			в другом субъекте Российской Федерации	из них (из гр. 18) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации	в иностранном государстве	из них (из гр. 20) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ		за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
				всего										
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	13	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
в том числе по направлениям:														
Лингвистика	1	45.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	75,0	0,0	0,0	0,0
Дизайн	2	54.03.01	8	0	0	0	0	0	0	0	64,3	0,0	55,5	43,8
История	3	46.03.01	4	0	0	0	0	0	0	0	40,3	0,0	0,0	0,0
Информационные системы и технологии	4	09.03.02	1	0	0	0	0	0	0	0	41,3	0,0	0,0	0,0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк	Код направления подготовки (специальности)	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний							
			Принято, человек				Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых			
			за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	30	31	32	33	34	35	36	37
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	26	0	1	25	x	x	x	x
в том числе по направлениям:										
Лингвистика	1	45.03.02	2	0	0	0	72,0	0,0	0,0	0,0
Дизайн	2	54.03.01	2	0	1	25	73,5	0,0	55,5	67,3
История	3	46.03.01	10	0	0	0	60,5	0,0	0,0	0,0
Информационные системы и технологии	4	09.03.02	12	0	0	0	79,2	0,0	0,0	0,0

Таблица 5. Прием 2022, очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ стро - ки	Код направ - ления подго - товки (специ - альнос - ти)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение							Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджет - ных ассиг - новани - й	из них (из гр. 4)		по догово - рам об оказании и платных образова - тельных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ограничен - ными возможнос - тями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовател ьных услуг			
				на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта Российско й Федерации	местного бюджета		из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие		
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк и	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр. 8)								Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний			
			Получили предыдущее образование				Иностранные граждане ²				Среднее минимальное количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых			
							всего	из них (из гр. 22)						
			в другом субъекте Российской Федерации	из них (из гр. 18) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации	в иностранном государстве	из них (из гр. 20) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	стран СНГ		за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк и	Код направления подготовки (специальности)	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний											
			Принято, человек						Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых					
			за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг				
			30	31	32	33	34	35	36	37				
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x

Таблица 6. Прием 2021 заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ стро - ки	Код направ - ления подго - товки (специ - альнос - ти)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение								Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджет - ных ассиг - новани - й	из них (из гр. 4)		по дого - ворам об оказани и платных образова - тельных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ограничен - ными возможнос - тями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовател ьных услуг			
				на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта Российско й Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие				
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			в рамках квоты приема на целевое обучение		на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	9	0	0	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	3	
в том числе по направлениям:																	
История	1	46.04.01	9	0	0	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	3	
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ стро - ки	Код направ - ления подго - товки (специ - альнос - ти)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение								Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджет - ных ассиг - новани - й	из них (из гр. 4)		по дого - ворам об оказани и платных образова - тельных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ограничен - ными возможнос - тями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовател ьных услуг			
				на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта Российско й Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие				
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			в рамках квоты приема на целевое обучение		на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк и	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр. 8)								Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний			
			Получили предыдущее образование				Иностранные граждане ³				Среднее минимальное количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых			
							всего	из них (из гр. 22)						
			в другом субъекте Российской Федерации	из них (из гр. 18) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации	в иностранном государстве	из них (из гр. 20) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
в том числе по направлениям:														
История	1	46.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строк и	Код направ - ления подго- товки (специ- альнос - ти)	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний							
			Принято, человек				Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых			
			за счет бюджетных ассигновани й кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг
1	2	3	30	31	32	33	34	35	36	37
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	0	0	0	0	x	x	x	x
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:										
История	1	46.04.01	x	x	x	x	x	x	x	x
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	x	x	x	x
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.4 Организация практик обучающихся

Филиал поддерживает партнерские связи с работодателями как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У филиала имеются постоянные партнеры – ГБУК ТО "Тверской государственный объединенный музей", федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН, Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества», Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества.

В рамках договоров о сотрудничестве и проведении практики планируется прохождение практики студентами (в соответствии с графиком учебного процесса) с последующей возможностью трудоустройства в ряде организаций и предприятий, среди которых:

- ✓ ГБУК ТО "Тверской государственный объединенный музей";
- ✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт археологии РАН;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества»;
- ✓ Музейно-выставочный центр им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества;
- ✓ ООО "Декоров";
- ✓ ООО "НИИ Дизайн";
- ✓ ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей»;
- ✓ МОУ «Тверской лицей»;
- ✓ Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»;

- ✓ ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почёта» областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»;
- ✓ ГБУК Тверской области «Тверская областная картинная галерея»;
- ✓ Музей тверского быта – филиал ГБУК «Тверской государственный объединённый музей»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр культуры и досуга»;
- ✓ ГБУК ТОГК музей В.А. Серова;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческий культурно-досуговый центр»;

В 2022 году были заключены договора на прохождение практики обучающихся с новыми партнерами:

- ✓ МБУК «Удомельский центр культуры и досуга»;
- ✓ ООО «Васильева»
- ✓ МКУ Культурно-досуговый центр «Бурашево» Калининского района Тверской области
- ✓ МБОУ «Сиговская СОШ»
- ✓ Администрация Калязинского района
- ✓ МБУ города Торжка «Городской дом культуры»
- ✓ ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
- ✓ ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»

2.5 Дополнительное профессиональное образование.

В 2022 году Филиалом была разработана программа дополнительного профессионального образования по теме: «Цифровая трансформация современных технологий и инструментов системы смешанного обучения». Цель программы - формирование педагогических компетенций, необходимых преподавателю для осуществления профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий.

Также в 2022 году Филиалом была разработана программа повышения квалификации «Управленческая коммуникация» в объеме 72 часов, обучение по которой запланировано на апрель 2023 года. Программа «Управленческая коммуникация» направлена на повышение коммуникативной компетентности, а также на формирование у слушателей навыков эффективного взаимодействия в сфере управления.

2.6 Результаты итоговой аттестации выпускников. Трудоустройство.

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходил 1 студент магистр заочной формы обучения.

Перечень государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов

1. Государственный экзамен по дисциплине Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Историческая и культурная география.

2. Защита ВКР (Магистерская диссертация).

Государственный экзамен по дисциплине Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Историческая и культурная география проводился 10.02.2022 г. Приказ о допуске к государственному экзамену подписан Врио первого проректора - проректора по учебно-методической работе Е.Б. Никитаевой от 07.02.2022,

№ 04/ТФ.

Защита дипломных работ проводилась 11 марта 2022 г. Темы выпускных квалификационных работ были утверждены приказом Первого проректора - проректора по учебно-методической работе С.Г. Дембицкого от 01.03.2021 г., № 08/ТФ., приказ о допуске к защите выпускных квалификационных работ подписан Первым проректором – проректором по учебно-методической работе С.Г. Дембицким от 02.03.2022г., № 05/ТФ.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на исследования в области истории археологического изучения определенных территорий России, актуальную проблематику современных археологических исследований, изучение междисциплинарных подходов в рассмотрении проблематики мультикультурных территорий.

Характеристика общего уровня подготовленности студентов и степени сформированности компетенций в соответствии с ФГОС

Общий уровень подготовленности студента, продемонстрированный в процессе подготовки и проведения государственных аттестационных испытаний, в целом соответствует ФГОСу ВО, представленному в Программе магистратуры по направлению 46.04.01 История. В период проведения ГИА студент магистратуры показал себя как готовый, уже востребованный и перспективный специалист для сотрудничества в областях и видах профессиональной деятельности, предусмотренных Программой магистратуры, проявили профессиональные навыки и владение общекультурными (ОК 1-3), общепрофессиональными (ОПК 1-6) и профессиональными (ПК 1-14) компетенциями, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения Программы магистратуры.

Магистрант показал способность и умение самостоятельно принимать решения на основе результатов анализа предпринятых исследований, способность обосновывать актуальность и теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, использовать и осуществлять анализ различных источников информации для решения поставленных задач, т.е. выполнять функции, связанные с

профессиональной деятельностью в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, а также профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции. Студент продемонстрировал способность эффективно решать актуальные проблемы в различных функциональных сферах деятельности, находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения историко-культурных и археологических исследований. Прохождение магистром в процессе обучения практики разных видов обеспечило формирование практических навыков работы и позволило закрепить полученные в университете теоретические знания.

Все вышеперечисленное представляет положительные стороны в подготовке студента. Освоение Программы магистратуры дает выпускнику существенную возможность сделать следующий шаг в своей профессиональной реализации.

Недостатки связаны с некоторыми трудностями и недоработками в оформлении ВКР.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ОПОП по направлению 46.04.01 «История». Содержание выпускной квалификационной работы показывает, что она выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом, исследовательском и практическом уровне, выпускник ориентируется в методиках историко-культурных и археологических исследований, в том числе в практиках междисциплинарного подхода в современной исторической науке. Магистрант в процессе обучения в заочной магистратуре подтвердил свою профессиональную состоятельность по месту работы, что является безусловным доказательством его

состоятельности как профессионала и сформированность его исследовательских и аналитических компетенций.

Выпускная квалификационная работа размещена в электронно-библиотечной системе Университета и проверены на объем заимствования. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,0 балла. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовленности.

Таблица 7. Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Историческая и культурная география.

Количество о студентов, всего	из них сдали экзамен на оценку:							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительн о»		«неудовлетворительн о»	
	количество о	%	количество о	%	количество	%	количество	%
1	-	-	1	100	-	0	-	0

Таблица 8. Результаты защит выпускных квалификационных работ

Показатели		ВСЕГО		Форма обучения						Экстерны	
				Очная		Очно-заочная		Заочная			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
2	Защищено ВКР	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
3	Всего оценено ВКР	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
3.1	<i>в том числе на:</i> «отлично»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	«хорошо»	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
3.3	«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	На базе ВУЗа	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1	к публикации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.3	внедрённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний процент оригинальности ВКР	-	86,75	-	-	-	-	-	86,75	-	-
6.1	Процент ВКР, оригинальность которых выше 70%	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
6.2	Процент ВКР, оригинальность которых ниже 50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Количество ВКР с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом результаты итоговой аттестации магистра показали, что уровень подготовки выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 46.04.01 «История».

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В Университете и его филиалах сформирована внутренняя система менеджмента качества образования, включающая внутривузовскую систему оценки качества образования и мониторинга за его состоянием. Объектами оценки и мониторинга являются: состояние системы менеджмента качества образования и ее эффективность; качество подготовки студентов; качество деятельности факультетов и кафедр; качество основных образовательных программ высшего образования; качество образовательной

деятельности (учебной и воспитательной работы); удовлетворенность студентов уровнем преподавания учебных дисциплин; качество деятельности профессорско-преподавательского состава.

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в университете разработаны и функционируют внутренние нормативные документы: «Положение об отделе контроля качества образовательного процесса» от 18.10.2014, «Положение об оценке эффективности реализации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности».

Основные инструменты при проведении оценки качества образования в филиале:

- проведение текущей аттестации в середине учебных семестров;
- мониторинг текущих оценок по предметам;
- ежедневный контроль посещаемости занятий студентами;
- в связи с распространением новой коронавирусной инфекции учебные занятия студентов заочной формы обучения проходили в дистанционном режиме на онлайн-платформе университета, на которой ежедневно проводился мониторинг работы студентов и преподавателей;
- выявление удовлетворенности качеством образовательного процесса.

По результатам зимней и летней сессий 2021-2022 года можно отметить высокий процент обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по изучаемым дисциплинам.

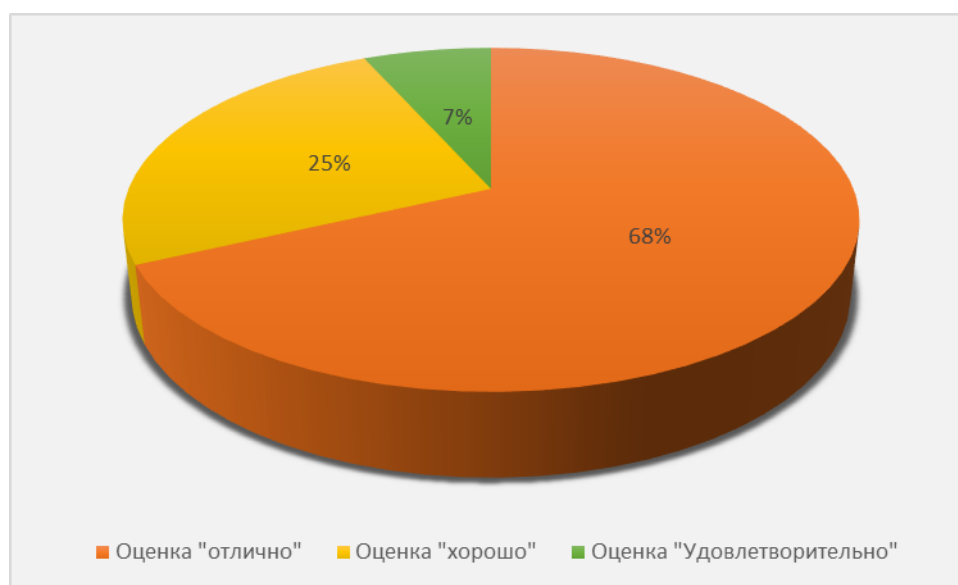


Рисунок 3. Результаты сессий 2021-2022 учебного года

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача библиотеки - содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования информационно-библиотечной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей.

Таблица 9. Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся

Объем библиотечного фонда	0	0	6344	129	122
---------------------------------	---	---	------	-----	-----

Единый библиотечный фонд филиала на 31.12.2022 г. содержит 6344 экз. и состоит из научного фонда (отечественных, внутривузовских и зарубежных изданий научной литературы) – 1020 экз., учебного фонда – 5324 экз., включающего издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной кафедрами университета для обеспечения учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях информации.

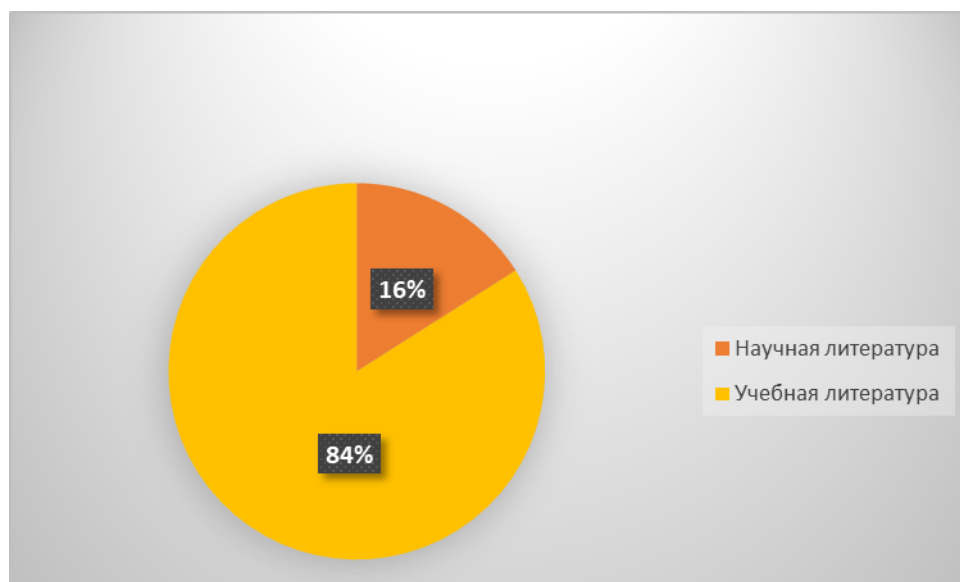


Рисунок 4. Состав библиотечного фонда 2022 г.

Студентам филиала доступны электронные библиотечные системы:

Таблица 10. ЭБС

Наименование ЭБС	Ссылка на электронный ресурс
ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com/
ЭБС издательства «Знаниум»	http://znanium.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru

Читателям библиотеки доступен Архив периодических изданий на традиционных носителях информации.

2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса в филиале осуществляется при помощи следующих инструментов:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета. В рамках ЭИОС функционирует портал университета, на базе которого созданы личные кабинеты студентов, преподавателей, научных работников и других сотрудников Университета. Портал содержит в себе комплекс электронных ресурсов для реализации программ высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий: лекции (в т.ч. видео лекции),

семинары, тесты, методические указания, учебная литература, чаты, анкеты и т.д. Также на портале проводятся открытые онлайн-курсы для студентов и преподавателей, осуществляется развитие дополнительного профессионального образования с использованием цифровых технологий, проведение дистанционных вступительных испытаний с использованием систем верификации личности. На портале студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, учебным планом, текущей и промежуточной успеваемостью, академической задолженностью, приказами и т.д.

2. Для обеспечения образовательного процесса используются комплекс программных и аппаратных средств:

- программы графической обработки: Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, Acrobat Professional), Autodesk (AutoCAD, 3DsMax), ArchiCAD;
- офисные программы: продукты Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д);
- в качестве операционной системы под обеспечение образовательной деятельности используются продукты Microsoft Windows 10.
- техническая оснащённость образовательной деятельности включает в себя стационарные компьютеры и ноутбуки (подключенные к сети «Интернет»), проекторы и экраны.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4. Научные исследования в Филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, приоритетными направлениями развития науки и техники и т.д.
5. Основными задачами в области развития научно-исследовательской деятельности университета в 2022 г. были: поддержка и развитие научных школ; расширение источников и объемов финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований; выполнение НИР по приоритетным научным направлениям

развития науки, технологий и техники; стимулирование публикационной активности работников университета; расширение взаимодействия с региональными органами власти и предприятиями реального сектора экономики, ориентация научных исследований на потребности региона; обновление приборной базы с целью приведения её в соответствие с уровнем и задачами современной науки.

6. Основные научные направления, по которым проводились исследования и разработки в Филиале: история, история культуры, философия, педагогика и лингвистика.
7. Научные достижения ученых Филиала в области гуманитарных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.
8. В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом РГУ им. А.Н. Косыгина, в 2022 году профессорско-преподавательский состав участвовал в международных и региональных конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах, из них:
9. Воробьев В.М., Журавская А.А. – Всероссийская научная конференция «Тверитяне в Императорском Православном Палестинском Обществе в первые десятилетия его деятельности», 4 июля 2022 года
10. Журавская А.А. – V Международная конференция «Владимир Даль и современная филология», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 7 ноября 2022 года
11. Журавская А.А. – Всероссийский выставочный проект «Рыцари слова: Александр Пушкин и Владимир Даль», Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля (Государственный литературный музей), 30 марта – 6 июня 2022 года

- 12.Новоселова О.В. – VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Стернинские чтения: Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка», Воронеж, 28 октября 2022 года
- 13.Новоселова О.В. – Международная научно-практическая конференция «Язык и личность в полидисциплинарной перспективе», Москва, 16–17 декабря 2022 года
- 14.Новоселова О.В. – XVII Международная научно-практическая конференция Национального общества прикладной лингвистики «Языки и культуры в современном мире», г. Москва, 13-14 октября 2022 года
- 15.Новоселова О.В. – Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования», Белгород, 5–7 октября 2022 года
- 16.Сергеева М.И., Ситникова С.А. – Никольские чтения-2022, Администрация Калязинского района, Калязин, 25 ноября 2022 года
- 17.Ситникова С.А. – Научная экспедиция и пролонгированный мастер-класс по фольклорно-этнографическому обследованию Калязинского района Тверской области, 15.04.22 – 28.04.22 г.
- 18.Ситникова С.А. – XVI Областная научно-практическая конференция «Тверское поле. Новые открытия», Тверской областной дом народного творчества, г. Тверь, Рамешки, октябрь 2022 года
- 19.Ситникова С.А. – Международная научная конференция «Региональная ономастика: проблемы и перспективы исследования», Витебский государственный университет, 16 апреля 2022 года
- 20.Ситникова С.А. – открытый научный семинар на тему «Великие эпические гусляры: Добрыня, Садко, Вяйнемейнен», 16.02.22 г.
- 21.
- 22.Результаты, проведенных научных исследований, представлены учеными в следующих публикациях:

-
23. Воробьев В.М. Тверские офицеры в Бородинском сражении: Биографические очерки и материалы. – Торжок: ВИЭМ, 2022. – 416 с. ISBN 978-5-6044134-5-6
24. Воробьев В.М. Понырев и Бездомный: антропонимическая загадка Михаила Булгакова // Философская антропология, философия культуры : Сб. научных трудов по материалам Международной научной конференции "Региональная ономастика: проблемы и перспективы исследования", 2022. – С. 214-218.
25. Новоселова О.В. Предвыборные менасивы как регулятивы политической дискурсии // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2022, № 3. – С. 73–85. Режим доступа: www.tverlingua.ru (BAK)
26. Новоселова О.В. Вербальные репрезентанты угрозы в английском языке: частотность и сфера употребления // Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка: сборник научных статей / Науч. ред. А. В. Рудакова. – Воронеж: Научная книга, 2022. – Вып. 8. – С.150-155 (ISBN 978-5-4446-1729-8, в соавторстве)
27. Новоселова О.В. Делимитация «свой» - «чужой» в предвыборных менасивах // Язык и личность в полидисциплинарной перспективе [Электронный ресурс]: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 16-17 декабря 2022 года / ред. коллегия: С. В. Мыскин (отв. ред.), Е. Ф. Тарасов, В. Т. Кудрявцев. – М.: ООО «Агентство социально-гуманитарных технологий», 2022. – С. 204 – 205. – Режим доступа: <http://www.psycholinguistic.ru>.
28. Новоселова О.В. Медийная угроза: функциональная специфика и прагматический потенциал // Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования: сборник трудов международной научно-практической конференции (Белгород, 05–07 октября 2022 года). – Белгород: Издательство «Космос», 2022. – С. 124-128.
29. Новоселова О.В. Роль менасивного конструкта в предвыборных дебатах [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2022, №4. – С. 16-25. – Режим доступа: <http://www.tverlingua.ru> (BAK)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми задачами международной деятельности Филиала в 2022 году являлась интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство, инновационную и исследовательскую среду. Деятельность Филиала была

направлена на формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня; развитие международных связей.

В рамках достижения основной цели университет в сфере международной деятельности Филиал осуществлял:

- развитие и укрепление международной репутации вуза в образовательной, научной и инновационной сферах;
- интеграцию вуза в международный образовательный контекст;
- развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;
- формирование контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- повышение рейтинга международной деятельности университета, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science;
- развитие партнерских связей вуза с высокотехнологичными корпорациями, компаниями;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, конференциях, грантах.

5. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Организация воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности студентов.

Основной целью воспитательной, культурно массовой и творческой деятельности студентов является способствование развития их интеллектуального, творческого и морального потенциала, что в свою очередь способствует комплексному и гармоничному формированию личности.

Студенты филиала всегда активно принимают участие в различных культурно-массовых, творческих и научных мероприятиях, проводимых внутри ВУЗа, так и за его пределами. 2022 год не стал исключением.

Среди множества проводимых мероприятий можно особо выделить некоторые из них:

- выставка студенческих художественных работ по батiku «Искусство батика»;
- научная конференция по итогам фольклорно-этнографической экспедиции на территории Калязинского района;
- областная научно-практическая конференция «Тверское фольклорное поле. Новые открытия»;
- создание на базе филиала «Молодежного дизайнерского бюро»;
- 32-й семинар «Тверь, Тверская земля и сопредельные территории в эпоху средневековья»;
- региональный форум «Будущее сегодня – дизайн современной школы».

Помимо вышеперечисленных мероприятий студенты филиала посещают всевозможные выставки («Палех. Традиции в современном мире», «Передвижники. Русское искусство XIX- начала XX веков», международная выставка строительных и отделочных материалов «MosBuild»), выездные экскурсии (производство керамической плитки «KERAMA MARAZZI», Всероссийский музей декоративного искусства), городские экскурсии в Тверской городской музейно-выставочный центр им. Л.

Чайкиной, мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история», Тверскую областную картинную галерею, императорский путевой дворец, ведомственный музей управления МВД, Тверскую областную библиотеку им. А.М. Горького, Тверской государственный объединенный музей принимают участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выездных учебных занятиях как в рамках учебной деятельности, так и за ее пределами.



5.2 Организация летней оздоровительной кампании студентов

В 2022 году для сотрудников и студентов филиала была предусмотрена возможность получения льготной путевки в спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер».

Право на получение путевки в спортивно-оздоровительный лагерь имеют только студенты, аспиранты очной формы обучения и сотрудники, которые в установленном приказом от 18 мая 2022 г. № 173/о «Об организации работы спортивно-оздоровительного лагеря в 2022 году», подали заявления, анкеты и прошли процедуру соответствующего отбора.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер» находится на острове Хачин, Осташковского района, Тверской области и в 2022 году работал 3 смены, каждая из которых длилась 14 дней. Студенты имеют право выбрать любую из предложенных смен для посещения.



Рисунок 5. Остров Хачин, оз. Селигер

5.3 Социальная поддержка студентов

Социальная поддержка студентов филиала включает в себя академическую и социальную стипендию, повышенную академическую стипендию и материальную помощь и оказывается студентам, обучающимся на бюджетной основе очной формы обучения.

- Академическую стипендию получают студенты, которые успешно прошли промежуточную аттестацию и получили оценки «отлично» и «хорошо», а также студенты, обучающиеся на 1 курсе (стипендия начисляется в течении 1 семестра). В весеннем семестре 2022 года академическую стипендию получили 40 человек, а в осеннем 65 человек.
- Повышенная академическая стипендия назначается студентам за особые достижения в учебной (получение оценок «отлично» по всем предметам за последние 2 промежуточные аттестации) и культурно-творческой деятельности. Решение о назначении такой стипендии принимает стипендиальная комиссия на основании поданных заявлений и подтверждающих документов в рамках выделенных мест. В весеннем семестре 2022 года повышенную академическую стипендию получали 3 человека, в осеннем 2 человека.
- Социальная стипендия назначается студентам на основании справки ФСС о наличии статуса «малообеспеченный». Социальную стипендию в 2022 году получали 5 человек.
- Материальную помощь получают студенты, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, на основании заявления и подтверждающих документов. Данный вид поддержки в 2022 году получили 40 студентов.

5.4 Профориентационная работа

В целях привлечения абитуриентов в 2022 году проводился комплекс профориентационных мероприятий, среди которых можно отметить:

- мастер класс по батику «Сказки на ткани»;
- ряд профориентационных мероприятий «Художественный четверг»;
- серия мастер-классов по художественному рисунку.
- дни открытых дверей в течении года, с демонстрацией презентационного материала по реализуемым образовательным программам руководителями ООП.

5.5 Информационное сопровождение деятельности филиала

Целью информационного сопровождения деятельности филиала является обеспечение прав граждан и заинтересованных лиц на получение своевременной, достоверной, полной и разносторонней информации о деятельности университета.

Вся актуальная информация размещена на сайте филиала: <https://rgu-tver.ru/> и сайте головного университета в Москве: <https://kosygin-rgu.ru/>. В соответствующих разделах регулярно обновляется информация для абитуриентов, студентов, ведется новостная лента о значимых событиях и мероприятиях, а также контактная информация.

У филиала также имеется группа в соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/rgutver>, в которой размещаются актуальные новости о жизни университета, объявления и афиши.

Для студентов создана группа в «WhatsApp» с целью размещения расписания занятий, объявлений и оперативного решения возникающих вопросов.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в части финансово-экономической деятельности были получены следующие результаты:

1. По показателю 3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за период 2021 года составили:

11 958,7 тыс. руб.,

в том числе:

- Субсидии на обеспечение выполнения государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 5 823,4 тыс. руб.

в том числе:

- реализация основных образовательных программ – 5 823,4 тыс. руб.
- Субсидии на иные цели - 1 987,2 тыс. руб.

Итого Субсидии - 7 810,6 тыс. руб.

- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 4 148,1 тыс. руб.

в том числе:

- образовательная деятельность – 4 148,1 тыс. руб.

2. По показателю 3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом внешних совместителей) составили 2 847,3 тыс. руб.; без учета внешних совместителей- 3 066,3 тыс. руб.

3. По показателю 3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом внешних совместителей) составили – 987,6 тыс. руб.;

без учета внешних совместителей – 1 063,6 тыс. руб.

4. По показателю 7.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за период 2021 года составили:

11 958,7 тыс. руб.,

в том числе:

- Субсидии на обеспечение выполнения государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 5 823,4 тыс. руб.

в том числе:

- реализация основных образовательных программ – 5 823,4 тыс. руб.

- Субсидии на иные цели - 1 987,2 тыс. руб.

Итого Субсидии - 7 810,6 тыс. руб.

- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 4 148,1 тыс. руб.

в том числе:

- образовательная деятельность – 4 148,1 тыс. руб.

5. По показателю 7.4 Динамика средней заработной платы:

Средняя заработная плата научно-педагогических работников за 2020 год составила – 81,92 тыс. руб., за 2021 год – 62,81 тыс. руб., при этом отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ 281,16% и 199,64% соответственно. Средняя заработная плата в 2021 году снизилась на 23,3%, снижение данного показателя связано с увеличением числа штатных сотрудников, увеличением числа больничных листов (что связано с пандемией), и перераспределением сметы расходов в связи с необходимостью дополнительных расходов на аренду помещений, закупку товаров, работ, услуг.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Количество и качество научно-педагогического состава

Реализация программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

По состоянию на 01.10.2022 года штатная численность постоянно работающих работников составила 15 человек, из них профессорско-преподавательский состав - 9 человек. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 55,5% (5 человек), в том числе докторов наук 11,1 % от общей численности ППС (1 человек). Ниже представлены сведения об остепенённости штатного профессорско-преподавательского состава за 2022 г.

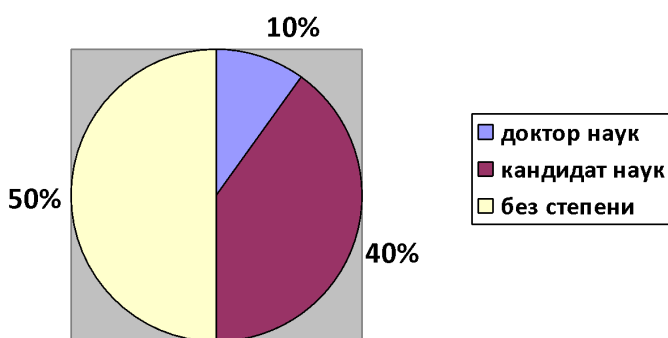


Рисунок 6. Остепенённость ППС в 2022 г.

Таблица 11. Соотношение штатных преподавателей, внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ

Должность	Количество преподавателей, чел.			Доля штатных преподавателей, %
	штатных преподавателей	внешних совместителей	По договорам ГПХ	
директор	1	-	-	100
профессор	1	1	-	50
доцент	5	-	1	83,3
старший преподаватель	3	-	-	100
преподаватель	-	-	7	-
всего	10	1	8	71,4

Из данных таблицы видно, что 52,63 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля внешних совместителей и работающих на основании договора ГПХ составляет 47,37 %.

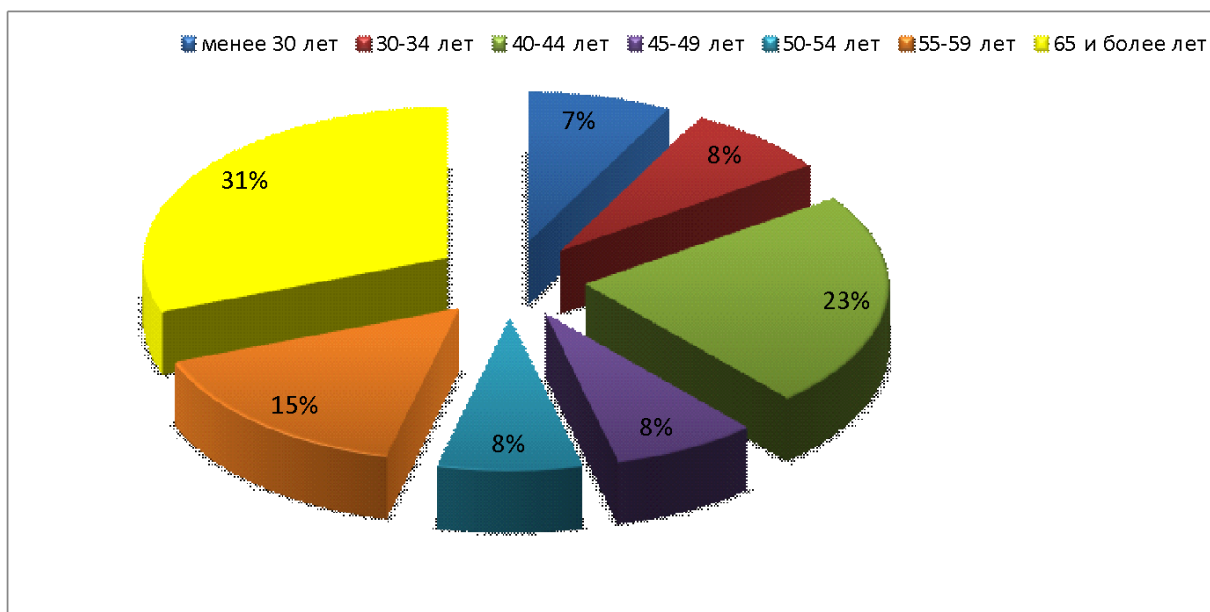


Рисунок 7. Распределение ППС по возрасту в 2022 г.

Анализ возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил – 53 года.

7.2 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2022 году преподаватели филиала проходили повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования: «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» на портале Университета в режиме онлайн.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Материально-техническая база

Филиал, выполняя последовательную политику по увеличению и развитию своей материально-технической базы, к 2022 году создал имущественный комплекс, полностью отвечающий потребностям образовательного процесса. База филиала включает объекты недвижимого имущества площадью 900 м².

Филиал обладает материально-технической базой, достаточной для ведения учебного и научного процессов по заявленным направлениям и уровням подготовки. В отчетном периоде было обновлено материальное обеспечение, в том числе компьютерная техника, проекторы и МФУ для проведения учебного процесса, обновлено видеонаблюдение и контрольно-пропускная система на входе в здание филиала.

8.2 Социально-бытовые условия здоровьесберегающие технологии образовательного процесса в филиале

Социально-бытовые условия в филиале, созданные для студентов и сотрудников, ежегодно совершенствуются. Развивается и становится более современной, отвечающей всем требованиям времени материально-техническая база учебных корпусов.

В здании филиала оборудованы современные учебные аудитории, компьютерный класс, творческие мастерские, библиотека.

Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- вариативность в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом пожеланий обучающихся, а также состояния их физического здоровья и противопоказаний врачей;
- соблюдение комплекса мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

8.3 Медицинское обслуживание и физкультурные и оздоровительные мероприятия

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте, находящемся по адресу: г.Тверь, ул. Спартака, д. 39А. Медицинский пункт находится в ведении медицинских учреждений согласно договорам безвозмездного пользования на помещения, переданных государственному учреждению.

Студенты филиала посещают занятия по общей физической культуре в спортивном зале по адресу: г. Тверь, ул. Спартака, д. 39. Спортивный зал имеет следующее оснащение: стенка шведская, турники на шведскую стенку, кольца баскетбольные, скамьи гимнастические, стол теннисный, гантели, маты гимнастические, обручи, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, подушка боксерская, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность заниматься адаптированной физической культурой.

9. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Первоочередное внимание в Университете и филиале уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение в ООП дисциплины «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию студента. Студентам предлагаются факультативные курсы «Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья», (бакалавриат), «Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде вуза» (магистратура).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья оценочные средства выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 12. Оценочные средства

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в рабочих программах дисциплин
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

В филиале имеется переносной пандус, расширенные дверные проемы на 1 этаже, установлены таблички шрифтом Брайля, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

Библиотека предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>.

При содействии Тверской областной специализированной библиотеки для слепых имени М.И. Суворова может быть организовано интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению. В случае отсутствия необходимой литературы, пользователи могут заказать их по МБА.