

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности
по образовательной программе
высшего образования
46.04.01 «История»,
профиль «Историко-культурные
и археологические исследования»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Методика проведения опроса	3
2. Анализ полученных результатов	5
Заключение и выводы	11
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	12
Приложения	13
Приложение 1. Анкета	13
Приложение 2. Пожелания по совершенствованию образовательных программ от НПР	19

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании приказа директора филиала от 25.09.2023 г. № 29-О в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (далее – филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери) проведен опрос научно-педагогических работников (далее – НПР) с целью получения информации об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

Объект исследования – научно-педагогические работники.

Предмет исследования – удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Период проведения опроса:

Сбор данных по удовлетворенности НПР условиями организации образовательного процесса по образовательным программам осуществлялся в период с 25 сентября по 9 октября 2023 г.

Формы проведения опроса:

Опрос НПР филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном

сайте филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, в социальных сетях филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

Описание выборок и методики их формирования:

Выборочная совокупность НПР формировалась из числа лиц, работающих в университете на образовательных программах высшего образования. Объем выборки составил 6 человек.

Методы контроля качества данных:

При проведении опроса для исключения возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом, а также проверки качества данных, применялись следующие методы контроля качества.

1) Система проверок ответов *во время заполнения анкеты:*

время заполнения анкеты в целом (выбраковка анкет со слишком коротким временем заполнения);

время заполнения определенных блоков или отдельных вопросов анкеты (превышение установленного минимума для ответа на вопрос или блок вопросов);

соответствие ответов на логически связанные вопросы в разных частях анкеты;

устранение возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом;

проверка качества ответов на открытые вопросы (формат текста, количество знаков, сравнение с тезаурусом).

2) Система проверок при *обработке полученных данных:*

проверка на идентичные анкеты;

проверка ответов на открытые вопросы;

проверка на количество ответов «Затрудняюсь ответить».

проверка на заполнение анкет по дате и времени.

2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Ваша должность

Доцент – 50 %; Профессор – 16%; Старший преподаватель – 34%.

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

Большая часть НПР, принявших участие в опросе, имеет ученую степень – 66,6 % или звание – 50 %.

33 % НПР не имеют ученой степени и ученого звания.

3. Ваш возраст

50,00 % НПР ответили, что их возраст от 41-50 лет;

16,66 % НПР ответили, что их возраст 51-60 лет;

16,66 % НПР ответили, что 30-40 лет;

16,66 % НПР ответили, что их возраст составляет более 60 лет.

5. Стаж работы в вузе

Большая часть НПР (83,33%) ответили, что стаж работы в университете более 3 лет; 16,66% НПР ответили, что их стаж работы в вузе менее 1 года.

6. Ваш общий педагогический стаж

Большая доля НПР ответили, что их общий педагогический стаж от 16 до 25 лет (66,66 %); 16,66 % ответили, что их педагогический стаж 10-15 лет и 16,66% ответили, что их стаж более 20 лет.

8. Создана ли в ВУЗе электронная информационно-образовательная среда?

100 % НПР ответили, что в ВУЗе создана электронная информационно-образовательная среда.

9. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

Большая доля НПР отметила, что при проведении занятий использует «Диалоговые лекции» – 83,33 %;

Затем:

«Дискуссии» – 66,66 %;

«Кейс-метод» – 50,00 %;

«Деловые игры» – 16,66 %;
«Мастер-класс» – 16,66 %;
«Тренинги» – 16,66 %.

10. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции?

66,66 % НПП ответили, что имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

11. Являетесь ли Вы научным руководителем ВКР студентов?

33,33 % НПП ответили, что являются научным руководителем ВКР студентов.

12. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?

50,00 % НПП имеют публикации в научных рецензируемых изданиях; 50,00 % НПП в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; 33,33 % НПП имеют публикации в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus; 50,00 % НПП не имеют публикаций в научных рецензируемых изданиях.

13. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

100 % ответили, что принимают участие в научных семинарах, конференциях.

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 1 балл – затрудняюсь ответить.

50,00 % НПП ответили, что удовлетворены условиями образовательного процесса по образовательным программам в целом на «хорошо»; 33,33 % НПП ответили, что «отличное». Большая часть НПП (83,33%) удовлетворена условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом.

15. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

1. Организационные условия: 66,66 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают организацию условий в университете. 16,66 % НПП ответили, что на «отлично» и 16,66 % «удовлетворительно».

2. Система охраны труда: 50,00 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают систему охраны в университете. 50,00 % НПП ответили, что на «отлично».

3. Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудование: 66,66 % НПП ответили, что «удовлетворительно» оценивают качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудованием в университете. 33,33 % НПП ответили, что качество «хорошее».

16. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

1. Регулирование трудовых отношений: 66,66 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают регулирование трудовых отношений в университете. 16,66 % НПП ответили, что на «отлично». 16,66 % - «удовлетворительно».

2. Коллективный договор: 66,66 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают коллективный договор в университете. 16,66 % НПП ответили, что на «отлично».

17. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

1. Информационная система и технологии: 50,00 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают информационные системы и технологии в университете, 16,66 % НПП ответили, что «отлично». 33,33 % - «удовлетворительно».

2. Оснащенность электронно-вычислительной техникой при работе с информацией: 33,33 % НПП ответили, что «хорошо» оценивают оснащенность

электронно-вычислительной техники в университете. 33,33 % НПР ответили, что на «отлично». 33,33 % - «удовлетворительно».

18. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

1. Развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня: 50,00 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня в университете. 16,66 % НПР ответили, что «отлично», 33,33 % - «удовлетворительно».

2. Система обучения персонала: 33,33 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают систему обучения персонала в университете. 16,66 % НПР ответили, что «отлично». 16,66 % - «удовлетворительно», 33,33 % - «плохо».

3. Формы и методы повышения квалификации: 33,33 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают формы и методы повышения квалификации в университете. 33,33 % НПР ответили, что «отлично», 16,66 % - «удовлетворительно», 16,66 % - «плохо».

4. Формирование и работа с кадровым резервом: 33,33 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают формирование и работу с кадровым резервом в университете. 66,66 % - «удовлетворительно».

5. Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: 33,33 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия в университете. 16,66 % НПР ответили, что «отлично». 16,66 % - «удовлетворительно», 33,33% - «затрудняюсь ответить».

19. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

1. Корпоративная культура: 50,00 % НПР ответили, что корпоративная культура в университете «хорошая». 33,33 % НПР ответили, что «отлично»; 16,66 % - «затрудняюсь ответить».

2. Традиции: 50,00 % НПР ответили, что традиции в университете «хорошие». 16,66 % НПР ответили, что «отлично». 16,66 % - «удовлетворительно», 16,66 % - «затрудняюсь ответить».

3. Корпоративные юбилейные даты, праздники: 50 % НПР ответили, что оценивают корпоративные юбилейные даты, праздники на «хорошо». 50 % НПР ответили, что «отлично».

20. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.
Поддержание работоспособности НПР:

1. Пропаганда здорового образа жизни: 66,66 % НПР ответили, что оценивают пропаганду здорового образа жизни в университете на «хорошо». 16,66 % НПР ответили, что «отлично». 16,66 % - «затрудняюсь ответить».

2. Туалеты: 16,66 % НПР ответили, что оценивают санитарию на «хорошо». 83,33 % - «удовлетворительно».

21. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

Проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения	Число респондентов, %
Недостаток учебно-методической литературы	9,2%
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	46,8%
Нехватка информационных компетенций	5,2%
Дефицит аудиторий	23,7%
Отсутствие возможности выбора студентами учебных дисциплин и преподавателей	8%
Неудобное расписание	4,3%
Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами	18,8%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	4,6%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	9,5%

Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса	26,8%
Организация производственной практики	10,5%
Низкая дисциплина студентов	29,5%
Омоложение преподавательских кадров	26,8%
Несовершенство учебных планов	14,5%
Недостаточная лабораторная база	20,9%
Организация дистанционного обучения	1,8%
Затрудняюсь ответить	11,1%

22. Напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ) –

Пожелания НПП по совершенствованию образовательных программ см. Приложение 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть НПР филиала РГУ им. А.Н. Косыгина удовлетворены условиями организации образовательного процесса по образовательным программам:

большая доля НПР (83,33%) удовлетворены организационными условиями в вузе;

большая часть НПР (83,33 %) удовлетворена качеством аудиторий, помещениями кафедр, учебными лабораториями и оборудованием;

большинство НПР (83,33%) положительно оценивают коллективный договор вуза;

большая часть НПР (83,33%) отмечают также, что в университете развита корпоративная культура;

информационными системами и технологиями в университете удовлетворена большая часть НПР (66,66 %);

большая доля НПР (66,66%) также удовлетворена критерием развития персонала, повышением профессионально-квалификационного уровня.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами	Увеличение техники МФУ на кафедрах.	Зам. директора филиала / до 01.11.2023 г.	
2	Низкая удовлетворенность санитарными комнатами филиала	Улучшение условий в санитарных комнатах университета	Зам. директора филиала / до 01.11.2023 г.	
3	Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса	Пересмотр положения о системе оплаты труда	Зам. директора филиала / до 01.11.2023 г.	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА
**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

В анкетировании принимают участие НПР,
участвующие в реализации образовательной программы.

Для начала анкетирования необходимо выбрать нужное направление подготовки.
Если у Вас несколько направлений, анкетирование необходимо пройти по
каждому.

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

***Ваши ответы будут использованы для совершенствования
образовательных программ университета.***

Анкетирование проводится анонимно.
указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

АНКЕТА

Направление подготовки: _____

1. Ваша должность.

Профессор
Доцент
Старший преподаватель
Ассистент

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

Да, ученую степень - доктор наук
Да, Ученую степень - кандидат наук
Да, ученое звание, профессор
Да, ученое звание, доцент
Нет, не имею ученой степени и ученого звания

3. Ваш возраст.

До 30 лет
30-40
41-50
51-60
Более 60 лет

4. Ваш пол.

Мужской
Женский

5. Стаж работы в данном вузе.

Менее 1 года
1-3 года
4 и более

6. Ваш общий педагогический стаж.

До 5 лет
11-15
16-20
Более 20 лет

7. Институт /Факультет (основное место работы): _____

I. Общесистемные требования к образовательной программе

8. Создана ли в ВУЗе электронная информационно-образовательная среда?

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

9. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Диалоговые лекции
Дискуссии
Кейс-метод
Мастер-класс
Деловые игры
Тренинги
Проектное обучение
Другие

II. Кадровое обеспечение программы

10. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции?

Да
Нет
Работаю в данное время
Было давно

11. Являетесь ли Вы научным руководителем дипломников/магистрантов/аспирантов?

Да
Нет

12. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?

Да, в научных рецензируемых изданиях
Да, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования
Да, в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus
Нет

13. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Да
Нет
Редко

IV. Условия организации образовательного процесса

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Плохо
Затрудняюсь ответить

15. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.

Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо		Затрудняюсь ответить
15. Условия, охрана и безопасность труда персонала						
1.1 Организационные условия						
1.2 Система охраны труда						
1.3 Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо		Затрудняюсь ответить
16. Регулирование трудовых отношений						
2.1 Коллективный договор						
Наименование направлений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить

деятельности и их составляющих						
17. Информационная система и технологии						
3.1 Оснащенность электронно-вычислительной техникой при работе с информацией						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
18. Развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня						
4.1 Система обучения персонала						
4.2 Формы и методы повышения квалификации						
4.3 Формирование и работа с кадровым резервом						
4.4 Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
19. Корпоративная культура						
5.1 Традиции, обычаи, ритуалы						
5.2 Корпоративные юбилейные даты, праздники						
7.3 Корпоративная символика						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
20. Поддержание работоспособности сотрудников						
8.1 Пропаганда здорового образа жизни						

8.2 Комнаты психологической настройки и разгрузки						
8.3 Система питания						
8.4 Туалеты						
8.5 Тренажерный зал, бассейн						

21. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Отметьте, пожалуйста, не более пяти вариантов ответа)

Недостаток учебно-методической литературы
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения
Нехватка информационных компетенций
Дефицит аудиторий
Отсутствие возможности выбора студентами учебных дисциплин и преподавателей
Неудобное расписание
Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников
Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса
Организация производственной практики
Низкая дисциплина студентов
Омоложение преподавательских кадров
Несовершенство учебных планов
Недостаточная лабораторная база
Организация дистанционного обучения
Затрудняюсь ответить
Другие проблемы (укажите, какие):

22. напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ): _____

Пожелания по совершенствованию образовательных программ

22. Напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ):

1. Затрудняюсь ответить
2. Нет пожеланий
3. Руководство ООП, филиала учитывает и минимизирует все риски
4. Кардинальное изменение материально-технического обеспечения образовательного процесса, включая капитальный ремонт аудиторий и лабораторий
5. Нужны аудитории с хорошим ремонтом, современной техникой и доступным Wi-Fi.
6. Мечтаю о возврате к обучению по специальности!
7. Мотивации работать у молодёжи в вузе (не про себя, пытаюсь "вербовать" Студентов) - почти нет никакой.
8. Необходимо повесить обеспеченность ноутбуками и проекторами, так как многие вышли из строя, устарели, их не хватает.
9. Все устраивает
10. Оснащение аудиторий проекционным оборудованием, а также современными портативными компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет.
11. Улучшение материально-технического обеспечения
12. Снабжение большего количества аудиторий современными техническими средствами, закрепление кабинетов за преподавателями, косметический ремонт в кабинетах
13. Нормальные туалеты надо сделать!
14. Возможность записи онлайн курсов
15. Развитие академической мобильности
16. Необходимо совершенствование системы эффективного контракта в части увеличения стоимости баллов и расширения перечня критериев оценки для повышения мотивации труда преподавателей
17. Совершенствование формирования эффективного контракта, возможность проводить некоторые занятия в рамках образовательного процесса внеаудиторно (например, на базе локаций работодателей, учреждений культуры, органов власти Тверской области)
18. Организовать зону рекреации для студентов, активизировать подготовку студентов к занятиям в читальном зале библиотеки
19. Повысить зарплату преподавателям!

- 20.Расширение списка установленного программного обеспечения, необходимого для обучения студентов
- 21.Много излишней документации
- 22.Расширение базы работодателей
- 23.Тревожит неопределенность и непонимание пути дальнейшего развития высшего образования
- 24.Пожелание: улучшение материально-технических условий для студентов и преподавателей. Многие аудитории требуют элементарного косметического ремонта.

Контактная информация:

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Email: tver@rguk.ru

Тел.: 8 (4822) 34 16 13