

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери



**УНИВЕРСИТЕТ
КОСЫГИНА**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе
высшего образования
46.04.01 «История»,
профиль «Историко-культурные
и археологические исследования»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Методика проведения опроса	3
2. Анализ полученных результатов	5
Заключение и выводы	14
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	15
Приложения	16
Приложение 1. Анкета работодателя	16
Приложение 2. Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании	20
Приложение 3. Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников	21
Приложение 4. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета.....	25

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании приказа директора филиала от 25.09.2023 г. № 28-О «О проведении анкетирования работодателей» в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери (далее – филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери) проведен опрос работодателей с целью получения информации об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Объект исследования – работодатели университета.

Предмет исследования – удовлетворенность качеством образования выпускников университета.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Период проведения опроса:

Сбор данных по удовлетворенности НПР качеством подготовки выпускников осуществлялся в период с 25 сентября по 9 октября 2023 г.

Формы проведения опроса:

Опрос работодателей филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, в

социальных сетях филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

Описание выборок и методики их формирования:

В опросе приняли участие 48 человек из числа работодателей.

Методы контроля качества данных:

При проведении опроса для исключения возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом, а также проверки качества данных, применялись следующие методы контроля качества.

1) Система проверок ответов *во время заполнения анкеты:*

время заполнения анкеты в целом (выбраковка анкет со слишком коротким временем заполнения);

время заполнения определенных блоков или отдельных вопросов анкеты (превышение установленного минимума для ответа на вопрос или блок вопросов);

соответствие ответов на логически связанные вопросы в разных частях анкеты;

устранение возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом;

проверка качества ответов на открытые вопросы (формат текста, количество знаков, сравнение с тезаурусом).

2) Система проверок при *обработке полученных данных:*

проверка на идентичные анкеты;

проверка ответов на открытые вопросы;

проверка на количество ответов «Затрудняюсь ответить»

проверка на заполнение анкет по дате и времени.

2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

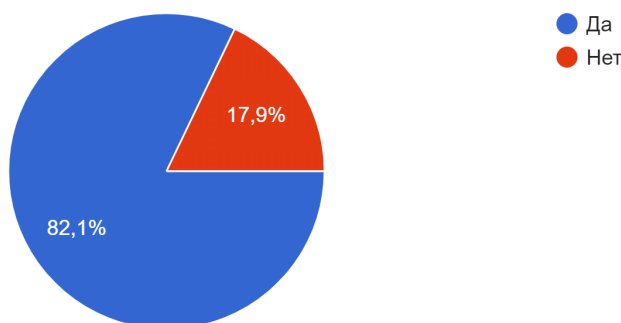
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации)

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании см. в Приложении 2.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

Большинство работодателей (82,1 %) ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

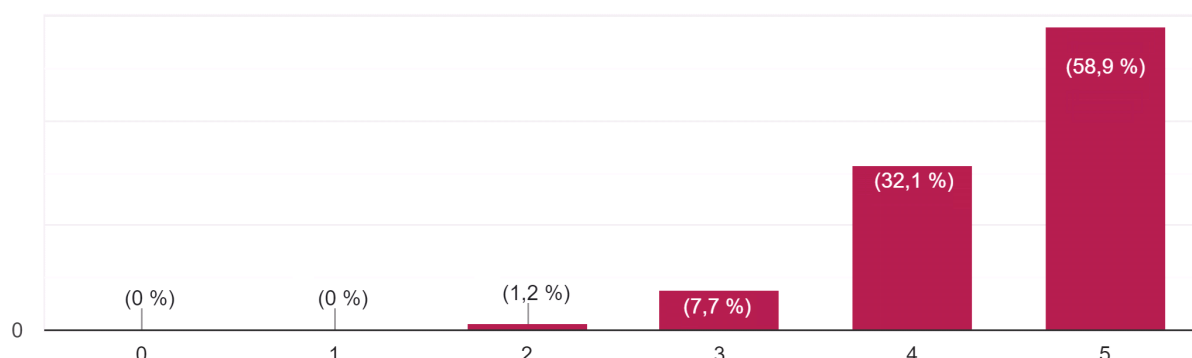
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образ...ческой подготовки или практики обучающихся?



4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам. 32,1% работодателей оценили на 4 и 58,9% работодателей оценили на 5.

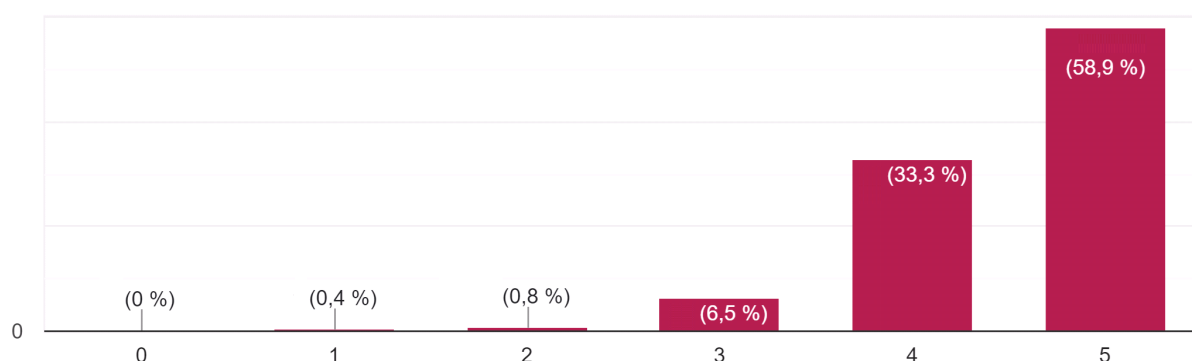
4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют пр...уют; 0 баллов – полностью не соответствуют.



5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) уровень теоретической подготовки выпускников. 33,3% работодателей оценили на оценку 4 и 58,9% работодателей на 5.

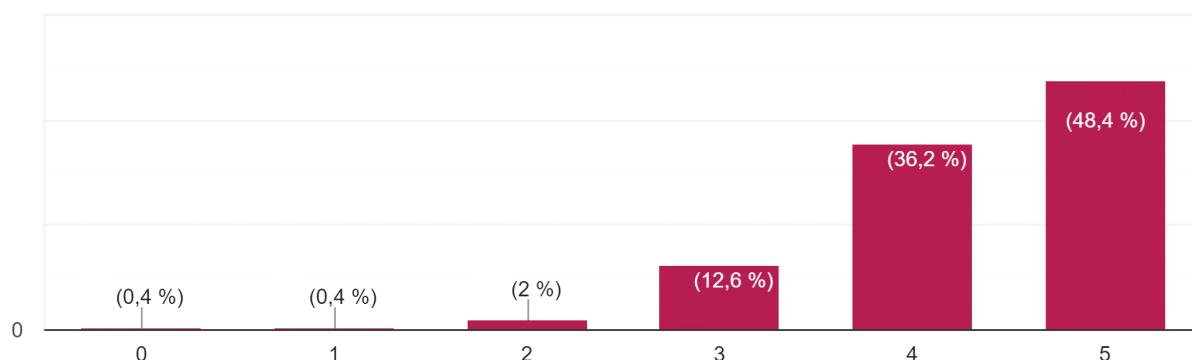
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.



6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) практическую подготовку выпускников. 36,2% работодателей оценили на оценку 4 и 48,4% работодателей на 5.

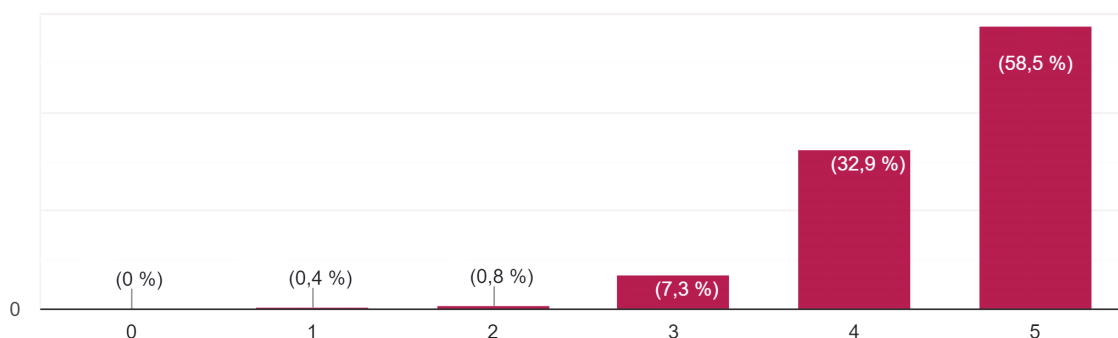
6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.



7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к системному и критическому мышлению. 32,9% работодателей оценил на оценку 4 и 58,5% работодателей на 5.

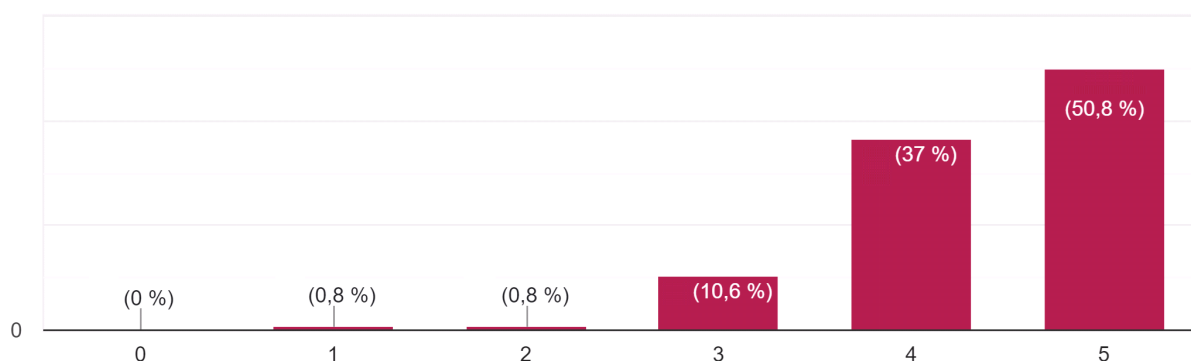
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, г...в – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.



8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к разработке и реализации проектов. 37% работодателей оценили на оценку 4 и 50,8% работодателей на 5.

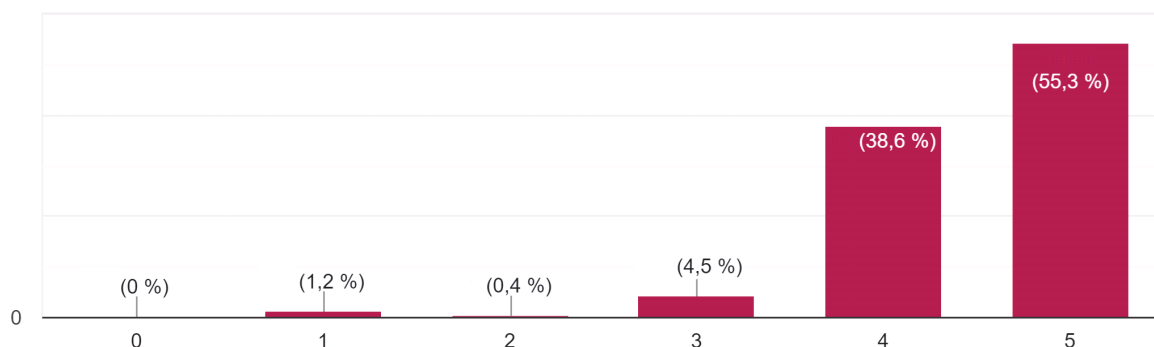
8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5...ов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.



9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации. 38,6% работодателей оценили на оценку 4, 55,3% работодателей на 5.

9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.



10. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили следующие компетенции выпускников (8-10 баллов):

Компетенции	Балл	Число респондентов, %
Анализ информации	8-10	70,3%
Коммуникативная грамотность	8-10	70%
Ориентация на результат	8-10	69,5%
Следование правилам и процедурам	8-10	68,2%
Саморазвитие	8-10	68,2%
Планирование	8-10	67,9%
Стрессоустойчивость	8-10	67%
Эмоциональный интеллект	8-10	65,9%
Партнерство / Сотрудничество	8-10	63%
Пассивный словарный запас	8-10	63%
Клиентоориентированность	8-10	62,6%
Лидерство (Контроль)	8-10	56,5%

Наиболее значимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности в своей организации большинство работодателей считают анализ информации (70,3%) и коммуникативная грамотность (70%). В качестве наименее значимой компетенции работодатели выбрали лидерство (контроль) (56,5%).

11. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников см. в Приложении 3.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

74,8% работодателей ответили, что на работу приняли от 1 до 5 выпускников филиала РГУ им. А.Н.Косыгина в Твери;

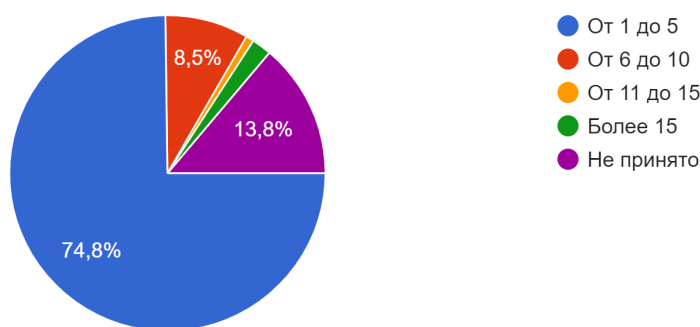
13,8% - не приняли выпускников;

8,5% - от 6 до 10 выпускников;

2% - более 15 выпускников;

0,8% - от 11 до 15 выпускников.

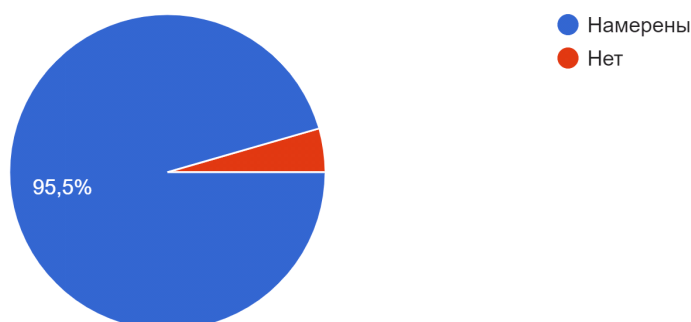
12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?



13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Большая часть работодателей (95,5 %) намерены в будущем принимать выпускников филиала РГУ им. А.Н.Косыгина в Твери к себе на работу.

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Большинство работодателей (72,8%) ответили, что у выпускников есть «желание работать». Большая часть работодателей (67,1%) также отметила, что выпускники имеют «высокий уровень теоретической подготовки». Большая доля работодателей (61,8%) выделяют одним из достоинств выпускников университета – «желание к саморазвитию и самоорганизации». Большинство работодателей (51,2%) также выделяют у выпускников положительное качество – «готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации».

Достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Число респондентов, %
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	47,6%
Высокий уровень теоретической подготовки	67, 1%
Высокий уровень практической подготовки	40,2%
Профессионализм	31,3%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	51,2%
Высокий уровень производственной дисциплины	36,6%
Желание выпускников работать	72,8%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	61,8%
Другое:	1,6%

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве основных недостатков в подготовке выпускников университета недостаточный уровень практической подготовки (36,3 %), отсутствие желания работать (13,4 %).

Недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Число респондентов, %
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2%
Низкий уровень теоретической подготовки	3,7%
Недостаточный уровень практической подготовки	36,3%
Отсутствие желания работать	13,4%
Низкая производственная дисциплина	11,8%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,7%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,5%
Другое:	20%

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (59,8%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также улучшение материально-технической базы образовательной организации (47,2%), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (47,6%), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (23, 2%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (15,4%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Число респондентов, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	23,2%
Включение практикантов в производственный процесс	59,8%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки	38,2%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	22,8%

Повышение профессионального уровня преподавательского состава	12,2%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	47,2%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	15,4%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	47,6%
Другое:	4%

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (72%), умения проявлять инициативу на работе (68,7%), умение применять инновации в своей работе (58,9%), знание новейших технологий (51,2%), знание законодательства (43,9%).

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Число респондентов, %
Знание новейших технологий	51,2%
Знание законодательства	43,9%
Знание иностранного языка	15,4%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	58,9%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	72%
Другое:	2,4%

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета см. в Приложении 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери:

Компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам (91%);

Высокий уровень теоретической подготовки выпускников (92,2%);

Высокий уровень практической подготовки выпускников (82,1);

Способность выпускников к анализу информации (70,3 %);

Коммуникативная грамотность выпускников (70%);

Способности выпускников к системному и критическому мышлению (91,4%);

Способности выпускников к самоорганизации (68,2%) и саморазвитию (93,9 %).

Большая часть работодателей (95,5%) ответили, что намерены принимать на работу выпускников филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Увеличение количества организаций (предприятий)	Заключение новых договоров с организациями (предприятиями).	Руководитель ООП	
2	Расширение форм взаимодействия с работодателями	Проведение совместных мероприятий (круглые столы и т.д.).	Руководитель ООП	
3	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	Улучшение материально-технической базы образовательной организации. Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.	Руководитель ООП	
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие).	Руководитель ООП	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

***Ваши ответы будут использованы для совершенствования
образовательных программ университета.***

Анкетирование проводится анонимно,
указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

№ вопроса	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации) Развернутый ответ:
2	2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации? Развернутый ответ:
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки или практики обучающихся образовательной организации? Да Нет
4	Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.
5	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
6	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

7	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
8	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
9	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
10	Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.
	Анализ информации
	Планирование
	Ориентация на результат
	Стрессоустойчивость
	Партнерство / Сотрудничество
	Следование правилам и процедурам
	Саморазвитие
	Лидерство (Контроль)
	Эмоциональный интеллект
	Клиентоориентированность
	Коммуникативная грамотность
	Пассивный словарный запас
11	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?
	Развернутый ответ:
12	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?
	От 1 до 5
	От 6 до 10
	От 11 до 15
	Более 15
13	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
	Намерены
	Нет
14	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Высокий уровень теоретической подготовки
	Высокий уровень практической подготовки
	Профессионализм
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
	Высокий уровень производственной дисциплины
	Желание выпускников работать
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
	Другое:
15	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Низкий уровень теоретической подготовки
	Недостаточный уровень практической подготовки
	Отсутствие желания работать
	Низкая производственная дисциплина
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки
	Другое:
16	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):
	Развернутый:
17	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
	Включение практикантов в производственный процесс
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями

	Другое:
18	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Знание новейших технологий
	Знание законодательства
	Знание иностранного языка
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	Другое:
19	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:
	Развернутый ответ:

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании

Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области
Тверская ордена «Знак Почета» областная универсальная научная библиотека
им. А.М. Горького;

Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области
«Тверской государственный объединенный музей»;

ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей», г. Торжок;

Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области
«Тверская областная картинная галерея»;

Главное управление архитектуры и градостроительной деятельности
Тверской области;

ГБОУ РЦШО Завидово, Конаковский район, п. Мокшино;

МОУ «Средняя школа №16», город Кимры;

Научный институт археологических и историко-культурных исследований
университета, РГУ им.А.Н. Косыгина;

Правительство Тверской области;

ООО «Верхневолжское АТП»;

ООО КСК «ЭЛКОМ»;

Институт истории материальной культуры РАН;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вышневолоцкий колледж»;

4 пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы
Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России
по Тверской области;

АО «Деловой центр Воронеж»;

ООО «Орхидея»;

Государственное автономное учреждение Тверской области Исторический
парк «Россия – Моя история».

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников

Умение продемонстрировать себя с профессиональной точки зрения
Коммуникативные
Стремление развиваться в профессии
Готовность участвовать в жизни коллектива
Гибкость, ответственность
Этика делового общения
Эрудиция, общий уровень образования
Понимание внутреннего распорядка учреждения
Умение анализировать
Умение находить компромисс
Анализ получаемой информации и умение ее систематизировать
Опыт практической подготовки в организациях, по профилю которой в дальнейшем планируется трудоустройство
Амбициозность, умение адаптироваться к новым условиям
Общий широкий кругозор, любознательность, стремление к последующему обучению
Знание нормативных актов
Теоретическая подготовка, коммуникабельность
Развитые "мягкие" навыки - коммуникация, умение работать в команде, лидерство, стрессоустойчивость, креативность
Умение быстро обучаться, умение работать с научной литературой
Грамотность
Креативное мышление, командная работа
Коммуникабельность, практические знания поведения в государственных органах, навыки канцелярской работы
Умение правильно задавать вопросы
Желание узнавать новое и постоянно совершенствоваться
Ответственность
Культурная грамотность, высокая работоспособность
Обучаемость, дисциплина
Обращение с ПК
Навыки управления проектами и системный анализ
Коммуникабельность
Креативность мышления, работа в коллективе
Работа в коллективе

Навык самопрезентации, глубокие знания исторических процессов, знания в области информационных систем, применяемых в их профессиональной сфере

Реальный и длительный (не менее полугода) опыт работы

Планирование своей карьеры

Умение быстро принимать решения в нестандартных ситуациях

Самопрезентация

Владение ПК

Умение выстраивать отношения

Гибкость, предприимчивость

Работа с компьютером

Способность систематизировать информацию на заданную тему и умение подготовить статью или выступление

Трудолюбие, командный дух

Деловой этикет, тайм-менеджмент, самоорганизованность

Видение своего профессионального пути и умение достигать поставленных целей

Работа с электронными ресурсами

Коммуникативная грамотность

Стрессоустойчивость

Саморазвитие

Эмоциональный интеллект

Умение правильно сформировать резюме

Опыт; постоянное саморазвитие

Многозадачность

Опыт работы над проектами в командах (хотя бы в рамках учебных задач)

Практический опыт

Необходимо только желание работать

Цифровая информационная грамотность

Высокий уровень стрессоустойчивости, умение быстро принимать решения в стрессовой ситуации, грамотная речь, коммуникабельность

Умение поддерживать деловой стиль, во внешнем виде в том числе

Работа с официально-деловым стилем

Навыки проектной работы

Широкий кругозор, желание постоянно обучаться и повышать свою компетентность

Умение вести деловую переписку, правильно планировать рабочие процессы, умение работать с нормативной документацией

Желание развиваться

Пользование персональным компьютером, основы корреспонденции и делопроизводства

Владение государственным языком РФ
Труdolюбие
Общая эрудиция и разнообразие интересов
Программные средства
Работа в команде
Инициативность
Целеустремленность, знания
Знание законодательства
Общая начитанность в различных областях знания
Умение добывать информацию
Умение отличать истинную информацию от ложной
Инициативность, усидчивость, коммуникабельность
Работа в компьютерных программах
Знание потребностей современного общества
Психология школьников
Знания психодиагностики
Компьютерная грамотность
Навыки педагогической работы
Умение применять знания при тестировании, грамотная речь, умение держать себя
Стремление стать профессионалом
Интерес к разностороннему опыту
Системное изучение базовой и новой литературы
Практическая деятельность
Умение правильно и грамотно построить разговор, подать себя, правильно и к месту использовать термины
Работа с официально-деловыми документами
Методика преподавания
Эмпатия, самообладание, рефлексия
Понятие и понимание собственных границ
Вежливость, культура речи, обладание практическими навыками исследовательской работы
Ответственность, инициативность
Ответственность, стрессоустойчивость, желание помочь людям
Знание делового этикета
Развитие коммуникативных способностей, при вхождении в новый коллектив необходимо уметь с ним работать, не замыкаться и налаживать связь
Способность быстро адаптироваться в новой ситуации, обучаться и быстро воспринимать, анализировать новую информацию, умение работать в команде
Знание истории своего региона.

Умение приспосабливаться к постоянно изменяющимся реалиям в любой профессии

Коммуникация

Желание работать

Нацеленность на результат

Знания языка

Инициативность, творческий потенциал при решении задач.

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников
университета

Больше практики

Нет

Нет предложений

Больше практики

Отсутствуют

Отсутствуют

Ориентированность на специфику конкретного учреждения

Филиал РГУ им.А.Н. Косыгина в Твери является одним из лучших университетов по уровню подготовки выпускников

Практикоориентированность

Увеличение доли практикоориентированной работы

Необходимы углубленные знания прикладных аспектов своей профессиональной подготовки

Мне кажется подготовка в Филиале РГУ им.А.Н. Косыгина в Твери на высочайшем уровне. Много зависит не только от организации, дающей знания, но и от студентов, которые готовы / не готовы брать эту информацию. Это вопрос скорее к мотивации и траектории развития отдельного студента.

Увеличение аудиторных часов на специальные дисциплины. Например, мало часов в учебном плане отведено на Культурную политику в современной России

Сохранить профессорско-преподавательский состав и укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями

Выпускники достаточно хорошо подготовлены, нужно больше практики больше практических навыков

Купить новое оборудование и мебель

Более широкое использование в процессе обучения любых форм применения теоретических знаний в практической деятельности

Прохождение производственной практики в организации по направлению подготовки, личная заинтересованность выпускников в получении навыков работы в государственном учреждении по направлению подготовки

Побольше практических занятий

Больше время на практику отводить

увеличение количества практических занятий

двигаться в том же векторе! он перспективный и нужный

Вполне важно обучать сотрудников компьютерной грамотности (работа с почтовыми клиентами, мессенджерами)

Увеличить сроки прохождения практики студентов. Привлечь к сотрудничеству разнообразные организации для прохождения практики, т.о. дать возможность студентам выбрать сферу своей будущей деятельности.

Развивать общую подготовленность специалиста к самостоятельной работе

Совершенствовать организацию производственной практики

Увеличение бюджетных мест поможет студентам больше заниматься учебой, а не работать на нее

Больше практики на предприятиях

Взаимосвязь с работодателями

Усвоение информации на память, без использования гаджетов

Хотелось бы лучшего освоения практических навыков, но для этого нужно расширить техническую базу образовательной организации.

увеличение практических занятий

затрудняюсь ответить

Помимо рутинной практики, проведение регулярных стажировок студентов в реальных рабочих условиях начиная с первых курсов

совершенствование методик обучения в соответствии с планируемыми результатами

больше практикоориентированных заданий, решение задач реальных учреждений с использованием теоретического материала, реализация коротких образовательных программ, формирующих практические навыки выпускников

Проведение тренингов направленных на повышение коммуникативной компетентности

Увеличение продолжительности производственной практики

Повышение уровня общей профессиональной и практической подготовки выпускников, повышение мотивации к работе

Необходимо увеличить часы практики в организациях, напрямую заинтересованных в подготовке будущих

Важно расширить перечень дисциплин, либо увеличить количество часов обучения по ораторскому искусству, музееведению.

Увеличить количество часов учебной практики

Увеличение объема практики в образовательном учреждении.

Контактная информация:

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери

Email: tver@rguk.ru

Тел.: 8 (4822) 34 16 13