

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «03» ноября 2015г., № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчики:

Профессор

Воробьев В.М.

**Руководитель
магистерской программы**

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы охраны и использования историко-культурного наследия народов России» включена в базовую часть блока Б1

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3						3
Объем дисциплины в часах		108					108
Аудиторные занятия (всего)		2					2
в том числе в часах:	Лекции (Л)		2				2
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)						
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час		102					102
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		4					4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)						
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)		Зачёт с оценкой				
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудовое количество, час	Тематика практического занятия	Трудовое количество, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Зимняя сессия 1 курс								
	Нормативно-правовое регулирование взаимодействия общества и государства по охране памятников истории и культуры	2					2	Текущий контроль успеваемости: СБ Промежуточный контроль успеваемости: Зачет с оценкой
	Всего:	2	Всего:		Всего:		2	
Общая трудоемкость в часах							2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.3. Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Зимняя сессия, 1 курс			
1	Раздел 1. Культурное наследие как система культурных ценностей	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы	14
2	Раздел 2. Русское общество и охрана памятников культуры		12
3	Раздел 3. Охрана памятников в XX – начале XXI вв. в общественном сознании		12
4	Раздел 4. Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций		12
5	Раздел 5. Государственный учёт недвижимого культурного наследия		12
6	Раздел 6. Современный комплекс мер по сохранению объектов культурного наследия		9
7	Раздел 7. Проблемы реституции культурных ценностей, перемещённых в годы второй мировой войны		14
8	Раздел 8. Борьба с контрабандой культурных ценностей		17
Всего часов по учебному плану			102
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			106

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	<p>Пороговый <u>Знать</u> основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> особенности развития России в контексте мирового исторического процесса <u>Уметь</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <u>Владеть</u> навыками работы с историческими картами</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> различные события и процессы отечественной истории <u>Уметь</u> применять различные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества</p>	оценка 5
ОПК-2	<p>Пороговый <u>Знать</u> о разнице между различными культурами на базовом уровне <u>Уметь</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Владеть</u> основными навыками руководства коллективом</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> особенности различных культур и религий <u>Уметь</u> учитывать культурно-религиозные различия при руководстве коллективом <u>Владеть</u> различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> различные особенности различий между культурами <u>Уметь</u> учитывать культурно-религиозные различия при решении профессиональных задач <u>Владеть</u> различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и навыками решения проблем в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	оценка 5
ОПК-5	<p>Пороговый <u>Знать</u> систематические представления о правовых и этических нормах при оценке последствий своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> применять на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	оценка 3

	<u>Владеть</u> успешным и систематическим применением навыков организации научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении научным коллективом	
	Повышенный <u>Знать</u> правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов <u>Владеть</u> навыки организации научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении научным коллективом	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, исторический контекст конкретного сюжета для его экспертной оценки в интересах принятия решений органами власти и управления. <u>Уметь</u> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, готовить с учётом исторического контекста аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления. <u>Владеть</u> способами использования знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, методологией и методикой подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в историко-культурной сфере.	оценка 5
Результирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Собеседования	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры используемых оценочных средств

7.1 Для текущей успеваемости:

Вопросы для собеседования

Нормативно-правовое регулирование взаимодействия общества и государства по охране памятников истории и культуры

1. Защита и охрана памятников культуры в 1920-1930-е годы.
2. Русская Православная Церковь и государство в 1920-1930-е годы.
3. Современная структура государственного управления в области охраны памятников истории и культуры.
4. Общественные организации по охране памятников Российской Федерации.

Программы пропаганды защиты культурного наследия

1. Деятельность международных организаций в сохранении культурного наследия.
2. Понятие, виды и международно-правовой статус культурного наследия.
3. Международные организации в системе Всемирного культурного наследия.
4. Сохранение культурного наследия в деятельности международных организаций.

Кадастровый и технический учет (инвентаризация)

1. Недвижимость как индивидуально-определенная вещь.
2. Описание и индивидуализация объекта недвижимого имущества.
3. Сопровождение учета объекта недвижимости с присвоением ему кадастрового номера.
4. Различие юридического значения кадастрового и технического учета, обусловленное разной природой объектов недвижимости.

Механизм действия института реституции культурных ценностей согласно международным конвенциям.

1. Понятие «культурные ценности» в международных актах и внутреннем законодательстве государств.
2. Реституция культурных ценностей.
3. Развитие и становление института реституции культурных ценностей.
4. Проблемы реституции культурных ценностей, перемещённых в годы второй мировой войны.

7.2 Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Охрана культурного наследия как научная дисциплина, её объект, предмет, цель и задачи.
2. Актуальность охраны культурного наследия как области государственного регулирования.
3. Категории «культурное наследие», «культурные ценности»: общее и различное.
4. Культурное наследие как музейный объект.
5. Современная классификация памятников истории и культуры в РФ.
6. Оценка современного состояния памятников истории и культуры.
7. Роль законодательных и экономических аспектов охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия.
8. Роль экологических факторов в охране, сохранении и популяризации объектов культурного наследия.
9. Охрана культурного наследия в истории развития человечества.
10. Русское общество и проблема охраны памятников культуры и старины.
11. Отношение православия к памятникам истории и архитектуры.
12. Роль государственных учреждений и общественных организаций в сохранении историко-культурного наследия.
13. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия общества и государства по охране памятников истории и культуры.
14. Современная структура государственного управления в области охраны памятников истории и культуры.
15. Общественные организации по охране памятников Российской Федерации.
16. Общественная критика деятельности Администрации города в области охраны памятников.
17. Разработка новых форм взаимодействия государственных органов и общества по охране культурного наследия.
18. Деятельность международных организаций в сохранении культурного наследия.
19. Понятие, виды и международно-правовой статус культурного наследия.
20. Международные организации в системе Всемирного культурного наследия.
21. Культурная политика Совета Европы.
22. Европейское право и сохранение культурного наследия народов Европы.
23. Определения культуры, культурных ценностей и культурного наследия (достояния).
24. Количественные характеристики европейского культурного наследия.
25. Качественные характеристики.
26. Современные региональные институты международного сотрудничества и охрана памятников культурного наследия в Европе.
27. Совет Европы и сохранение культурных ценностей. Конгресс местных и региональных властей Европы.
28. Недвижимость как индивидуально-определенная вещь.
29. Описание и индивидуализация объекта недвижимого имущества.
30. Кадастровый и технический учет (инвентаризация).
31. Кадастровый учет земельных участков и инвентаризация зданий, строений, сооружений, жилых и нежилых помещений необходимы для государственной регистрации прав (по существу, для имущественного оборота).
32. Различие юридического значения кадастрового и технического учета, обусловленное разной природой объектов недвижимости.
33. Государственная политика в сфере охраны памятников истории и культуры.
34. Всероссийская общественная организация "Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры".

35. Основные современные методы сохранения памятников.
36. Подпрограмма Государственная охрана, сохранение и популяризация объектов культурного наследия.
37. Понятие «культурные ценности» в международных актах и внутреннем законодательстве государств.
38. Реституция культурных ценностей.
39. Развитие и становление института реституции культурных ценностей.
40. Механизм действия института реституции культурных ценностей согласно международным конвенциям.
41. Проблемы реституции культурных ценностей, перемещённых в годы второй мировой войны.
42. Сущность контрабанды культурными ценностями.
43. Координация и взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с нелегальным оборотом культурных ценностей.
44. Особенности препятствия контрабанды культурных ценностей таможенными методами.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д. 1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 24	Комплект учебной мебели, доска меловая передвижная; переносной ноутбук, переносной проектор
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Клебанов Л.Р.	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	монография	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	https://znanium.com/bookread2.php?book=471493	
2	Панфилов А.Н.	Правовые проблемы участия органов местного самоуправления в решении вопросов охраны и сохранения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	монография	М.: Инфра-М	2015	https://znanium.com/bookread2.php?book=527690	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Косцов Т.В.	Менеджмент в сфере культуры и искусства	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2007	https://znanium.com/bookread2.php?book=125483	
2	Мартыненко И.Э.	Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества	монография	М. : РИОР : ИНФРА-М	2017	https://znanium.com/bookread2.php?book=757890	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition