

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТОПОНИМИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ
И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 __ » __ ноября __ 2015 __ г. , № _1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета __ 28 июня _2018 г протокол № _8 _____

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

«28» июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Топонимические источники в историко-культурных и археологических исследованиях» включена в вариативную часть блока Б1.В.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3						3
Объем дисциплины в часах						108	108
Аудиторные занятия (всего)						2	2
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					2	2
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час						102	102
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4	4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)					зачет	
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование семинарских занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, летняя сессия								
Раздел 3. Топонимические источники археологических исследованиях.	3. в		Роль топонимических данных при планировании и проведении археологических исследований.	2			2	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Общая трудоемкость часов	в			2			2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Раздел 1. Природная среда в топонимических источниках.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену.	20
2	Раздел 2. Топонимические источники историко-культурных исследованиях.		30



3	Раздел 3. Топонимические источники в археологических исследованиях.		52
Всего часов по учебному плану			102
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			106

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> классификацию топонимов и основы федерального и регионального законодательства в части возвращения исторических названий. <u>Уметь</u> формировать базу данных по возвращению исторических названий. <u>Владеть</u> терминологией по топонимической проблематике.</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> конкретные правовые механизмы возвращения исторических названий. <u>Уметь</u> формировать профессиональное и общественное мнение по вопросам возвращения исторических названий <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективную деятельность по возвращению исторических названий.</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> историко-культурное содержание региональной топонимической системы и правовую основу возвращения исторических названий. <u>Уметь</u> готовить историко-культурные обоснования возвращения исторических названий. <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях возвращения исторических названий, обладает готовностью защищать свои гражданские и научные позиции в этих вопросах.</p>	зачет
ПК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> общенаучные методологические принципы и методические приёмы исследования по топонимической проблематике. <u>Уметь</u> использовать общенаучные методологические принципы и методические приёмы исследования по топонимической проблематике. <u>Владеть</u> общенаучным понятийным аппаратом для проведения исследований по топонимической проблематике.</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> методологические принципы и методические приёмы исследования по топонимической проблематике. <u>Уметь</u> выбирать и использовать наиболее оптимальный методологический и методический инструментарий для проведения исследования по топонимической проблематике. <u>Владеть</u> методологическими и методическими принципами и приёмами, обеспечивающими эффективность исследований по топонимической проблематике.</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> все необходимые общенаучные и частнонаучные методологические принципы и методические приёмы исследования по топонимической проблематике.</p>	зачет

	<p><u>Уметь</u> самостоятельно выбирать и использовать оптимальные методологические принципы и методические приёмы для конкретного исследования по топонимической проблематике.</p> <p><u>Владеть</u> всем общенаучным и частнонаучным методологическим и методическим инструментарием для проведения исследований по топонимической проблематике.</p>	
--	--	--

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей успеваемости:

План семинарского занятия:

Роль топонимических данных при планировании и проведении археологических исследований

1. Выявление топонимов с археологическим содержанием в картографических материалах.
2. Текстовые письменные источники, содержащие топонимы с археологическими смыслами.
3. Классификация топонимов с археологическим содержанием и составление на этой основе специальных карт.
4. Планирование и проведение археологических разведок с учётом топонимических источников соответствующего содержания.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту:

Исторические и филологические сведения в топонимическом источнике.

Географические материалы в содержании топонимического источника.

Отражение элементов рельефа и ландшафтных комплексов в оронимии.

Водные объекты и отражение семантики их названий в гидронимии.

Растительность и животный мир в оронимии и гидронимии.

Рельеф в названиях селений.

Семантика названий водных объектов в ойконимии

Ботанические, зоологические и почвенные термины в названиях селений.

Названия селений, отражающие типы жилищ и поселений.

Присваивающее и производящее хозяйство по данным топонимики.
 Ремесло и торговля в названиях селений.
 Сухопутные и водные пути сообщения в топонимических источниках.
 Социальный состав населения по данным ойконимии.
 Названия селений с сакральным содержанием.
 Усадебные названия.
 Названия селений от двухосновных славянских имён.
 Ойконимы, образованные от прозвищных личных имён.
 Корпус христианских имён в региональной ойконимии.
 Иноязычные личные именованья в составе ойконимов.
 Нововведения советского времени, изменившие топонимическую систему.
 Проблема возвращения исторических именованья селений и пути её решения.
 Выявление топонимов с археологическим содержанием в картографических материалах и текстовых письменных источниках, составление специальных карт.
 Планирование и проведение археологических разведок с учётом топонимических источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеоманитон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Вайрах Ю.В.	Эргоурбонимия города Иркутска: структурно-семантический и лингвокультурологический аспекты исследования: Монография / Вайрах Ю.В. -	монография	М.:НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=492331	
2	Майков В.	Азбучный указатель имен личных, географических названий, монастырей, церквей, кладбищ и разных предметов в книгах 8 - 13 Жизнь и Труды М. П. Погодина упоминаемых		СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича	1899	http://znanium.com/bookread2.php?book=356630	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Семенов В. П.	Россия. Полное географическое описание нашего отечества. Настольная и дорожная книга для русских людей		СПб.: А. Ф. Дивриен	1905	http://znanium.com/bookread2.php?book=357811	
2	Янин В.Л.	Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород	Учебное пособие	М., Высш. школа	1977	http://znanium.com/bookread2.php?book=349272	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus**<https://www.scopus.com>(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
 Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
 Adobe Reader (свободно распространяемое).
 Google Chrome (свободно распространяемое).
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition