

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академическая магистратура</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 История</u>
Профиль	<u>Историко-культурные и археологические исследования.</u>
Формы обучения	<u>заочная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября____2015____г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историография исторических и археологических исследований» включена в вариативную часть блока Б1.В

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах						3	3
Объем дисциплины в часах						108	108
Аудиторные занятия (всего)						4	4
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					4	4
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час						100	100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4	4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)					зачет	
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, летняя сессия								
Раздел 1. Послевоенные исследования 40-60 гг. XX в.			Тема. Работы Верхневолжской неолитической экспедиции ЛОИА АН СССР (Н.Н. Гурина и др.).	2			2	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР) и т.д.</i>
Раздел 2. Исследования в 70-80 гг. XX в.			Тема. Работы группы по составлению свода памятников Калининской области и экспедиций Калининского музея.	2			2	Промежуточная аттестация: <i>зачет (Зач.)</i>
Общая трудоемкость в часах				4			4	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах

1	3	4	5
1	Раздел 1. Историография исторических исследований.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	10
2	Раздел 2. Археологические исследования в дореволюционный период.		15
3	Раздел 3. Археологические исследования в 20-30 гг. XX в.		15
4	Раздел 4. Послевоенные исследования 40-60 гг. XX в.		20
5	Раздел 5. Исследования в 70-80 гг. XX в.		20
6	Раздел 6. Исследования в конце XX в.		20
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету)			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			104

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> место и роль истории археологической науки в историческом исследовании <u>Уметь</u> давать оценку археологических исследований в регионе <u>Владеть</u> пониманием значения работ по паспортизации археологических объектов</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> систему исследовательского процесса в археологии региона <u>Уметь</u> определять характер научных и охранных раскопок на территории городов региона <u>Владеть</u> методами источниковедческого и историографического исследования при решении конкретно-исторических задач</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> ключевые проблемы и задачи историографии исторических и археологических исследований <u>Уметь</u> понимать, критически анализировать и использовать базовую</p>	зачет

	информацию по археологии региона <u>Владеть</u> способностью использовать знания в области историографии при осуществлении научно-исследовательской работы	
ПК-1	Пороговый <u>Знать</u> основные направления исследований в регионе <u>Уметь</u> анализировать современное состояние исследований в регионе <u>Владеть</u> представлением об основных направлениях в деятельности органов охраны археологических объектов	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> основные этапы развития исторических и археологических исследований в регионе <u>Уметь</u> определять место археологических исследований в регионе в отечественной научной историографии <u>Владеть</u> методами историографии при научно-исследовательской деятельности	зачет
	Высокий <u>Знать</u> специфику исследовательского процесса в регионе <u>Уметь</u> анализировать и критически осмысливать информацию по концептуальным проблемам археологических исследований <u>Владеть</u> способностью использовать полученные знания при подготовке и проведении научно-исследовательских работ	зачет
ПК-5	Пороговый <u>Знать</u> деятельность исследователей, внесших большой вклад в развитие археологии в регионе <u>Уметь</u> грамотно вести научную дискуссию <u>Владеть</u> основными концепциями по археологии региона	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> дискуссионные проблемы истории и археологии в регионе <u>Уметь</u> определять перспективы исторических и археологических исследований <u>Владеть</u> навыками историографического анализа конкретной проблемной ситуации	зачет
	Высокий <u>Знать</u> фундаментальные понятия археологического познания, их определения и суть <u>Уметь</u> осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы <u>Владеть</u> способностью к критическому восприятию различных археологических и исторических концепций	зачет

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Примеры используемых оценочных средств

Тематика семинарского занятия

Работы Верхневолжской неолитической экспедиции ЛОИА АН СССР (Н.Н. Гурина и др.). Работы группы по составлению свода памятников Калининской области и экспедиций Калининского музея.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Актуальность дореволюционных исследований для археологии Тверской области.
2. Оцените вышедшие своды памятников по Тверской губернии и области.
3. Основные исследователи археологических древностей в начале XX в.
4. Кем и как проводились разведочные работы в XIX и первой пол. XX в.
5. А.К. Жизневский – основатель Тверского музея.
6. II-й Тверской областной археологический съезд и развитие археологии в губернии.
7. Роль А.А. Спицына в изучении древностей современной Тверской области.
8. Сравните проведенные охранные работы 30-х и 80-х гг. 20 в.
9. Вклад П.Н. Третьякова в изучение археологии Тверской области.
10. Роль и влияние на местную археологическую школу археологов из Ленинграда и из Москвы.
11. Основные вехи в становлении местной археологической школы.
12. Вклад местных археологов 30-60 гг. в источниковую базу.
13. Значение археологических работ в зоне Ржевского гидроузла.
14. Значение археологических работ в зоне КАЭС.
15. Сопоставьте характер научных и охранных раскопок на территории городов.
16. Сопоставьте характер научных и охранных раскопок в сельской местности.
17. Значение работ по паспортизации археологических объектов.
18. Основные направления в деятельности органов охраны археологических объектов.
19. Археологические исследования Тверского государственного объединенного музея.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеоманитон

2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.:СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
3							
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
2	Полосьмак Н. В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.:СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

