

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академическая магистратура</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 История</u>
Профиль	<u>Историко-культурные и археологические исследования.</u>
Формы обучения	<u>заочная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября____2015____г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Дисциплина «Полевая археология» включена в вариативную часть Блока Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах						4	4
Объем дисциплины в часах						144	144
Аудиторные занятия (всего)						4	4
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					4	4
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час						131	131
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						9	9
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)						
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)					Экзамен	
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, летняя сессия								
Раздел 1. Основные понятия полевого археологического источниковедения.			Тема. История развития методов полевой археологии.	1			1	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i>
Раздел 2. Археологические разведки.			Тема. Подготовительный этап при разведочных работах (картоматериалы, архивные и иные письменные источники, научная и иная литература).	1			1	
Раздел 3. Археологические раскопки.			Тема. Раскопки многослойных поселений и комплексов памятников.	1			1	
Раздел 4. Естественно-научные методы при полевых работах.			Тема. Антропологические исследования.	1			1	
Общая трудоемкость в часах				4			4	Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Раздел 1. Основные понятия полевого археологического источниковедения.	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям	16
2	Раздел 2. Археологические разведки.		25
3	Раздел 3. Археологические раскопки.		25
4	Раздел 4. Естественнонаучные методы при полевых работах.		25
5	Раздел 5. Составление итоговой документации.		20
6	Раздел 6. Введение полевых археологических источников в научный оборот.		20
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			131
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			9
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			140

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-1	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> основные виды и типы археологических памятников</p> <p><u>Уметь</u> определить на практике предмет и объект исследования</p> <p><u>Владеть</u> главными принципами работы по консервации раскопов</p>	оценка 3

	<p>Повышенный <u>Знать</u> главные принципы работы по охране и использованию памятников истории и культуры <u>Уметь</u> провести предварительное определение вида или типа объекта <u>Владеть</u> навыками составления научной документации и археологических отчетов</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> зависимость полноценных исторических выводов от точности полевых наблюдений <u>Уметь</u> провести закладку простых видов раскопов <u>Владеть</u> навыками ведения полевых исследований</p>	оценка 5
ПК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> порядок работы с картами и топографическими планами местности <u>Уметь</u> выделять особенности разведок и раскопок разных видов памятников <u>Владеть</u> навыками работы с различными по содержанию и характеру историческими источниками</p>	оценка 3
	<p>Повышенный <u>Знать</u> основные требования к ведению полевой документации, фото- и видеосъемки <u>Уметь</u> предварительно охарактеризовать вид, тип и состояние памятника по характеру подъемного материала <u>Владеть</u> методами обработки полевых материалов</p>	оценка 4
	<p>Высокий <u>Знать</u> основные понятия, источники и методы в археологии <u>Уметь</u> правильно осуществить сбор подъемного материала <u>Владеть</u> методами поиска полевых источников</p>	оценка 5
Резльтирующая оценка		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой

С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Примеры используемых оценочных средств

Тематика семинарских занятий

История развития методов полевой археологии.

Подготовительный этап при разведочных работах (картоматериалы, архивные и иные письменные источники, научная и иная литература).

Раскопки многослойных поселений и комплексов памятников.

Антропологические исследования.

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену

1. Полевая археология как часть археологического источниковедения, ее цели и задачи.
2. Методика полевой археологии и история развития ее методов.
3. Предмет полевой археологии. Археологические памятники и их типология.
4. Культурный слой и стратиграфия.
5. Археологические объекты и их виды.
6. Многослойные памятники, эталонные однослойные объекты, сооружения и строительные периоды.
7. Подготовительный этап при разведочных работах. Работа с картоматериалами, архивными и иными письменными источниками, научной и иной литературой.
8. Разведочные маршруты и их виды.
9. Работы при получении первого открытого листа. Сбор подъемного материала.
10. Разведочные работы для решения научных проблем и на территории поврежденных объектов.
11. Разведочные работы на участках проектируемых трасс и разведочные работы на участках земельных отводов.
12. Разведочные работы на территории населенных пунктов и в городах.
13. Поиски стоянок, поселений, погребальных памятников.
14. Обследование поверхностных объектов и обследование территорий по ранее имеющимся сведениям о сделанных здесь находках.
15. Подготовительный этап перед раскопками.
16. Особенности научных и охранных раскопок в зонах дальнейшего строительства.
17. Особенности раскопок курганных могильников.
18. Особенности раскопок грунтовых могильников.
19. Специфика раскопок стоянок и поселений эпох камня и бронзы.
20. Специфика раскопок поселений раннего железного века, средневековья и Нового времени.
21. Особенности раскопок городищ.
22. Специфика раскопок в городах.

23. Раскопки многослойных поселений и комплексов памятников.
24. Архитектурно-археологические раскопки и их особенности.
25. Надзор за земляными работами.
26. Естественно-научные методы при полевых работах.
27. Составление итоговой документации.
28. Введение полевых археологических источников в научный оборот.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеоманитон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чикишева Т.А.	Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики)	монография	Новосиб.:СО РАН	2003	http://znanium.com/bookread2.php?book=924616	
2	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей	Учебное пособие	М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	М.: СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	
2	Щапова Ю.Л.	Естественнонаучные методы в археологии	Учебное пособие	М.: Изд-во МГУ	1988	http://znanium.com/bookread2.php?book=345770	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition