

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академическая магистратура</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 История</u>
Профиль	<u>Историко-культурные и археологические исследования.</u>
Формы обучения	<u>заочная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября_2015_г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета _28 июня 2018 г протокол №_8_

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана культурного наследия в России» включена в вариативную часть блока Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
		1 курс			2 курс			
		устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах					3			
Объем дисциплины в часах						108		108
Аудиторные занятия (всего)						4		4
в том числе в часах:	Лекции (Л)					2		2
	Практические занятия (ПЗ)							
	Семинарские занятия (С)					2		2
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Индивидуальные занятия (ИЗ)							
Самостоятельная работа студента в семестре, час						100		100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4		4
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет (зач.)							
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)					Зачет с оценкой		
	Экзамен (экз.)							

	Курсовая работа (курсовой проект)							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 2, зимняя сессия								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы охраны культурного наследия			Тема. Культурное наследие как объект охраны	1			1	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i>
Раздел 2. Становление и развитие государственной системы охраны наследия. XVIII в. – 90-е гг. XX в.			Тема. Правовые основы охраны культурного наследия. XVIII в. – 1-й половине XIX в.	1			1	
Раздел 3. Охрана наследия в постсоветском обществе	Тема. Современное законодательство об охране памятников. Тема. Современное состояние охраны памятников в Российской Федерации	2					2	Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость в часах		2		2			4	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы охраны культурного наследия	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару	30
2	Раздел 2. Становление и развитие государственной системы охраны наследия. XVIII в. – 90-е гг. XX в.	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару. Написание ИДЗ	35
3	Раздел 3 Охрана наследия в постсоветском обществе	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару. Выполнение ИДЗ.	35
	Общий объем самостоятельной работы обучающегося		100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			104

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-1	<p>Пороговый:</p> <p><u>Знать</u> специфику предмета охраны культурного наследия; основные понятия; принципы выявления источников по данному предмету.</p> <p><u>Уметь</u> решать некоторые типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.</p> <p><u>Владеть</u> способностью воспринимать новую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, на начальном уровне ориентируется в вопросах учета, сохранения и изучения памятников.</p>	оценка 3

	<p>Повышенный:</p> <p><u>Знать</u> специфику предмета и терминологический аппарат, необходимый для свободного ориентирования в предмете; современные технологии эффективного выявления источников и литературы;</p> <p><u>Уметь</u> дать определения основным категориям и понятиям в области охраны наследия; подобрать набор источников и литературы по заданной теме; классифицировать источники по релевантности; использовать полученные знания в практике охраны объектов культурного наследия;</p> <p><u>Владеть</u> методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников; способностью воспринимать новую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения обобщать, анализировать, синтезировать.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> социальную, культурную значимость своей будущей профессии; основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного законодательства об охране культурного наследия; основополагающие принципы организации процесса научного исследования.</p> <p><u>Уметь</u> формулировать цели и задачи исследования; осознанно воспринимать и бережно относиться к историческому наследию России и мира, планировать собственную исследовательскую деятельность, работать с литературой, анализировать, выделять главное.</p> <p><u>Владеть</u> навыками работы с научной литературой; культурой мышления (обобщение, анализ, синтез), воспринимать новую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников</p>	оценка 5
Результующая оценка	среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок	

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии и со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Примеры используемых оценочных средств.

Для текущей успеваемости:

Примеры вопросов к семинарам:

- Опыт европейских стран в деле изучения памятников древности.
- Роль государственной власти России в сохранении памятников.
- Лексиконы, путеводители и другая литература о достопамятностях.
- Памятники древности как предмет изучения и сохранения в 1-й пол. XIX в.
- Влияние археологической науки на практику охраны памятников.
- Академия художеств как центр изучения памятников древнерусского искусства.
- Понятие «памятник зодчества».
- Создание и деятельность архитектурно-археологических обществ по охране культурного наследия.

Для промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Вопросы для подготовки:

- Научно-методологические вопросы охраны памятников истории и культуры (определение понятий «памятник», «культурное наследие», «уникальные историко-культурные и природные территории»). Классификация памятников, категории определения ценности.
- Основные тенденции сохранения памятников древности в XVIII веке. Петровские

указы об охране памятников древности.

- Основные тенденции охраны памятников древности в первой пол. XIX века.
- Правовые основы охраны памятников древности в дореволюционной России.
- Археологические общества в России. Императорская Археологическая комиссия. Общая характеристика, основные направления деятельности.
- Государственная система охраны древностей в дореволюционной России.
- Первые декреты об охране памятников искусства и старины. 1918-1921 гг.
- Государственная система охраны памятников искусства и старины. 1918-1921 гг.
- Причины разрушений памятников искусства и старины в конце 20-х – начале 30-х годов XX века.
- Охрана памятников истории и культуры в период Великой Отечественной войны.
- Культурное наследие и современность.
- Правила ведения исследовательских работ: археологических, инженерных, архитектурных, историко-архивных на недвижимых объектах культурного наследия.
- Памятники истории и культуры в системе современной городской застройки. Проблемы градостроительной охраны архитектурного наследия.
- Проблема воссоздания памятников истории и культуры (проблема «новодела»).
- Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия.
- Основные законодательные акты об охране памятников во второй половине XX – начале XXI вв.
- Формирование музеев под открытым небом – музеи-заповедники деревянного зодчества.
- Основная литература по истории охраны памятников истории и культуры.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Клебанов Л.Р.	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	монография	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=471493	
2	Панфилов А.Н.	Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов культурного наследия: проблемы правового регулирования и реализация		М.: НИЦ ИНФРА-М	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=527384	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартыненко И.Э.	Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможен. союза в рамках Евразийского эконом. сообщ.	монография	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=444534	
2	Панфилов А.Н.	Правовые проблемы участия органов местного самоуправления в решении вопросов охраны и сохранения объектов культурного		М.: Инфра-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=52769 0	

		наследия (памятников истории и культуры)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition