

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академическая магистратура

**Направление подготовки**

46.04.01 История

**Профиль**

Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения**

заочная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП**

2 года

**Институт**

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра**

Гуманитарных наук и дизайна

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 \_\_\_ » \_\_\_ ноября \_\_\_ 2015 \_\_\_ г. , № 1300;
- \_\_\_ Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета \_\_\_ 28 июня \_\_\_ 2018 г протокол № 8 \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

Профессор

Воробьев В.М.

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культурная политика в современной России» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2						2
Объем дисциплины в часах		72					72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		2					2
в том числе в часах:	Лекции (Л)		2				2
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)						
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		66					66
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>		4					4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
	Зачет (зач.)		зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						

	Курсовая работа (курсовой проект)							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Курс 1, зимняя сессия</b>								
Раздел 1.	Теоретические основы культурной политики	1					1	Текущий контроль успеваемости:  задания для самостоятельной работы (СР)  Промежуточная аттестация: зачет (Зач.)
Раздел 2.	Историческое и культурологическое образование в России	1					1	
<b>Всего часов в семестре</b>		2					2	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1.	Теоретические основы культурной политики	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	6
2.	Практики культурной политики		10
3.	Российское законодательство в сфере культуры		10
4.	Методика культурной политики региона		10
5.	Историческое и культурологическое образование в России		10
6.	История культуроохранной деятельности в России		10
7.	Охрана артефактов и памятников истории и культуры в современной России		10
<b>Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану</b>			66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету)			4
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>70</b>



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-5	<p><b>Пороговый</b>  Знать структуру органов управления в сфере культуры  Уметь планировать проведение научных семинаров, конференций, подготовку к редактированию научных публикаций  Владеть методами разработки организационно-управленческих программ по организации работы в сфере культуры, способами подготовки семинаров и конференций</p>	зачет
	<p><b>Повышенный</b>  Знать цели государства в осуществлении культурной политики, методы организации научных семинаров, конференций  Уметь сравнивать различные теоретические позиции при решении организационно-управленческих задач,  Владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, способами организации научных семинаров, конференций</p>	зачет
	<p><b>Высокий</b>  Знать нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы культуры в РФ  Уметь принимать решения в сфере культуры в соответствии с конкретными ситуациями; проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации  Владеть навыками организации деятельности в различных ситуациях, методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	зачет

ПК-7	<p><b>Пороговый</b>  Знать основные этапы истории культурной политики в России;  Уметь анализировать и классифицировать документы для осуществления культурной политики;  Владеть способами оценки текущих проблем в сфере культуры, методами анализа факторов исторического развития</p>	зачет
	<p><b>Повышенный</b>  Знать роль культуры и культурной политики в жизни современного общества, способы анализа факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей  Уметь определять текущие тенденции в отечественной и мировой культурной политике, формулировать их сущность; анализировать и объяснять факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей  Владеть техниками аргументации необходимости сохранения историко-культурного наследия, способами анализа факторов исторического развития</p>	зачет
	<p><b>Высокий</b>  Знать основные подходы к типологии культурной политики, способы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей  Уметь применять историческое и культурологическое знание в профессиональной деятельности, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей  Владеть теоретико-методологическими основами культурной политики, методикой культурной политики; способами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития</p>	зачет

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Таблице 5
--	---	---	-----------

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Примеры используемых оценочных средств**

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проанализируйте доклады/статьи, посвященные проблемам культурной политики. Какие выводы авторов вы могли бы взять на вооружение, чтобы решить проблемы своего региона?
2. Проанализируйте публикации на сайте Института культурной политики.  
Например, <http://www.cpolicy.ru/analytics/80.html>
3. Подготовьте программу круглого стола (конференции) на тему : Основы государственной культурной политики: от проекта до принятия. Пути реализации.  
<http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d526a877638a8730eb.pdf>  
<http://www.rg.ru/2014/05/15/osnovi-dok.html>

#### **Для промежуточной аттестации:**

##### **Зачёт.**

##### *Вопросы для подготовки к зачёту:*

1. Понятие культурной политики. Предметное поле курса. Предмет изучения и осмысления.
2. Модели осуществления культурной политики.
3. Ценностное регулирование. Развитие духовного компонента. Приобщение
4. людей к многообразию культур.
5. Принципы культурной политики.
6. Критерии успешности культурной политики.
7. Функции государства при осуществлении культурной политики.
8. Законодательная база культурной политики. Основные принципы.
9. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Обязанности государства в сфере культуры.
10. Охранная функция государства. Выявление, изучение и охрана памятников истории и культуры.
11. Принцип ограничения вмешательства государства в творческую деятельность. Ограничение пропагандистской функции государства.
12. Закон «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
13. Закон «О культурных ценностях, перемещенных в СССР в результате второй мировой войны и находящихся на территории РФ».
14. Закон «О государственной поддержке кинематографии в РФ».
15. Закон «О народных художественных промыслах».
16. Закон « Об основах градостроительства в Российской Федерации».
17. Политика в сфере национальной культуры. Национально-культурная автономия.

18. Региональная культурная политика.
19. Финансовая политика в сфере культуры.
20. Система материального поощрения в сфере культуры.
21. Целевые программы в сфере культуры.
22. Культурная политика Тверской области.
23. Методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактированию научных публикаций.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомэгафитон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Ивлиев Г.П.	Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации	статьи	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2011	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=312288">http://znanium.com/bookread2.php?book=312288</a>	
2	Клебанов Л.Р.	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	монография	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=471493">http://znanium.com/bookread2.php?book=471493</a>	
3							
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Груздева М.А.	Социально-культурная подсистема как фактор повышения региональной устойчивости	монография	Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1019431">http://znanium.com/bookread2.php?book=1019431</a>	
2	Панфилов А.Н.	Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов культурного наследия: проблемы правового регулирования и реализация	монография	М.: НИЦ ИНФРА	2011	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=527384">http://znanium.com/bookread2.php?book=527384</a>	

## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**  
<http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**  
<http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

