

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>академическая магистратура</u>
Направление подготовки	<u>46.04.01 История</u>
Профиль	<u>Историко-культурные и археологические исследования.</u>
Формы обучения	<u>заочная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Институт	<u>филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери</u>
Кафедра	<u>Гуманитарных наук и дизайна</u>

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября_2015_г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета _28 июня_ 2018 г протокол №_8_

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социокультурное проектирование» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2						2
Объем дисциплины в часах		72					72
Аудиторные занятия (всего)		2					2
в том числе в часах:	Лекции (Л)		2				2
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)						
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час		66					66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		4					4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)		зачет				
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Курс 1, зимняя сессия								
Раздел 1.	Прогнозирование в социальном проектировании и основные типы прогнозов	1					1	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>задания для самостоятельной работы (СР)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>зачет (Зач.)</p>

Раздел 2.	Основные этапы разработки социокультурного проекта	1					1
Всего часов в семестре		2					2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1.	Социальная утопия и современная футурология	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	6
2.	Прогнозирование в социальном проектировании и основные типы прогнозов		15
3.	Типология проектов		15
4.	Принципы социального проектирования		15
5.	Основные этапы разработки социокультурного проекта		15
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету)			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			70

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
-----------------	--	------------------------------

ПК-5	<p>Пороговый <u>Знать</u> базовые понятия, категории, методы и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов <u>Уметь</u> логично представлять освоенное знание; планировать проведение научных семинаров, конференций, подготовку к редактированию научных публикаций <u>Владеть</u> навыками использования современных исследований для их анализа и обобщения на основе современных междисциплинарных подходов; способами подготовки семинаров и конференций</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> современные методологические принципы, используемые для междисциплинарных исследований, методы организации научных семинаров, конференций <u>Уметь</u> показать значение междисциплинарных подходов в социокультурном проектировании <u>Владеть</u> способностью к междисциплинарному взаимодействию и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач, способами организации научных семинаров, конференций</p>	зачет
	<p>Высокий <u>Знать</u> достижения современных междисциплинарных исследований <u>Уметь</u> применять современные междисциплинарные исследования в социокультурном проектировании; проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации <u>Владеть</u> навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе принципа междисциплинарности, методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	зачет
ПК-7	<p>Пороговый <u>Знать</u> принципы использования современных информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> проводить поиск информации с применением информационных технологий и технических ср; <u>Владеть</u> навыками применения информации, полученной с помощью баз данных и информационных систем, методами анализа факторов исторического развития</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> профессиональный понятийный аппарат и закономерности использования понятий в соответствии с современными условиями, способы анализа факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	зачет

	<p><u>Уметь</u> применять информационные технологии и технические средства в организационно-управленческой деятельности систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации; техниками аргументации необходимости сохранения историко-культурного наследия, способами анализа факторов исторического развития</p>	
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> профессиональный понятийный аппарат и закономерности использования понятий в соответствии с современными условиями</p> <p><u>Уметь</u> применять информационные технологии и технические средства в организационно-управленческой деятельности систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации; способами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития</p>	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Примеры используемых оценочных средств

Для текущей успеваемости:

Проведение самостоятельной работы

Примерные задания:

1. Провести культурологическую экспертизу одной статьи (на выбор) проекта Закона о культуре.
2. Определите содержание методов социокультурного прогнозирования с учетом культурно-антропологических факторов, национальных традиций, социометрических данных.
3. Охарактеризуйте российские нормативные документы, которые регламентируют деятельность в сфере культурной политики.
4. Подготовьте программу научной конференции по выбранной тематике.

Социальная утопия и современная футурология

Вопросы:

1. Понятие и основные методы футурологии.
2. Концепции и прогнозы Дэниела Белла.
3. Концепции и прогнозы Герберта Маршалла Маклюэна.
4. Концепции и прогнозы Джона Нейсбитта.
5. Концепции и прогнозы Элвина Тоффлера.

Прогнозирование в социальном проектировании и основные типы прогнозов

Вопросы:

1. Выявление основных подходов к понятию прогнозирования.
2. Характеристика инструментария прогнозирования.
3. Поисковый прогноз.
4. Нормативный прогноз.
5. Целевой прогноз.
6. Плановый и проектный прогноз.
7. Организационный прогноз.
8. Оперативные (текущие) прогнозы.

Типология проектов

Вопросы:

1. Выявление основных видов классификации проектов.
2. Характеристика типологий проектов по характеру проектируемых изменений, по направлению деятельности, по особенностям финансирования, по масштабности, по срокам реализации.
3. Типы проектов по особенностям финансирования

Принципы социального проектирования

Вопросы:

1. Общенаучные принципы социального проектирования: ясность, детерминированность, экономичность, результативность и т.д.
2. Специализированные принципы социального проектирования: соразмерности, комплексности, реалистичности, персонифицированности и др.

Основные этапы разработки социокультурного проекта

Вопросы:

1. Определение основных этапов разработки проекта.
2. Характеристика видов деятельности на каждом этапе разработки проекта.
3. Анализ программ и проектов, реализуемых в социокультурной сфере.

Вопросы к зачёту

1. Понятие социокультурного проектирования
2. Характеристика современных футурологических концепций.
3. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию 47
4. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию
5. Субъектно-ориентированный подход к социальному проектированию
6. Прогнозирование в социальном проектировании
7. Основные типы прогнозов.
8. Понятие социального проекта.
9. Объекты и субъекты социального проектирования.
10. Принципы социального проектирования.
11. Типология проектов.
12. Основные этапы разработки социокультурного проекта.
13. Методы коллективной работы над проектами.
14. Методы социальной экспертизы проекта.
15. Характеристика государственных и негосударственных фондов, занимающихся поддержкой социокультурных проектов.
16. Основные этапы реализации социокультурного проекта.
17. Проектное управление.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеоманитон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ласточкина М.А.	Социокультурные факторы модернизационного развития России	монография	Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=1019475	
2		Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций		М. : ИФРАН	2008	http://znanium.com/bookread2.php?book=357138	
3							
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
:							
1	Копцева Н.П.	Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска)	монография	Краснояр.: СФУ	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=967769	
2	Немировский В.Г., Немировская А.В.	Социокультурная модернизация регионов Сибири		Краснояр.: СФУ	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=538954	
3							

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience**<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»**<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**
<http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- www.consultant.ru/

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition