

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФОНДОВАЯ РАБОТА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ  
И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академическая магистратура

**Направление подготовки**

46.04.01 История

**Профиль**

Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения**

заочная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП**

2 года

**Институт**

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра**

Гуманитарных наук и дизайна

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 » ноября 2015 г. , № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

**Разработчик:**

доцент

Портнягина И.П.

---

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фондовая работа в историко-культурных и археологических исследованиях» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4						4
Объем дисциплины в часах			144				144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			4				4
в том числе в часах:	Лекции (Л)		2				2
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)			2			2
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>			131				131
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>			9				9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
	Зачет (зач.)						
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)		экзамен				
	Курсовая работа (курсовой проект)						

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, часы	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, часы	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, часы		
<b>Курс 1, летняя сессия</b>								
<b>Раздел I</b> Музейный предмет	Современные подходы к определению «музейного предмета».	1					1	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)</i>
<b>Раздел II</b> Фонды музея			Учет музейных фондов и их документация	1			1	
<b>Раздел III</b> Атрибуция музейных предметов	Научно-методическое обеспечение атрибутивных работ	1	Атрибуция и экспертиза различных категорий музейных предметов	1			2	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
<b>Общая трудоемкость в часах</b>		2		2			4	

#### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Раздел I Музейный предмет	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы	25

2	Раздел II Фонды музея	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к докладу	60
3	Раздел III Атрибуция музейных предметов	Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и написание реферата	46
<b>Всего часов по учебному плану</b>			131
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)			9
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			142

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-1	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> правила коммуникации на русском и иностранных языках <u>Уметь</u> применять полученные знания в межличностном и межкультурном взаимодействии <u>Владеть</u> способами систематизации полученных знаний и опытом в области межличностной и межкультурной коммуникации	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <u>Знать</u> способы применения правил коммуникации на русском и иностранных языках <u>Уметь</u> грамотно и аргументировано выразить свои мысли, <u>Владеть</u> методами оценки и использования критических суждений, основанных на прочных знаниях правил межличностной и межкультурной коммуникации	оценка 4
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> русский и иностранный язык по программе специализации <u>Уметь</u> грамотно и аргументировано выразить свои мысли, <u>Владеть</u> способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций и научных публикаций	оценка 5
ПК-1	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> структуру музейного фонда и методы построения экспозиции, способы организации и проведения экскурсии <u>Уметь</u> применять полученные знания - составить аннотацию и экспликацию выставки - составить научный паспорт музейного предмета - составит инвентарную и учетную карточку <u>Владеть</u> способностью систематизировать полученные знания и опыт, навыками составления экспозиции, организации и проведения экскурсии.	оценка 3

	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> методику работы в основных сферах музейной деятельности  <u>Уметь</u> творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.  <u>Владеть</u> способностью оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях основ музейной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> методику работы в основных сферах музейной деятельности – научного комплектования, экспертизы, учета, хранения, научного описания музейных предметов и коллекций  <u>Уметь</u> понимать и корректно применять специальную терминологию; работать с информацией из различных источников; творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.  <u>Владеть</u> методами работы в основных сферах музейной деятельности научного комплектования, экспертизы, учета, хранения, научного описания музейных предметов и коллекций.</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> законодательные основы деятельности музеев в России  <u>Уметь</u> применять полученные знания в решении задач внутримузеевской деятельности  <u>Владеть</u> способностью систематизировать полученные знания и опыт в прикладной деятельности музея</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> законодательные основы деятельности музеев в России  <u>Уметь</u> анализировать и сопоставлять и оценивать работу современных музеев, связанную с их функциональной деятельностью;  <u>Владеть</u> способностью оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях основных видов музейной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> организационно-законодательные основы деятельности музеев в России  <u>Уметь</u> грамотно и аргументировано выразить свои мысли  <u>Владеть</u> способностью систематизировать полученные знания и опыт</p>	оценка 5
ПК-3	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные функции музея, виды фондовой работы, методы построения экспозиции и принципы работы с музейной аудиторией  <u>Уметь</u> описать в общих чертах работу современных музеев, связанную с их функциональной деятельностью; применять понятийно-категориальный аппарат  <u>Владеть</u> способностью оценивать суждения, основанные на знаниях основ музейного дела</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> основные функции музея, виды фондовой работы, методы построения экспозиции и принципы работы с музейной аудиторией  <u>Уметь</u> анализировать и сопоставлять, разработать научный план построения экспозиции и экскурсии  <u>Владеть</u> способностью оценивать и вносить критические суждения, основанные на прочных знаниях основ музейного дела</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> методику работы в основных сферах музейной деятельности – научного комплектования, экспертизы, учета, хранения, научного описания музейных предметов и коллекций,  <u>Уметь</u> использовать в исследовательской практике современные программные обеспечения</p>	оценка 5

	<u>Владеть</u> навыками применения полученных знаний в качестве методологических принципов анализа музейного собрания, экспозиций, выставок, и хранения музейных предметов и коллекций	
<b>Результатирующая оценка</b>		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

## 7.4 Примеры используемых оценочных средств.

Для текущей успеваемости:

### Примерные темы докладов:

1. Музейный предмет как источник социально-значимой информации и его свойства.
2. Музейный фонд РФ: статус, структура, организация.
3. Научная инвентаризация музейных фондов (вторая ступень учета) как определение места музейного предмета в музейном собрании.
4. Научная концепция комплектования как часть научной концепции музея.
6. Особенности изучения и описания музейных коллекций: вопросы историографии. Б.Р. Виппер об атрибуции («К проблеме атрибуции»).
7. Информационные технологии в деятельности музея
8. Учет музейных фондов как формирование научно-охранных материалов (учетной документации).
9. Этапы научного исследования музейных предметов: классификация и систематизация, интерпретация
10. Система хранения, режим хранения и охрана музейных коллекций.
11. Полевая консервация археологических находок

### Для промежуточной аттестации: экзамен

#### Вопросы к экзамену

1. Свойства музейного предмета.
2. Классификация музейных предметов.
3. Структура фондов
4. Цели и задачи музейного комплектования.
5. Этапы научного комплектования фондов.
6. Порядок комплектования фондов музеев.
7. Музейный фонд РФ: статус, структура, организация.
8. Система хранения коллекций.
9. Охрана музейных коллекций
10. Полевая документация
11. Учет и хранение предметов из драгоценных металлов и камней.
12. Разновидности и научное описание ювелирных украшений
13. Атрибуция произведений декоративно-прикладного искусства. Разновидности
14. Особенности оценки произведения искусства.
15. Изучение и описание письменных источников в музее
16. Особенности изучения и описания музейных коллекций
17. Экспертная фондово-закупочная комиссия музея: понятие и особенности работы.
18. Этапы научного исследования музейных предметов
19. Учетная документация первой ступени учета.
20. Теория документирования как основа музейного научного комплектования.
21. Полевая консервация и реставрация археологических находок.
22. Консервация археологических находок в полевых условиях
23. Передвижение музейных предметов внутри музея

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
(МОДУЛЯ)****ОБЕСПЕЧЕНИЕ****ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1							
2	Кошеленко Г.А.	Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея	каталог	М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=444533">http://znanium.com/bookread2.php?book=444533</a>	
3	Пиотровский М.Б.	Философия музея	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=366628">http://znanium.com/bookread2.php?book=366628</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Орешников А.	Орешников А. Императорский Российский Исторический музей имени императора Александра III. Описание памятников. Вып. 1. Русские монеты до 1547 года		М.: Т-во Тип. А. И. Мамонтова	1896	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357615">http://znanium.com/bookread2.php?book=357615</a>	
2		Путеводитель по Дашковскому этнографическому музею		М.: Тип. К. Л. Миньшова	1905	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=353015">http://znanium.com/bookread2.php?book=353015</a>	
3							

## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

Указываются используемые ресурсы электронной библиотеки из числа ниже перечисленных.

Например:

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level  
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус  
Adobe Reader (свободно распространяемое).  
Google Chrome (свободно распространяемое).  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition