

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**И ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академическая магистратура

**Направление подготовки**

46.04.01 История

**Профиль**

Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения**

заочная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП**

2 года

**Институт**

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра**

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 » ноября 2015 г., № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

**Разработчик:**

профессор

Воробьев В.М.

---

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А. Цуркан

28 июня 2018 г.

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историко-культурные исследования и государственное и муниципальное управление» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-5	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах					2		2
Объем дисциплины в часах					72		72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					2		2
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					2	2
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>					66		66
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>					4		4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
	Зачет (зач.)				зачет		
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика семинарского занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Курс 2, зимняя сессия</b>								
Предмет, цели и задачи учебной дисциплины ««Историко-культурные исследования и государственное и муниципальное управление»»			Тема 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	1			1	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> собеседование по плану семинарского занятия (СБ), задания для самостоятельной работы (СР)
Культурная и государственная и муниципальная деятельность в современной России			Тема 1. Культура и государственное устройство современной России	1			1	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет (Зач.)
<b>Общая трудоемкость в часах</b>				2			2	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
1	Раздел 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Историко-культурные исследования и государственное и муниципальное управление»	Самостоятельное изучение студентом учебно-методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к зачету	8
2	Раздел 2. Культурный и государственный уклад русской цивилизации в IX- XVII вв		8
3	Раздел 3. Культурный и государственный уклад России в XVIII-XIX вв.		8
4	Раздел 4. Культурный и государственный уклад России в конце XIX - начале XX вв.		8
5	Раздел 5. Политико-просветительская работа в Советской России		8
6	Раздел 6. Культурная деятельность в годы Великой Отечественной войны		8
7	Раздел 7. Культурные и государственные процессы в СССР с 1946 г. по 2000 г.		8
8	Раздел 8. Культурная и государственная и муниципальная деятельность в современной России		10
<b>Всего часов по учебному плану</b>			<b>66</b>
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации (подготовка к зачету)			4
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>70</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, контекст ряда региональных историко-культурных сюжетов для их экспертной оценки по заданиям органов власти и управления.</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, выявлять исторический контекст при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><u>Владеть</u> способами использования знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, основами методологии и методики подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в историко-культурной сфере.</p>	зачет
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> контекст основных региональных историко-культурных сюжетов для их экспертной оценки в интересах принятия эффективных решений органами власти и управления.</p> <p><u>Уметь</u> готовить и доказательно комментировать аналитическую информацию, необходимую для принятия продуктивных решений органами государственной власти и местного самоуправления с учётом исторического контекста.</p> <p><u>Владеть</u> необходимым для принятия эффективных решений органами государственной власти и местного самоуправления в историко-культурной сфере методологическим и методическим инструментарием подготовки аналитической информации.</p>	зачет
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых</p>	зачет

	<p>проектов, исторический контекст конкретного сюжета для его экспертной оценки в интересах принятия решений органами власти и управления.</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, готовить с учётом исторического контекста аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><u>Владеть</u> способами использования знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, методологией и методикой подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в историко-культурной сфере.</p>	
	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений</p> <p><u>Уметь</u> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров</p> <p><u>Владеть</u> навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров</p>	зачет
ПК-2	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма; особенности их деятельности в освещении исторических и социально-политических аспектов</p> <p><u>Уметь</u> анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><u>Владеть</u> методами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе</p>	зачет

	<p>современных междисциплинарных подходов, навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p>	
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений  <u>Уметь</u> анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров  <u>Владеть</u> методами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров</p>	зачет
ПК-4	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> некоторые способы формирования электронных баз данных при реализации организационно-управленческих функций по мониторингу историко-культурного наследия.  <u>Уметь</u> использовать некоторые базы данных и отдельные информационные системы при реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере.  <u>Владеть</u> некоторыми методическими приёмами использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере.</p>	зачет
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> способы использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, все наиболее эффективные пути формирования электронных баз данных и использования информационных систем в целях реализации организационно-управленческих функций по мониторингу историко-культурного наследия.  <u>Уметь</u> самостоятельно и эффективно использовать необходимые базы данных и оптимальные информационные системы в целях реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере.</p>	зачет

	<p><u>Владеть</u> всеми методологическими принципами и ведущими методическими приёмами использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере</p>	
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> способы использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковые системы пути формирования электронных баз данных и использования информационных систем при реализации организационно-управленческих функций по мониторингу историко-культурного наследия.  <u>Уметь</u> использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере.  <u>Владеть</u> способами использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы методологическими принципами и методическими приёмами использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в историко-культурной сфере.</p>	зачет

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Примеры используемых оценочных средств

### **Для текущей успеваемости:**

#### Планы семинарских занятий

#### Культура и государственное устройство современной России

1. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации
2. Основные тенденции и проблемы в развитии государственного устройства Российской Федерации
3. Социально-экономическое развитие Российской Федерации
4. Особенности развития культуры современной Российской Федерации

### **Для промежуточной аттестации:**

#### Вопросы к зачету:

1. Исторические этапы развития социально-культурной деятельности в России и их характеристика.
2. Периоды развития протообразцов социально-культурной деятельности и их характеристика.
3. Социально-культурная деятельность в России XV-XVIII веков.
4. Характеристика европейского культурного влияния на Россию в XV-XVIII веках.
5. Роль церкви в развитии культурного досуга населения России в XV-XVIII веках.
6. Особенности культурного досуга женщин-россиянок в XV-XVII вв.
7. Социально-культурный уклад русской цивилизации в X-XIV веках.
8. Культурный досуг в русской княжеской дружине (X-XIV вв.).
9. Возникновение библиотек и развитие книгопечатания на Руси.
10. Влияние книгоиздания на развитие социально-культурной деятельности в России (XV-XVI вв.).
11. Влияние реформ Петра I на социально-культурный уклад различных слоев российского общества.
12. Влияние реформ Петра I на культурный досуг русского дворянства.
13. Изменение содержания культурного досуга низших слоев русской общества в XVIII - XIX вв.
14. Характеристика социально-культурных процессов в русской дворянской среде XVIII – начала XX вв.
15. Особенности социально-культурной деятельности российского народа начала XX вв.
16. Политико-просветительная работа в Советской России в 1917-1941 гг.
17. Особенности организации политико-просветительной работы в 1917-1941 гг.
18. Развитие системы культурно-просветительных учреждений в Советской России (1917-1941 гг.).
19. Характеристика наиболее распространенных форм культурно-просветительной работы в 1917-1941 гг.
20. Культурно-просветительная работа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
21. Особенности культурно-просветительной работы в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.).
22. Особенности культурно-просветительной работы в завершающий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.).
23. Структура культурно-просветительных учреждений страны и армии в годы Великой Отечественной войны.
24. Содержание культурно-просветительной работы в послевоенный период (1946-1956 гг.).
25. Социально-культурные процессы в СССР в 1956-1990 гг.

26. Характеристика культурно-просветительной работы в СССР в 1956-1990 гг.  
 27. Состояние социально-культурной деятельности в современной России.  
 28. Зарождение и развитие понятия «социально-культурная деятельность» в отечественной науке.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Богуславский М.К.	Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты	монография	М.: Норма: ИНФРА-М	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=331448">http://znanium.com/bookread2.php?book=331448</a>	
2	Ивлиев Г.П.	Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации	статьи	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=312288">http://znanium.com/bookread2.php?book=312288</a>	
3							
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Гайнанов Д.А.	Теория и механизмы современного государственного управления ИНФРА-М	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=457307">http://znanium.com/bookread2.php?book=457307</a>	
2	Иванов В.В.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456438">http://znanium.com/bookread2.php?book=456438</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Одинцов А.А.	Государственное и муниципальное управление: введение	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ, 2012	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=46228">http://znanium.com/bookread2.php?book=46228</a> 7	



## 9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com**» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition