

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОГРЕБАЛЬНАЯ ОБРЯДНОСТЬ В ДРЕВНИХ ОБЩЕСТВАХ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября_2015_г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А.Цуркан

28 июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Погребальная обрядность в древних обществах» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) Блока Б1.В.ДВ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах						2	2
Объем дисциплины в часах						72	72
Аудиторные занятия (всего)						2	2
в том числе в часах:	Лекции (Л)						
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)					2	2
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час						66	66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час						4	4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)					зачет	
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3.2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		И т о г р о у д о е м к о с т ь , ч а с	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Тр уд о е м к о с т ь , ч а с	Тематика семинарского занятия	Тр уд о е м к о с т ь , ч а с	Тематика лабораторной работы	Т р о у д о е м к о с т ь , ч а с		
Летняя сессия, 1 курс								Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование (СБ)</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>
Погребальные обряды древних обществ		Погребальный обряд и его функции	2			2		
	Всего:	Всего:	2	Всего:		2		
Общая трудоемкость в часах							2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Зимняя сессия, 2 курс			
1	Погребальный обряд и его эволюция	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	20
2	Погребальные обряды древних обществ	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	46
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			70

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-3	Пороговый <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования; <u>Владеть</u> основными методами исторического исследования	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты; <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками	зачет
	Высокий <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и	зачет

	<p>терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа;</p> <p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития;</p> <p><u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины</p>	
ПК-4	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных;</p> <p><u>Владеть</u> основными методологическими приемами работы с ресурсными базами культуры.</p>	зачет
	<p>Повышенный</p> <p><u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры</p>	зачет
	<p>Высокий</p> <p><u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени</p>	зачет
ПК-7	<p>Пороговый</p> <p><u>Знать</u> основные проблемы социальной и экономической структуры древних обществ;</p> <p><u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах социальной и экономической структуры древних обществ;</p> <p><u>Владеть</u> навыками поиска необходимых источников и литературы по проблемам;</p>	зачет
	<p>Повышенный</p> <p><u>Знать</u> основные проблемы социальной и экономической структуры древних обществ, социальную и политическую структуры отдельных цивилизаций;</p>	зачет

	<u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах социальной и экономической структуры древних обществ, вычленять методологическую позицию историка; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимых источников и литературы по проблемам, сравнительного анализа исторических фактов;	
	Высокий <u>Знать</u> проблемы социальной и экономической структуры древних обществ, социальную и политическую структуры отдельных цивилизаций; <u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах социальной и экономической структуры древних обществ, вычленять методологическую позицию историка; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимых источников и литературы по проблемам, сравнительного анализа исторических фактов, ведения дискуссий;	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Для текущей аттестации:

Примеры тем для собеседования:

Функции погребальных обрядов;
Древность погребальных обрядов;
Поверья, влияющие на комплексы представлений о смерти;
Предпохоронные приготовления;
Погребальный каннибализм;
Виды могильных комплексов.

7.2 Для промежуточной аттестации: зачет

Вопросы к зачету:

1. Погребально-поминальная обрядность скифов

2. Погребально-поминальная обрядность этрусков
3. Погребально-поминальная обрядность славян
4. Погребально-поминальная обрядность скандинавов
5. Погребально-поминальная обрядность зороастрийцев
6. Погребально-поминальная обрядность в иудейской традиции
7. Погребально-поминальная обрядность в католицизме
8. Погребально-поминальная обрядность в православии
9. Погребально-поминальная обрядность в протестантизме
10. Некрополь (отдельное погребение) как текст
11. Основные элементы погребально-поминального комплекса
12. Погребально-поминальный обряд как ритуал перехода
13. «Прижизненные» и обрядовые функции инвентаря.
14. Мифологическая модель мира в погребально-поминальном обряде
15. Общее и отличное в архаическом и религиозном погребально-поминальном обряде.
16. Индивид и смерть в погребально-поминальном обряде
17. Религиозная и светская погребально-поминальная обрядность
18. Погребально-поминальная обрядность как религиоведческий источник

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория историко-культурных и археологических исследований, № 34	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, телевизор, видеомагнитофон
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=536513	
2	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.:СО РАН	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=925174	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
2	Полосьмак Н. В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.:СО РАН	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=924635	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

