

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С.Г. Дембицкий

« 28 » _____ июня _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября_2015_г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета _28 июня 2018 г протокол № 8 _____

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ресурсная база региональной культуры» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|---|
| ОК-3 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ПК-4 | Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы |

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

| Структура и объем дисциплины | Объем дисциплины по семестрам | | | | | | Общая трудоемкость | |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---|
| | 1 курс | | | 2 курс | | | | |
| | устан. сессия | зимняя сессия | летняя сессия | устан. сессия | зимняя сессия | летняя сессия | | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | | | | | | 2 | |
| Объем дисциплины в часах | 72 | | | | | | 72 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 2 | | | | | | | |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 2 | | | | | | 2 |
| | Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | |
| | Семинарские занятия (С) | | | | | | | |
| | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента в семестре, час | 66 | | | | | | 66 | |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час | 4 | | | | | | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | |
| | Зачет (зач.) | зачет | | | | | | |
| | Дифференцированный зачет (диф.зач.) | | | | | | | |
| | Экзамен (экз.) | | | | | | | |
| | Курсовая работа (курсовой проект) | | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3.2

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Наименование лабораторных работ | | Итого | Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства) |
|--|--|---------------------|---|---------------------|---------------------------------|---------------------|----------|--|
| | Тематика лекции | Трудоемкость, часов | Тематика практического занятия | Трудоемкость, часов | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, часов | | |
| Летняя сессия, 1 курс | | | | | | | | Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование (СБ)</i> Промежуточная аттестация: <i>зачет (зач)</i> |
| Ресурсная база региональной культуры | Ресурсная база региональной культуры Проблемы ресурсного обеспечения учреждений сферы культуры. | 2 | | | | | 2 | |
| Всего: | | 2 | Всего: | | Всего: | | 2 | |
| Общая трудоемкость в часах | | | | | | | 2 | |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--|--|--|----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Летняя сессия, 1 курс | | | |
| 1 | Ресурсная база региональной культуры | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 14 |
| 2 | Система и характеристика учреждений сферы культуры | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 12 |
| 3 | Нормативный ресурс. Документально-правовые основы | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 12 |
| 4 | Кадровый ресурс социально-культурной деятельности | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 8 |
| 5 | Финансовый ресурс региональной культуры | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 8 |
| 6 | Материально-технический ресурс региональной культуры | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий | 12 |
| Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану | | | 66 |
| Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации | | | 4 |
| Общий объем самостоятельной работы обучающегося | | | 70 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

| Код компетенции | Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|--|------------------------------|
| ОК-3 | Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования | зачет |
| | Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно | зачет |
| | Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования | зачет |
| ПК-4 | Пороговый <u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных; <u>Владеет</u> основными методологическими приемами работы с ресурсными базами культуры. | зачет |
| | Повышенный <u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры | зачет |
| | Высокий <u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени | зачет |

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля | Шкала оценивания |
|--|---|---|--|
| С нарушением слуха | Тесты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | использование информационно-коммуни- кационных технологий. | |
|--|--|--|--|

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 1

7.1 Для текущей аттестации:

Перечень тем для собеседования:

Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы.

1. Ресурсная база и ресурсный потенциал учреждений социально-культурной сферы.

2. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.

Классификации ресурсов сферы культуры.

1. Структура ресурсной базы социально-культурной деятельности.

2. Различные основания классификации ресурсов.

3. Инновационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы.

Нормативный ресурс социально-культурной деятельности. Формализация хозяйственного субъекта в учредительных документах и текущей документации

1. Нормативно - правовое поле сферы культуры. Управление ресурсами сферы культуры в законах РФ. Использование нормативно - правовых документов при программировании деятельности учреждений социально-культурной сферы.

2. Государственная регистрация учреждений социально-культурной сферы. Основные разделы типового устава учреждения культуры. Текущая документация учреждений культуры и искусства: приказы, распоряжения, договоры.

Кадровый ресурс социально-культурной деятельности.

1. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности. Особенности подготовки, повышения квалификации кадров социально-культурной сферы.

2. Содержание и направления кадровой политики. Особенности подготовки, повышения квалификации кадров социально-культурной сферы.

Финансовый ресурс социально-культурной деятельности.

1. Ресурсодержатели: государственные, негосударственные; самофинансирование.

2. Значение финансово-экономического ресурса в формировании ресурсной базы организаций социально-культурной сферы.

3. Основные элементы и специфика хозяйственного механизма сферы культуры.

7.2 Для промежуточной аттестации: зачет

1. Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.

2. Система учреждений социокультурной сферы. Характеристика учреждений по основным направлениям деятельности.

3. Нормативный ресурс. Характеристика основ законодательства РФ «О культуре».

4. Характеристика Закона РФ «Об образовании», «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях»

5. Кадровый ресурс социокультурной деятельности. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности.
6. Материально-технический ресурс социокультурной деятельности. Оформление и оборудование учреждений культуры, образования.
7. Взаимодействие учреждений социокультурной сферы при решении комплексных социокультурных проблем.
8. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Ресурсодержатели учреждений культуры и искусства.
9. Понятие финансово - экономического ресурса как основы ресурсной базы социокультурной деятельности. Программно - целевой способ финансирования культуры и искусства.
10. Предпринимательская деятельность учреждений культуры и искусства.
11. Информационные службы и информационно - методические отделы учреждений культуры и искусства.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
| 170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2 | | |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30 | Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран проекционный, наглядные учебные пособия: исторические и географические карты |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26 | Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| | Копцева Н.П. | Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) | монография | Краснояр.: СФУ | 2015 | http://znanium.com/bookread2.php?book=967769 | |
| | | Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций | | М. : ИФРАН | 2008 | http://znanium.com/bookread2.php?book=357138 | |
| 9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| | Андреева А.В. и др. | Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики | Коллективная монография | Краснояр.: СФУ | 2015 | http://znanium.com/bookread2.php?book=550241 | |
| | Груздева М.А. | Социально-культурная подсистема как фактор повышения региональной устойчивости | монография | Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=101943 1 | |

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на изданиях академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

