

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕСУРСНАЯ БАЗА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября____2015____г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

Разработчик:

Профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ресурсная база социально-культурной деятельности» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) Блока Б1.В.ДВ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.3

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам						Общая трудоемкость
	1 курс			2 курс			
	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	устан. сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2						2
Объем дисциплины в часах			72				72
Аудиторные занятия (всего)			2				
в том числе в часах:	Лекции (Л)		2				2
	Практические занятия (ПЗ)						
	Семинарские занятия (С)						
	Лабораторные работы (ЛР)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Самостоятельная работа студента в семестре, час			66				66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			4				4
Форма промежуточной аттестации							
	Зачет (зач.)			зачет			
	Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
	Экзамен (экз.)						
	Курсовая работа (курсовой проект)						

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Таблица 3.2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого часов	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, часов	Тематика практического занятия	Трудоемкость, часов	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, часов		
Летняя сессия, 1 курс								
Ресурсная база социально-культурной деятельности	Ресурсная база социально-культурной деятельности Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы	2					2	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование (СБ)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет (зач.)</i>
Всего:		2	Всего:		Всего:		2	
Общая трудоемкость в часах							2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Летняя сессия, 1 курс			
1	Ресурсная база социально-культурной деятельности	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	10
2	Система и характеристика учреждений социально-культурной сферы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	12
3	Нормативный ресурс. Документально-правовые основы	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	12
4	Кадровый ресурс социально-культурной деятельности	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	12
5	Финансовый ресурс социально-культурной деятельности	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	10
6	Материально-технический ресурс социально-культурной деятельности	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий	10
Всего часов в семестре (по курсу) по учебному плану			66
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации			4
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			70

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-3	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно	зачет
	Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования	зачет
ПК-4	Пороговый <u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных; <u>Владеть</u> основными методологическими приёмами работы с ресурсными базами культуры.	зачет
	Повышенный <u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры	зачет
	Высокий <u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры; <u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы; <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени	зачет

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с	

		использование информационно-коммуни- кационных технологий.	
--	--	--	--

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 1

7.1 Для текущей аттестации:

Перечень тем для собеседования:

1. Провести анализ периодических изданий по проблемам использования нормативного, кадрового, финансового и материально-технического ресурсов. Составить таблицу из пяти статей (автор, название, проблемы ресурсного обеспечения).

2. Провести анализ социально-демографического ресурса г. Твери и Тверской области по следующим параметрам:

⌘ демографическая характеристика (количество жителей, детей, молодежи, пожилых людей);

⌘ социальный статус (школьники, студенты, работающее население, пенсионеры, безработные и т.д.).

3. Провести анализ учреждений социокультурной сферы на территории Тверской области по следующим параметрам:

⌘ город, район, поселок.

⌘ Учреждения социокультурной сферы муниципального подчинения (количество библиотек, музеев, учреждений образования, спорта).

⌘ Отраслевые учреждения и организации, находящиеся на полной или почти полной самоокупаемости (учреждения досуга, туризма, спорта).

4. Написать реферат на тему: «Современные проблемы использования ресурсной базы учреждений социокультурной сферы (музеев, библиотек, Домов культуры и т.д., на базе двух-трех учреждений культуры г. Твери или области).

5. Провести анализ следующих нормативных документов, регулирующих социокультурную сферу:

Конституция Российской Федерации (ст.43,44)

Гражданский кодекс Российской Федерации,

Закон РФ «Об образовании» ,

«Основы законодательства РФ о культуре»,

«Об общественных объединениях»,

«О предпринимательской деятельности»,

«О некоммерческих организациях»,

«О национально-культурной автономии».

ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»

6. Познакомиться с уставами учреждений социокультурной сферы.

А) Провести сравнительную характеристику уставов учреждений культуры, образования, спорта, туризма и т.д.

Б) Перечислить высшие учебные заведения в г. Твери, которые готовят специалистов социокультурной сферы.

В)Провести анализ кадрового ресурса одного из учреждений социокультурной сферы.

9. Изучить ежегодное официальное опубликование бюджета Тверской области за текущий год. Провести анализ распределения ассигнований из областного бюджета в сферах культуры, образования и социальной защиты.
10. Провести анализ материально-технического ресурса одного из учреждений социокультурной сферы в Тверской области.
11. Провести анализ деятельности информационно-методических центров в Тверской области. Описать цели, задачи, направления деятельности в области методического руководства и методической оснащенности одного из информационно-методических центров.
12. Проанализировать статью с региональной тематикой на сайте «Деловая карта России» www.n-west.ru за текущий и прошлый год. Какие из рассматриваемых в статьях проблемных ситуаций подходят к Тверской области? Какие пути решения этих вопросов Вы могли бы предложить?

7.2 Для промежуточной аттестации: зачет

1. Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.
2. Система учреждений социокультурной сферы. Характеристика учреждений по основным направлениям деятельности.
3. Нормативный ресурс. Характеристика основ законодательства РФ «О культуре».
4. Характеристика Закона РФ «Об образовании», «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях»
5. Кадровый ресурс социокультурной деятельности. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности.
6. Материально-технический ресурс социокультурной деятельности. Оформление и оборудование учреждений культуры, образования.
7. Взаимодействие учреждений социокультурной сферы при решении комплексных социокультурных проблем.
8. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Ресурсодержатели учреждений культуры и искусства.
9. Понятие финансово - экономического ресурса как основы ресурсной базы социокультурной деятельности. Программно - целевой способ финансирования культуры и искусства.
10. Предпринимательская деятельность учреждений культуры и искусства.
11. Информационные службы и информационно - методические отделы учреждений культуры и искусства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 30	Комплект учебной мебели, доска меловая и магнитно-маркерная передвижная, технические средства обучения, служащие для представления информации в аудитории: ноутбук с выходом Internet, проектор, экран проекционный

2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Копцева Н.П.	Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска)	монография	Краснояр.: СФУ	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=967769	
2	Немировский В.Г.	Социокультурная модернизация регионов Сибири		Краснояр.: СФУ	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=538954	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Ласточкина М.А.	Социокультурные модернизационного России	монография	Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=1019475	
1		Социальное проектирование в эпоху трансформаций		М.: ИФРАН	2008	http://znanium.com/bookread2.php?book=357138	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

