

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  
« 28 » июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1 (НИР1.1, НИР 1.2)**

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы

академическая магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

Нормативный срок  
освоения ОПОП

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 » ноября 2015 г., № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета  28 июня 2018 г протокол № 8

**Разработчик:**

Профессор

Воробьев В.М.

Доцент

Портнягина И.П.

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

## 1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа 1 (НИР 1.1, НИР 1.2)) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР. НИР 1 способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика НИР 1 способствует систематизации и углублению полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_ дискретная \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ

## КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> отдельные методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований;  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (слабо сформированные);  <u>Владеть</u> применение навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (фрагментарное применение)</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (сформированные, но имеющие отдельные пробелы);  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (имеющие отдельные пробелы);  <u>Владеть</u> применение навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (не систематическое применение)</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий:</b>  <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (полные и систематические);  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (сформированные умения);  <u>Владеть</u> применение навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (успешное и систематическое применение)</p>	оценка 5
ОК-3	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования;  <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования;  <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно;  <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования</p>	оценка 5
ОПК-6	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению;  <u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи;  <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами инновационной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований;  <u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи;</p>	оценка 4

	<p>Владеть навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности;  <u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера;  <u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера</p>	оценка 5
ПК-1	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков  <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами подготовки и проведения научно-исследовательских работ</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> общие проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности  <u>Владеть</u> информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в рамках своей профессиональной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> специальные проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности и используя педагогические методики и технологии в высшей школе  <u>Владеть</u> педагогическими технологиями и способностью творчески применять их при подготовке и проведении научно-исследовательских работ, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике;  <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений;  <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям;  <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов;  <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности;  <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования;  <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности</p>	оценка 5
ПК-3	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;  <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования;</p>	оценка 3

	<p><u>Владеть</u> основными методами исторического исследования</p> <p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников;  <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты;  <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа;  <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития;  <u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины</p>	оценка 5
ПК-4	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз;  <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных;  <u>Владеть</u> основными методологическими приёмами работы с ресурсными базами культуры.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры;  <u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени;  <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры;  <u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы;  <u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени</p>	оценка 5
ПК-5	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций  <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций  <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований и основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций  <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования в процессе проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций  <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности, при подготовке и проведении</p>	оценка 4

	научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> различные современные технологии и способы их использования при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования и использовать их в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций	оценка 5
ПК-8	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени; <u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 4
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; <u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры; <u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с

		использование информационно-коммуникаци онных технологий.
--	--	---

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

### НИР 1

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия				
Объем практики в зачетных единицах	18				18
Объем практики в часах	648				648
Продолжительность практики в неделях	12				12
Самостоятельная работа в часах	644				644
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)				4

### НИР 1.1

Таблица 4

Показатель объема	Семестры			Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия			
Объем практики в зачетных единицах	12			12
Объем практики в часах	432			432
Продолжительность практики в неделях	8			8
Самостоятельная работа в часах	428			428
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			4

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 2 НИР 1.1</b>		
1	Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Общая характеристика научной работы и магистерской диссертации.	ОК-1, ОК-3, ПК-1,
2	Выбор темы исследования, поиск научной литературы по теме	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4,

3	Критика историографии темы. Поиск источников по теме. Критика источников.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8
4	Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности темы научного исследования	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5
7	Определение элементов научной новизны исследования	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-8
8	Определение практического значения результатов исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8
9	Выбор методов и средств научного исследования	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3,
10	Подготовка тезисов к обоснованию темы исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета/научный руководитель проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

Формы отчетности:

- а) отчет по практике;
- б) дневник практики.

## 10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Примеры используемых оценочных средств:

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителям ВКР. Итоговым контролем по НИР - является зачет на основании Отчета.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложена актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.

Проведен детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы, анализ источников и научной литературы.

Для подготовки Отчета необходимо:

1. Найти материал по теме диссертации.
2. Систематизировать материал.
3. Написать тезисы к обоснованию темы исследования.
4. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
5. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебн	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для	Количество экземпляров в
-------	----------	----------------------	--------------------	--------------	-------------	---	--------------------------

			ик, УП, МП и др.)			изданий в электронном виде)	библиоте ке Универси тета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно- методич еское пособие	М.: Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536513">http://znanium.com/bookread2.php?book=536513</a>	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государст во и формирование российск ой нации: Опыт философско-методологи ческого исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	моногра фия	М.: ИФ РАН	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357033">http://znanium.com/bookread2.php?book=357033</a>	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Моногр афия	Новосиб.:С О РАН	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=925174">http://znanium.com/bookread2.php?book=925174</a>	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.:МПГУ, 2014	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=756161">http://znanium.com/bookread2.php?book=756161</a>	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=347059">http://znanium.com/bookread2.php?book=347059</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка ,защита, оформление	практиче ское пособие	М. : ИНФР А-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>	
2	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-трасо логических исследовани й неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монограф ия	Краснояр.: СФУ	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967063">http://znanium.com/bookread2.php?book=967063</a>	
3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФР А-М	2028	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944062">http://znanium.com/bookread2.php?book=944062</a>	
4	Кукушкин а В.В.	Организация научно-исследовательск ой работы студентов (магистров):	учебное пособие	М. : ИНФР А-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a>	
5	Полосьма к Н. В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт	Моногра фия	Новосиб.: СО РАН	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924635">http://znanium.com/bookread2.php?book=924635</a>	

		междисциплинарного исследования					
6	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=345685">https://znanium.com/bookread2.php?book=345685</a>	

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**  
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**  
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

#### УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1.2 (НИР1.2)

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академическая магистратура

**Направление подготовки**46.04.01 История

**Профиль** Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения** заочная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП** 2 года

**Институт** филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра** Гуманитарных наук и дизайна

**Москва, 2018 г.**

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 » ноября 2015 г., № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета  28 июня 2018 г протокол № 8

**Разработчик:**

Профессор

Воробьев В.М.

Доцент

Портнягина И.П.

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

## 1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа 1.2 (НИР 1.2) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР. НИР 1 способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика НИР 1 способствует систематизации и углублению полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) \_\_\_\_\_

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,

**СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> отдельные методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований;  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (слабо сформированные);  <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (фрагментарное применение)</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (сформированные, но имеющие отдельные пробелы);  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (имеющие отдельные пробелы);  <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (не систематическое применение)</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий:</b>  <u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (полные и систематические);  <u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (сформированные умения);  <u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (успешное и систематическое применение)</p>	оценка 5
ОК-3	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования;  <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования;  <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования;  <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно;  <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования</p>	оценка 5
ОПК-6	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению;  <u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи;  <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами инновационной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований;</p>	оценка 4

	<p><u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи; Владеть навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач</p>	
	<p><b>Высокий</b> <u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности; <u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера; <u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера</p>	оценка 5
ПК-1	<p><b>Пороговый</b> <u>Знать</u> основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами подготовки и проведения научно-исследовательских работ</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> <u>Знать</u> общие проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности <u>Владеть</u> информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в рамках своей профессиональной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> <u>Знать</u> специальные проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности и используя педагогические методики и технологии в высшей школе <u>Владеть</u> педагогическими технологиями и способностью творчески применять их при подготовке и проведении научно-исследовательских работ, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b> <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике; <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений; <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям; <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования; <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности</p>	оценка 5
ПК-3	<p><b>Пороговый</b></p>	оценка 3

	<p><u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</p> <p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования;</p> <p><u>Владеть</u> основными методами исторического исследования</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников;</p> <p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты;</p> <p><u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа;</p> <p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития;</p> <p><u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины</p>	оценка 5
ПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных;</p> <p><u>Владеть</u> основными методологическими приемами работы с ресурсными базами культуры.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени</p>	оценка 5
ПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> различные методологические приемы проведения научных исследований и основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования в процессе проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	оценка 4

	<p><u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности, при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p>	
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> различные современные технологии и способы их использования при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций  <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования и использовать их в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций  <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p>	оценка 5
ПК-8	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;  <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры;  <u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;  <u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени;  <u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;  <u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры;  <u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 5
<p><b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</p>		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.
--	---	---

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры			Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия			
Объем практики в зачетных единицах	6			6
Объем практики в часах	216			216
Продолжительность практики в неделях	4			4
Самостоятельная работа в часах	212			212
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			4

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 1 НИР 1.2</b>		
1	Изучение источников по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-1,
2	Подготовка доклада к конференции	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4,
3	Подготовка презентации к докладу	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8
4	Подготовка тезисов доклада на конференции	ОК-1, ОПК-6, ПК-1,
5	Подготовка отчета по научным исследованиям	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-8
6	Подготовка I главы ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8
7	Подготовка заключительного отчета по научно-исследовательской работе. Сдача дифференцированного зачета (зачета с оценкой)	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета/научный руководитель проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

Формы отчетности:

- а) отчет по практике;
- б) дневник практики.

## **10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры используемых оценочных средств:**

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителям ВКР. Итоговым контролем по НИР - является зачет на основании Отчета.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложена актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.

Проведен детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы, анализ источников и научной литературы.

Для подготовки Отчета необходимо:

1. Изучение источников по теме исследования
2. Подготовка доклада к конференции
3. Подготовка презентации к докладу
4. Подготовка тезисов доклада на конференции
5. Подготовка отчета по научным исследованиям
6. Подготовка I главы ВКР
6. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
7. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 6.**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536513">http://znanium.com/bookread2.php?book=536513</a>	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357033">http://znanium.com/bookread2.php?book=357033</a>	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.: СО РАН	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=925174">http://znanium.com/bookread2.php?book=925174</a>	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.: МПГУ, 2014	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=756161">http://znanium.com/bookread2.php?book=756161</a>	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=347059">http://znanium.com/bookread2.php?book=347059</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М.: ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>	
1	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-грасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.: СФУ	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967063">http://znanium.com/bookread2.php?book=967063</a>	
2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М.: ИНФРА-М	2028	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944062">http://znanium.com/bookread2.php?book=944062</a>	
2	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской	учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a>	

		работы студентов (магистров):					
4	Полосьмак Н. В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.: СО РАН	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924635">http://znanium.com/bookread2.php?book=924635</a>	
5	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=345685">https://znanium.com/bookread2.php?book=345685</a>	

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**  
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**  
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536513">http://znanium.com/bookread2.php?book=536513</a>	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357033">http://znanium.com/bookread2.php?book=357033</a>	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.: СО РАН	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=925174">http://znanium.com/bookread2.php?book=925174</a>	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза:	сборник научных трудов	М.: МПГУ, 2014	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=756161">http://znanium.com/bookread2.php?book=756161</a>	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=347059">http://znanium.com/bookread2.php?book=347059</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка ,защита, оформление	практическое пособие	М. : ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>	
2	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.:СФУ	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967063">http://znanium.com/bookread2.php?book=967063</a>	

3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2028	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944062">http://znanium.com/bookread2.php?book=944062</a>	
4	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):	учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a>	
5	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.:СО РАН	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924635">http://znanium.com/bookread2.php?book=924635</a>	
6	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=345685">https://znanium.com/bookread2.php?book=345685</a>	

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«Springer Nature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/>( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;  
и т.д.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 10 Pro

MS Office 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).