

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий

« 28 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2 (НИР2)**

**Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы**

академическая магистратура

**Направление подготовки**

46.04.01 История

**Профиль**

Историко-культурные и археологические исследования.

**Формы обучения**

заочная

**Нормативный срок  
освоения ОПОП**

2 года

**Институт**

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

**Кафедра**

Гуманитарных наук и дизайна

**Москва, 2018 г.**

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 03 » ноября 2015 г. , № 1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета  28 июня 2018 г протокол № 8

**Разработчик:**

Профессор

В.М. Воробьев

Доцент

И.П. Портнягина

**Руководитель ОПОП**

В.М. Воробьев

**Директор филиала**

Д.А.Цуркан

«28» июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа 2 (НИР 2) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<b>Пороговый</b> Знать отдельные методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований;	оценка 3

	<p><u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (слабо сформированные);</p> <p><u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (фрагментарное применение)</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (сформированные, но имеющие отдельные пробелы);</p> <p><u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (имеющие отдельные пробелы);</p> <p><u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (не систематическое применение)</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий:</b></p> <p><u>Знать</u> методы и методики анализа и синтеза при проведении научных исследований (полные и систематические);</p> <p><u>Уметь</u> определять, анализировать и оценивать историческую информацию, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (сформированные умения);</p> <p><u>Владеть</u> применением навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении практических и теоретических задач в области экономики (успешное и систематическое применение)</p>	оценка 5
ОК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования;</p> <p><u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования;</p> <p><u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования;</p> <p><u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования;</p> <p><u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования;</p> <p><u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно;</p> <p><u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования</p>	оценка 5
ОПК-6	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> основные принципы инновационной деятельности по данному научному направлению;</p> <p><u>Уметь</u> ставить и решать базовые научно-исследовательские и прикладные задачи;</p> <p><u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами инновационной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> общие проблемы планирования инновационной деятельности в рамках профессиональных исторических исследований;</p> <p><u>Уметь</u> решать различного уровня сложности научно-исследовательские и прикладные задачи;</p> <p><u>Владеть</u> навыками осуществления различных видов инновационной деятельности при решении профессиональных задач</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> специальные проблемы планирования и проектирования инновационной деятельности;</p> <p><u>Уметь</u> формулировать и самостоятельно решать научные и организационные задачи инновационного характера;</p>	оценка 5

	<u>Владеть</u> способностью творчески применять методологический аппарат для решения задач теоретического и прикладного характера	
ПК-1	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков <u>Владеть</u> основными методологическим и методическими приёмами и принципами подготовки и проведения научно-исследовательских работ	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <u>Знать</u> общие проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности <u>Владеть</u> информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в рамках своей профессиональной деятельности	оценка 4
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> специальные проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Уметь</u> готовить научно-исследовательские работы с использованием профессиональных знаний и навыков, решая при этом организационные задачи различного уровня сложности и используя педагогические методики и технологии в высшей школе <u>Владеть</u> педагогическими технологиями и способностью творчески применять их при подготовке и проведении научно-исследовательских работ, используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	оценка 5
ПК-2	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> основные принципы проведения научных исследований по изучаемой проблематике; <u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе изучения межнациональных отношений; <u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований по межнациональным отношениям; <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; <u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности	оценка 4
	<b>Высокий</b> <u>Знать</u> различные современные дисциплинарные подходы и способы их использования в профессиональной деятельности; <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования; <u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности	оценка 5
ПК-3	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; <u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования; <u>Владеть</u> основными методами исторического исследования	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, применяемую при классификации источников;	оценка 4

	<p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники и литературу под заданную тему; реферировать и аннотировать тексты;</p> <p><u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, современный понятийный аппарат дисциплины и терминологию, возможности использования источников в историческом исследовании в соответствии со степенью их достоверности; методические приемы для их анализа;</p> <p><u>Уметь</u> планировать процесс научного исследования, подбирать источники, реферировать и аннотировать тексты, анализировать научные факты, интерпретировать исторические события, выявлять закономерности исторического развития;</p> <p><u>Владеть</u> методами исторического исследования для анализа конкретной исторической ситуации, методиками работы с историческими источниками, способами планирования, навыками анализа источников и научной литературы, понятийным аппаратом дисциплины</p>	оценка 5
ПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> содержание необходимых для научных исследований по данной проблематике ресурсных баз;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных;</p> <p><u>Владеть</u> основными методологическими приёмами работы с ресурсными базами культуры.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> основные актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> использовать внешние ресурсные базы данных в достаточной высокой степени;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> актуальные ресурсные базы культуры;</p> <p><u>Уметь</u> самостоятельно формировать новые ресурсные базы;</p> <p><u>Владеть</u> современными информационно-поисковыми системами по ресурсным базам культуры в достаточной высокой степени</p>	оценка 5
ПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Уметь</u> решать базовые исследовательские задачи в процессе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Владеть базовой терминологией</u> по проблематике межнациональных отношений.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> различные методологические приёмы проведения научных исследований и основные принципы проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования в процессе проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><u>Владеть</u> комплексным методологическим аппаратом в целях исследовательской деятельности, при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> различные современные технологии и способы их использования при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p>	оценка 5

	<p><u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования и использовать их в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p> <p><u>Владеть</u> понятийным аппаратом, обеспечивающим эффективный анализ источников и научный синтез результатов исследовательской деятельности при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, подготовке и редактировании научных публикаций</p>	
ПК-8	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать</u> начала информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры;</p> <p><u>Владеть</u> начальными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><u>Знать</u> основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры в достаточной степени;</p> <p><u>Владеть</u> основными навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><u>Знать</u> все уровни информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p><u>Уметь</u> профессионально пользоваться информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности учреждений культуры;</p> <p><u>Владеть</u> глубоко и полно навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих материалов</p>	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	2 курс, летняя сессия				
Объем практики в зачетных единицах	18				18
Объем практики в часах	648				648
Продолжительность практики в неделях	12				12
Самостоятельная работа в часах	644 Контроль 4				644 Контроль 4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Курс 2, летняя сессия</b>		
1	Изучение историографии и источников по теме исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8
2	Подготовка 2 главы выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
3	Написание и публикация научной статьи по теме магистерской диссертации	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
4	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
5	Подготовка отчета по практике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета\ научный руководитель проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

Формы отчетности:

- а) отчет по практике;
- б) дневник практики.

## **10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры используемых оценочных средств:**

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителям ВКР. Итоговым контролем по НИР - является зачет на основании Отчета.

Отчет представляет собой систематизированный и обобщенный материал, который с последующей корректировкой, либо без нее будет составлять основу Главы 2 ВКР.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложена актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость.

Проведен детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы, анализ источников и научной литературы. По итогам НИР за 1 и 2 семестры (2й год обучения) у магистранта должна быть представлена 2 глава ВКР.

Для подготовки Отчета необходимо:

1. Найти материал по теме диссертации.
2. Систематизировать материал.
3. Написать историографию. Поиск источников по теме. Критика источников.
4. Написать выводы по разделам 2 главы ВКР.
5. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
6. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2</b>		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

	Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса для (заполняется изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Винокуров Н. И.	Полевые археологические исследования и археологические практики	Учебно-методическое пособие	М.: Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536513">http://znanium.com/bookread2.php?book=536513</a>	
2	Гранин Ю.Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии.	монография	М.: ИФ РАН	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357033">http://znanium.com/bookread2.php?book=357033</a>	
3	Молодин В. И.	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.	Монография	Новосиб.:СО РАН	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=925174">http://znanium.com/bookread2.php?book=925174</a>	
4		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарно-го синтеза:	сборник научных трудов	М.:МПГУ, 2014	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=756161">http://znanium.com/bookread2.php?book=756161</a>	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=347059">http://znanium.com/bookread2.php?book=347059</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	практическое пособие	М. : ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>	
1	Голубева Е.П.	Теория и практика экспериментально-археологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири)	монография	Краснояр.:СФУ	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967063">http://znanium.com/bookread2.php?book=967063</a>	

2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2028	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944062">http://znanium.com/bookread2.php?book=944062</a>
2	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):	учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a>
4	Полосьмак Н.В.	Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования)	Монография	Новосиб.: СО РАН	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924635">http://znanium.com/bookread2.php?book=924635</a>
5	Сапрыкин С.Ю.	Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование).		М.: Институт всеобщей истории РАН	2005	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=345685">https://znanium.com/bookread2.php?book=345685</a>

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;  
и т.д.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition