

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
« 28 » июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

академическая магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль

Историко-культурные и археологические исследования.

Формы обучения

заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

2 года

Институт

филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра

Гуманитарных наук и дизайна

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «_03_»_ноября___2015___г., №_1300;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 «История», для профиля «Историко-культурные и археологические исследования», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г протокол № 8

Разработчик:

профессор

Воробьев В.М.

Руководитель ОПОП

В.М. Воробьев

Директор филиала

Д.А. Цуркан

«28» июня 2018 г.

1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая

3.2 Форма проведения практики _____ непрерывная _____

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p>Пороговый <u>Знать</u> основные периоды исторического развития науки и техники <u>Уметь</u> и умеет объяснить различие познавательных методов и их релевантность в разных исследовательских ситуациях <u>Владеть</u> философской и методологической терминологией</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки <u>Уметь</u> самостоятельно составлять программу исследования с соблюдением методологически корректности и обосновать ее предполагаемую эффективность. <u>Владеть</u> приемами анализа данных, полученных в ходе исследовательской деятельности.</p>	
	<p>Высокий <u>Знать</u> различные возможности применения информации в прогнозировании событий, различные варианты применения информации в прогнозировании событий <u>Уметь</u> проводить научные исследования, рационально-критически анализировать современные исследования по проблемам истории <u>Владеть</u> различными навыками собственной оценки новейших исторических научных сочинений и различными приемами анализа данных, полученных в ходе исследовательской деятельности.</p>	
ОК-2	<p>Пороговый <u>Знать</u> основные подходы к оценке и периодизации отечественной истории <u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат, знать базовые способы действия в нестандартных ситуациях</p>	зачет

	<p><u>Владеть</u> различными навыками анализа исторических источников и новейших исторических научных сочинений</p>	
	<p>Повышенный <u>Знать</u> особенности развития России в контексте мирового исторического процесса <u>Уметь</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, принимать решения в нестандартных ситуациях <u>Владеть</u> различными навыками работы нестандартных ситуациях</p>	
	<p>Высокий <u>Знать</u> различные события и процессы отечественной истории, знать о формах социальной и этической ответственности за принятые решения <u>Уметь</u> применять различные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть</u> навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества, на формы и виды социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	
ОК-3	<p>Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно</p>	
	<p>Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования</p>	
ОПК-1	<p>Пороговый <u>Знать</u> русский язык в необходимом объеме для ведения коммуникации</p>	зачет

	<p><u>Уметь</u> вести коммуникацию на русском языке на профессиональные темы <u>Владеть</u> необходимой лексикой для ведения коммуникации</p> <p>Повышенный Знать русский язык и иностранный язык в необходимом объеме для ведения коммуникации Уметь вести коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языках Владеть навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Высокий <u>Знать</u> русский язык и иностранный язык в необходимом объеме для ведения коммуникации <u>Уметь</u> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОПК-2	<p>Пороговый: <u>Знать</u> о разнице между различными культурами на базовом уровне <u>Уметь</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Владеть</u> основными навыками руководства коллективом</p> <p>Повышенный: <u>Знать</u> особенности различных культур и религий <u>Уметь</u> учитывать культурно-религиозные различия при руководстве коллективом <u>Владеть</u> различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Высокий <u>Знать</u> различные особенности различий между культурами <u>Уметь</u> учитывать культурно-религиозные различия при Решении профессиональных задач <u>Владеть</u> различными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	зачет

	конфессиональные и культурные различия и навыками решения проблем в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>Пороговый: <u>Знать</u> хронологию и основные особенности отечественной культуры, прикладные дисциплины магистратуры <u>Уметь</u> использовать знания об основных особенностях культуры российского региона, умением проводить научно-исследовательские работы с использованием знания прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Владеть</u> базовыми навыками анализа особенностей отечественной культуры и исследовательских работ</p>	зачет
	<p>Повышенный: <u>Знать</u> хронологию, основные особенности и памятники отечественной культуры <u>Уметь</u> использовать знания о различных особенностях культуры российского региона <u>Владеть</u> различными навыками анализа особенностей отечественной культуры и различными навыками проведения научно-исследовательских работ</p>	
	<p>Высокий <u>Знать</u> фундаментальные дисциплины программы магистратуры <u>Уметь</u> научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры <u>Владеть</u> комплексом навыков, необходимых для проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	
ПК-4	<p>Пороговый <u>Знать</u> основные принципы работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами <u>Уметь</u> решать исследовательские задачи, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> информацией о правилах работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> различные методологические приёмы использования сетевых ресурсов в историко-культурных исследованиях <u>Уметь</u> анализировать и обобщать результаты научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы и базы данных <u>Владеть</u> способностью использовать в историко-культурных исследованиях тематические</p>	

	сетевые ресурсы, базы данных, использовать их при формулировке и решении научных задач	
	<p>Высокий <u>Знать</u> различные современные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> самостоятельно анализировать и обобщать материалы научного исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <u>Владеть</u> методикой анализа источников и научного синтеза результатов использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем в историко-культурных исследованиях</p>	
ПК-8	<p>Пороговый <u>Знать</u> основы ИКТ <u>Уметь</u> применять ИКТ для организации учебного процесса <u>Владеть</u> знаниями о современном процессе обучения</p>	зачет
	<p>Повышенный <u>Знать</u> об особенностях использования информационно-коммуникационных технологий в организации учебного процесса <u>Уметь</u> генерировать учебные задачи на основе ИКТ <u>Владеть</u> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса</p>	
	<p>Высокий <u>Знать</u> о возможностях применения ИКТ в современном учебном процессе <u>Уметь</u> организовать процесс обучения с применением ИКТ <u>Владеть</u> навыками формирования задач на основе современных информационно-коммуникационных технологий</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	1 курс, летняя сессия				
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	зачет				

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1 курс, летняя сессия		
1	Подготовительный этап. Знакомство с музеем (с администрацией, коллективом, выставочными площадями, подсобными помещениями, фондами, архивами), прослушивание экскурсий работников музея,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,
2	Основной этап. Знакомство с основными видами деятельности музея (выставочно-экспозиционная); Изучение опыта работы в планировании музейной деятельности и ее осуществления, знакомство с научно-исследовательской работой музея, прослушивание экскурсий работников музея, и интерактивных занятий с детской аудиторией	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,
3	Знакомство с музейными подразделениями ТГОМ. Знакомство с музейными подразделениями г. Твери и Тверской области, входящими в состав ТГОМ. Экскурсии: Музей А.С. Пушкина (г.Торжок); Музей А.С. Пушкина (с. Берново);	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-8

	Старицкий краеведческий музей (г. Старица),; Краеведческий музей в г. Вышний Волочок.	
4	Составление развернутого плана экскурсии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,
5	Подготовка отчета по практике	ПК-4, ПК-8

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры индивидуальных и групповых заданий и проектов

- Ведение и проверка Дневника практики
- Развёрнутый план экскурсии (обзорной или профильной)
- Задания для самостоятельной работы:
 - а) самостоятельное изучение материала о музеях Твери и Тверской области
 - б) выполнение индивидуального задания (посещение одного из городских музеев или галереи, написание отчета по этой части практики);
 - в) контрольные вопросы и задания для текущей аттестации по тем этапам практики, которые студентами осваиваются самостоятельно:
 1. Музеи Твери и Тверской области на современном этапе: структура, особенности, перспективы развития.
 2. Возникновение художественных и научных решений при создании экспозиций.
 3. Формирование научно-просветительской работы музея (на примере одного из тверских музеев).

4. Музейная педагогика.
5. Информационные технологии в музейном деле.
7. Деловая игра «Презентация нового музея».

Зачет выставляется магистрантам по совокупности выполненных заданий в процессе практики.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
170100, г. Тверь, пер. Смоленский, д.1, корп. 2		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, № 32	Комплект учебной мебели; доска меловая; 5 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, читальный зал библиотеки, № 26	Комплект учебной мебели, стеллажи для книг, персональные компьютеры с подключением к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф, сейф, ноутбук, проектор, принтер лазерный, компьютер

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дорогова Л.П.	Художественная деятельность в пространстве культуры общества	монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=456626	
2	Панфилов А.Н.	Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов культурного наследия: проблемы правового регулирования и реализация		М.: НИЦ ИНФРА-М	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=527384	
3	Пиотровский М.Б.	Философия музея	учебное пособие		2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=366628	
4	Садовничий В.А.	Музеи университетов Евразийской ассоциации		М.: Издательство Московского университета		http://znanium.com/bookread2.php?book=1023062	
5	Щапова Ю.Л.	Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей		М.: Изд-во МГУ	2000	http://znanium.com/bookread2.php?book=347059	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Кошеленко Г.А.	Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея		М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=444533	
2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	учебник	М. : ИНФРА-М	2028	http://znanium.com/bookread2.php?book=944062	
3	Орешников А.	Императорский Российский Исторический музей имени императора Александра III. Описание памятников. Вып. 1 Русские монеты до 1547 года		М.: Т-во Тип. А. И. Мамонтова	1896	http://znanium.com/bookread2.php?book=357615	
4		Путеводитель по Дашковскому этнографическому музею		М.: Тип. К. Л. Меньшова	1905	http://znanium.com/bookread2.php?book=353015	
5		CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза	сборник научных трудов	М.:МПГУ, 2014	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=756161	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

- **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС издательства «Лань»** <http://www.e.lanbook.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** <http://www.biblio-online.ru/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
 - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
 - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
 - <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
 - <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition